

KURIKULUM

OŠ Janka

Leskovara, Pregrada

za školsku godinu

2024./2025.

Osnovna škola Janka Leskovara

Dragutina Kunovića 8

49218 Pregrada

Telefon/fax: 049/376-114

Telefon: 049/377-522

E-mail: ured.ospregrada@skole.hr

Internetska adresa: <http://os-janka-leskovara-pregrada.skole.hr/>

Klasa: 602-05/24-01/1

Urbroj: 2140-77-24-1

Pregrada, 7. 10. 2024.

Na temelju članka 28 stavka 1. – 7. Zakona o odgoju i obrazovanju o osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja OŠ Janka Leskovara na sjednici održanoj 25.9.2024. donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednica školskog odbora:

Danijela Stiplošek, dipl.uč. v.r.

Ravnateljica:

Zdravka Žiger, prof. v.r.

Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole sa izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

1. Dugoročni plan i program rada škole:
 - dogradnja škole
 - rad u jednoj smjeni
 - specijalizirani kabineti za nastavu
 - rad s nadarenim učenicima
 - savjetovalište i radionice za roditelje

2. Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2024./2025.:
 - učenici će biti uključeni u **40 skupina dodatne nastave iz jezično – umjetničkog područja**, stranih jezika, prirodoslovno – matematičkog područja i društveno – humanističkog područja
 - u školi će djelovati **74 skupina izborne nastave** i to iz: stranih jezika, vjeronauka i informatike
 - učenici će sudjelovati u radu **40 skupina dopunske nastave** i to iz: jezično – umjetničkog područja, stranih jezika, prirodoslovno – matematičkog područja i društveno – humanističkog područja
 - u **53 skupine izvannastavnih aktivnosti** učenici će moći pronaći dodatne sadržaje za svoje interese
 - u Sportskom školskom klubu učenici su uključeni u **tri različita sporta**

Sadržaj:

aktivnost	Nositelji	stranica
<i>Izborna nastava</i>		
RKT vjeronauk 1. – 8. razred	Josipa Otahal, Ljiljana Kurko, Marija Kajba, Petra Jurina	15
Engleski i njemački jezik 4. – 8. Razred	Danijela Stiplošek, Lucija Ljubić, Afrodita Zagvozda, Irena Lacković Mihalić, Ivana Hrastović, Petra Vrhovec Pandža	16
Informatika 1. - 4. i 7. – 8. razred	Danijela Čuček, Lana Flegar Kramarić, Antonija Kos, Ivana Brezak/Bernarda Zrinski	17
<i>Dodatna nastava</i>		
Matematika 1. – 4. razred	Svi učitelji razredne nastave	18
Priroda i društvo	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Petra Broz Lindner	18
Hrvatski jezik 4. razred	Marija Hren	19
Hrvatski jezik 6. – 7. razred	Helena Nišić	20
Matematika 5. – 8. razred	Monika Škof	20
Engleski i njemački jezik 5. – 8. razred	Irena Lacković Mihalić	21
Kemija 7. i 8. razred	Božica Novak	21
Geografija 5. – 8. razred	Ivana Ptičar, Mladen Curman, Martina Geršak	21
Biologija 7. – 8. razred	Nikolina Ljubić	22
Povijest 5. – 8. razred	Mirjana Vrančić	23
Informatika (5. – 8. razred)	Danijela Čuček, Antonija Kos, Lana Flegar Kramarić, Ivana Brezak/Bernarda Zrinski	24
Mladi tehničari	Zvonko Koprivnjak	25

Vjeronauk 5. – 8. razred (Vjeronaučna olimpijada)	Josipa Otahal	25
<i>Dopunska nastava</i>		
Matematika 1. – 4. razred	Svi učitelji razredne nastave	26
Hrvatski jezik 1. – 4. razred	Svi učitelji razredne nastave	26
Hrvatski jezik 5. – 8. razred	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Helena Nišić, Nikolina Hršak	27
Matematika 5. – 8. razred	Lucija Frljužec, Gordana Barilar, Monika Škof	27
Engleski i njemački jezik 5. – 8. razred	Afrodita Zagvozda, Danijela Stiplošek, Lucija Ljubić, Irena Lacković Mihalić, Ivana Hrastović	28
Fizika 7. i 8. razred	Kristina Hrastić	28
Kemija 7. i 8. razred	Božica Novak	29
Povijest 5. – 8. razred	Mirjana Vrančić, Nikolina Rod	29
<i>Izvannastavne aktivnosti</i>		
<i>razredna nastava</i>		
Sportska grupa - RN	Jasna Vnuk	30
Mladi čuvari prirode	Snježana Grilec	30
Kreativne radionice	Snježana Kantoci	31
Modelarska grupa	Valerija Bešenski	31
Mali istraživači	Danica Ferić	31
Čitaonica maštaonica	Vesna Hajduk	32
Dramska skupina	Lucija Poslončec	32
Plesna skupina	Ivana Hršak Jagić	33
Mali zbor	Anita Kralj	33
Zaigrani Nijemci	Afrodita Zagvozda	34

Folklor	Lucija Ljubić	35
Informatički genijalci	Lana Flegar Kramarić	35
Robo igre	Danijela Čuček	36
Engleski jezik 1.razred	Ivana Hrastović	37
<i>područne škole</i>		
Čitateljski putnici	Elizabeta Kantoci	38
Dramska grupa	Vladimir Bešenski – PŠ Benkovo	38
Mali kreativci	Lucija Petreković – PŠ Benkovo	39
Kreativna grupa	Marija Hren – PŠ Gorjakovo	40
Dramska grupa	Mirjana Raužan – PŠ Gorjakovo	40
Veseli Nijemci	Jelena Tramišak – PŠ Gorjakovo	41
Dramska grupa	Marija Debeljak – PŠ Kostel	41
Zbor	Lorena Belina – PŠ Kostel	42
Dramska grupa	Ljiljana Škender – PŠ Sopot	42
Kreativci	Lorena Škuranc – PŠ Sopot	43
Liturgijska grupa	Petra Jurina – PŠ Sopot	43
Kreativne radionice	Mira Lovrić – PŠ Stipernica	44
Mali sportaši	Petra Broz Lindner – PŠ Stipernica	44
Liturgijska grupa	Ljiljana Kurko – PŠ Stipernica, PŠ Benkovo	45
Mali hakeri	Antonija Kos	45
Informatički genijalci	Lana Flegar Kramarić- PŠ Kostel	46
<i>predmetna nastava</i>		
Novinarska skupina	Blaženka Kaučić	47
BrAIn akademija – 7. razred	Danijela Čuček	47
Likovna grupa	Ivan Tuđa	48

Likovno-literarna grupa	Ivana Hrastović	49
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Zvonko Koprivnjak	50
Vjeronauk za 5	Marija Kajba	51
Podmladak Crvenog križa	Nikolina Ljubić	52
Sportska grupa	Jožica Gregorin	53
Sportska grupa	Dario Zagvozda	53
Kreativnica	Elizabeta Kantoci	54
Igrom kroz povijest	Nikolina Rod	54
Zbor	Anita Kralj	55
Mladi urednici	Ivana Brezak/Bernarda Zrinski	56
Digitalne priče	Ivana Brezak/Bernarda Zrinski	56
Šafran – 7. i 8. razred	Mirjana Vrančić	57
Dramska grupa	Helena Nišić	58
Mažoret ples	Monika Škof	58
<i>Izvanučionička i terenska nastava</i>		
<i>1. razred</i>		
Priroda se mijenja – jesen, zima, proljeće, ljeto	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, PŠ – svi učitelji 1. razreda	59
Mjesto u kojem živim / Upoznajmo svoje mjesto	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, PŠ – svi učitelji 1. razreda	59
Ponašanje učenika u prometu	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, PŠ – svi učitelji 1. razreda	60
<i>2. razred</i>		
Posjet Muzeju u Pregradi	Vesna Hajduk, Danica Ferić	60
Promet u mom mjestu	Vesna Hajduk, Danica Ferić, Ljiljana Škender, Lucija Petreković	61

Posjet vatrogasnom domu, Jumicar	Vesna Hajduk, Danica Ferić, PŠ – svi učitelji 2. razreda	61
Park znanosti Oroslavje	Vesna Hajduk, Danica Ferić	61
Posjet Gradskoj knjižnici Pregrada i Muzeju grada Pregrade	Mirjana Raužan, Marija Hren	62
3. razred		
Plivanje za učenike 3. razreda	Razredni učitelji	62
Obilazak Krapinsko-zagorske županije	Lucija Poslončec, Jasna Vnuk	63
4. razred		
Uvjeti života	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, PŠ – svi učitelji 4. razreda	63
Životna zajednica travnjaka / šume / Život biljaka i životinja	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, PŠ – svi učitelji 4. razreda	64
Zagreb	Svi 4. razredi	64
5. razred		
Zagreb Arheološki muzej, Muzej čokolade i Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski	Razrednice petih razreda, Nikolina Rod, Anita Kralj	65
Istraživanje važnosti vode, zraka i tla	Božica Novak, Nikolina Ljubić	65
6. razred		
DHMZ, Tehnički muzej	Mladen Curman, Ivana Ptičar, Zvonko Koprivnjak	66
Posjet vjerskim zajednicama i Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski	Mirjana Vrančić, Josipa Otahal, Anita Kralj	67
Geografija zavičaja (Crkva, Muzej, ljekarna)	Mladen Curman, Ivana Ptičar	68
7. razred		

Austrija – Salzburg (7. i 8. razred)	Irena Lacković Mihalić, Afrodita Zagvozda, Jelena Tramišak, Petra Vrhovec Pandža	68
Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu i Parku znanosti u Oroslavju	Nikolina Ljubić	69
Crveni križ, Interliber i Infogamer	Nikolina Ljubić, Elizabeta Kantoci, Danijela Čuček, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	69
8. razred		
Hrvatski sabor/Tehnički muzej i Kazališna predstava	Andreja Kuhar, Blaženka Kaučić, Mirjana Vrančić, Nikolina Rod, Zvonko Koprivnjak, Elizabeta Kantoci	70
Stručna ekskurzija u tvornicu Vetropack Straža i DW Reusables	Božica Novak, Zvonko Koprivnjak	71
Dvodnevni posjet Vukovaru	Razrednici osmih razreda	72
Spomen područje Jasenovac, Podgarić	Nikolina Rod, Mirjana Vrančić	72
Ostalo		
Geografska karta, orijentacija, gps – 8.razred	Ivana Ptičar	73
Posjet mjesnom groblju / Posjet Crkvi u Pregradi 1. – 8. Razred	vjeroučiteljice	74
Znanstveni piknik - posjet	Božica Novak, Nikolina Ljubić, Martina Jurmanović, Danica Ferić, Ljiljana Škender, Lorena Škuraneć	74
Glazbeno scenska izvedba – opera, opereta, mjuzikl (7. i 8. razred)	Anita Kralj	75
Kazališna predstava za učenike 1. – 4. razred	Elizabeta Kantoci, učitelji RN	75

Kazališna predstava za učenike 5. – 8. razred	Elizabeta Kantoci, razrednici	76
<i>Izleti</i>		
1. razred – Hrvatsko zagorje	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski	76
2. razred - Karlovac, Aquatika, Muzej Domovinskog rata Žitna lađa	Vesna Hajduk, Danica Ferić	77
3. razred – Ogulin	Lucija Poslončec, Jasna Vnuk	77
4. razred – Škola u prirodi	Snježana Grilec, Snježana Kantoci, Ljiljana Škender, Lorena Belina, Marija Hren, Petra Broz Lindner	77
Područne škole (1. - 4. razred) - Arheološko nalazište Andautonija, Kino projekcija	Vladimir Bešenski, Lucija Petreković, Marija Debeljak, Lorena Belina, Ljiljana Škender, Lorena Škuranec, Mira Lovrić, Petra Broz Lindner, Mirjana Raužan, Marija Hren	78
5. razred – Plitvička jezera, Rastoke/Karlovac, Aquatika/Baračeve špilje, Speleon	Razrednice	78
6. razred – Poreč, Dino park, jama Baredine/PP Papuk	Razrednici	79
7. razred – Motovun, Hum, Aleja glagoljaša, Rovinj / NP Krka, Šibenik	Razrednici	79
8. razred – Pula-Brijuni/Krk, Košljun	Razrednici	80
<i>Projektna nastava</i>		
<i>1.razred</i>		
Igrom do čitanja	Mirjana Raužan, Lorena Belina	80

2. razred		
Zdrava prehrana	Danica Ferić, Vesna Hajduk ,Mira Lovrić, Ljiljana Škender	81
Moja ulica i moje mjesto	Danica Ferić	81
Čitam tebi, čitam sebi	Mirjana Raužan	82
3. razred		
Zdravlje	Lucija Poslončec, Marija Hren, Lorena Škuranec, Mira Lovrić	82
Volim svoj grad	Jasna Vnuk	83
4. razred		
Ljekovito bilje livada i šuma u zavičaju (Razredni herbarij)	Petra Broz Lindner, Marija Hren, Lorena Belina, Ljiljana Škender	84
Božićni običaji (1. – 4. r. Benkovo)	Vladimir Bešenski, Lucija Petreković	84
5. razred		
Osna simetrija	Monika Škof, Gordana Barilar	85
Decimalni brojevi	Monika Škof, Gordana Barilar	85
STEMwave-Škola budućnosti-Tech Genius Academy	Danijela Čuček	85
6. razred		
Izrada lika iz mašte pomoću trokuta i četverokuta	Gordana Barilar	87
7. razred		
Dijagonala mnogokuta	Monika Škof, Lucija Frljužec	87
8. razred		
Tales	Lucija Frljužec	88

Pitagora	Lucija Frljužec	88
Beste Freunde	Irena Lacković Mihalić	89
<i>Integrirani nastavni dani</i>		
Dan kravate	Ivan Tuđa	89
Europski dan jezika	Irena Lacković Mihalić, Afrodita Zagvozda, Lucija Ljubić, Jelena Tramišak	90
Europski školski sportski dan	Jožica Gregorin, Dario Zagvozda	90
Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha	Učitelji/ce RN i PN, Nikolina Ljubić, vjeroučiteljice, stručne suradnice	91
Dan jabuka	Učitelji/ce RN	91
Međunarodni dan djeteta – dječji tjedan	Učitelji/ce RN, stručne suradnice	92
Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica	Elizabeta Kantoci	92
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 5. – 8. r.	Mirjana Vrančić, Nikolina Rod	92
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje RN	Učitelji/ce RN	93
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	Učitelji/ce RN i Snježana Leskovar	93
Svjetski dan Down sindroma	Učitelji/ce PN i RN, Snježana Leskovar	94
Sveti Nikola	Učitelji/ce RN	94
Dani Janka Leskovara	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Elizabeta Kantoci, Mirjana Vrančić, Helena Nišić, Nikolina Hršak	94
Božić	Učitelji/ce RN i PN, vjeroučiteljice, stručne suradnice	95
Valentinovo	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice	95
Fašnik	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice	96

Dani hrvatskog jezika	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Helena Nišić, Nikolina Hršak, Elizabeta Kantoci	96
Dan voda	Učitelji/ce RN, eko koordinator, učitelji geografije, učiteljice prirode i biologije	96
Uskrs	Učitelji/ce RN, vjeroučiteljice	97
Dan planeta Zemlje	Učitelji/ce RN, učitelji geografije, eko – koordinator	97
Dan obitelji, Majčin dan	Učitelji/ce RN, stručne suradnice, ravnateljica, vjeroučiteljice	97
Dan sporta	Učitelji/ce RN, Jožica Gregorin, Dario Zagvozda	98
Obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust	Mirjana Vrančić, Nikolina Rod	98
Europski tjedan programiranja	Učiteljice informatike	99
Međunarodni dan tolerancije	Snježana Leskovar, razrednici	99
Dan sigurnijeg interneta	Učiteljice informatike	100
Noć knjige	Elizabeta Kantoci	100
Međunarodni dan dječjih prava	Učitelji/ce RN i razrednice, Tamara Posavec	101
Dan ružičastih majica	Stručne suradnice, razrednici, učiteljica inf. Danijela Čuček	101
Dan umjetnosti	Ivan Tuđa, Anita Banjavčić	101
Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Danijela Čuček	102
<i>Kulturna i javna djelatnost</i>		
Doček učenika prvih razreda OŠ	Učiteljice i učitelji prvih razreda	103
Priredba povodom sv. Nikole	PŠ Kostel, PŠ Sopot	103
Priredba povodom Majčinog dana i Dana obitelji	PŠ Kostel	103

Božićna priredba – Obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana	Andreja Kuhar	104
Božićna priredba – PŠ	Učitelji/ce PŠ	104
Berberije	Ivana Hršak Jagić, Vesna Hajduk	105
Biciklijada	Zvonko Koprivnjak	105
Dan škole; Završna školska priredba – Obilježavanje završetka školske godine	Helena Nišić	105
Završna školska svečanost – PŠ	1. – 4. r. učitelji/ce, vjeroučiteljice, učiteljice stranog jezika	106
Školski projekti		
Za sigurno i poticajno okruženje u školama – Škole bez nasilja	Učitelji, razrednici, koordinacijski odbor, koordinator programa – socijalni pedagog, psiholog i ravnatelj	106
Projekt Baltazar (Festivalčić, Dan tolerancije)	Krapinsko – zagorska županija, ZARA, HZZ projektni tim, Snježana Leskovar	107
Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti „Zdrav za 5“	Socijalni pedagog, razrednici, vanjski suradnici iz MUP-a	107
Lančana reakcija – trening socijalnih vještina	Snježana Leskovar	108
Abeceda prevencije	Snježana Leskovar, razrednici	108
Klub vršnjačke medijacije	Snježana Leskovar	108
Trening životnih vještina	Snježana Leskovar, ZZZ, razrednici 6. i 7. Razreda	109
Rad s darovitim učenicima	Martina Jurmanović	110
Eko škola	Nikolina Ljubić	110
Večer znanosti	Martina Jurmanović, Danijela Čuček Nikolina Ljubić, Božica Novak, Danica Ferić, Ivana Ptičar, Marija Hren	112

Škole za Afriku	Marija Kajba	112
Za 1000 radosti	Ljiljana Kurko	113
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	Tamara Posavec	114
Klokan bez granica	Lorena Škuranec	114
Mat liga i ligica	Tamara Posavec	115
„Dabar“	Lana Flegar Kramarić, Danijela Čuček	115
Građanski odgoj	Martina Jurmanović	116
Erasmus + KA2 – Eco justice	Zdravka Žiger, Nikolina Ljubić	116
Kajkaviana - Kajkaš KAJ?	Helena Nišić	117
DanBezVeze	Danijela Čuček	120
Zajednička akcija za prevenciju nezaraznih bolesti	Jožica Gregorin	121
Profesor Baltazar nas zove, "Enhancing Education and Employability"	Danijela Čuček	121

Izborna nastava

RKT VJERONAUK 1. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti te ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve – upoznavati i razumijevati kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve – poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumijevati značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život – pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive – upoznati i vrednovati sakramente, liturđijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi – poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumijeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude – poimati pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu – poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih

	<p>razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</p> <p>– poznavati i vrjednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</p> <p>– razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</p>
Nositelji aktivnosti:	Josipa Otahal, Ljiljana Kurko, Marija Kajba, Petra Jurina
Način realizacije programa:	Primjenom različitih nastavnih metoda poticat će se kod učenika aktivno učenje pri kojem će naglasak biti na samostalnom istraživanju u kojem će pronalaziti informacije, analizirati, donositi konkretne zaključke s ciljem primjene stečenih znanja u rješavanju problema u konkretnim situacijama. Te metode će također uključivati i kreativno izražavanje, suradničko učenje te korištenje različitih digitalnih alata.
Vremenik aktivnosti:	dva školska sata tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje u vidu pisanog praćenja i brojčanog ocjenjivanja učenika prema utvrđenim elementima.

ENGLISKI I NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred

Cilj aktivnosti:	<p>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka.</p> <p>Sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova.</p> <p>Sposobnost primjene pravopisnih pravila.</p> <p>Sposobnost pravilnog izgovora glasova.</p> <p>Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijem.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Primjena stranog jezika u stvarnim (govornim ili pismenim) situacijama.</p> <p>Snalaženje u stranoj literaturi.</p> <p>Pretraživanje internetskih stranica na stranom jeziku.</p> <p>Služenje rječnikom stranih riječi.</p>

Nositelji aktivnosti:	Danijela Stiplošek, Lucija Ljubić, Afrodit Zagvozda, Irena Lacković Mihalić, Ivana Hrastović, Petra Vrhovec Pandža
Način realizacije programa:	satovi izborne nastave stranog jezika
Vremenik aktivnosti:	dva sata tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	pismene i usmene provjere, mali projekti, domaće zadaće

INFORMATIKA 1. -4. i 7. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti:	Antonija Kos, Danijela Čuček, Lana Flegar Kramarić; Ivana Brezak/Bernarda Zrinski
Način realizacije programa:	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Dodatna nastava

MATEMATIKA 1. – 4. Razred	
Cilj aktivnosti:	Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju, da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike.
Namjena aktivnosti:	Osposobiti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati samostalno istraživanje. Produbiti znanje i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Nositelji aktivnosti:	Svi učitelji razredne nastave
Način realizacije programa:	Rad u skupini 35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 4 € po svakom razredu
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje. Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

PRIRODA I DRUŠTVO	
Cilj aktivnosti:	Utvrđiti osnovna znanja iz Prirode i društva, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, promatranje promjena u okolišu.
Namjena aktivnosti:	-usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja. -razviti pozitivan stav prema Prirodi i društvu, želju za samostalnim učenjem -razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja
Nositelji aktivnosti:	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Petra Broz Lindner
Način realizacije	Tijekom školske godine

programa:	
Vremenik aktivnosti:	35 sati
Troškovnik:	Nema
Način vrednovanja:	Nastavni listići, plakati

HRVATSKI JEZIK 4. razred	
Cilj aktivnosti:	Motivirati i zainteresirati učenike za materinji jezik. Poticati literarno stvaralaštvo, pismenost i jezične vještine – govorenje, slušanje, čitanje i pisanje.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na sudjelovanje u literarnim natjecanjima, priredbama i predstavama. Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti:	Marija Hren
Način realizacije programa:	Rad u grupi ili individualni rad. Učenici će radom na tekstu, razgovorom, aktivnim slušanjem i vježbama govorništva usavršiti vještine pisanog i usmenog ovladavanja materinjim jezikom.
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Trošak nabave materijala za rad
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika. Individualno vrednovanje i opisno praćenje.

HRVATSKI JEZIK 6. – 7. razred	
--------------------------------------	--

Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na hrvatskom jeziku. Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti:	Helena Nišić
Način realizacije programa:	satovi dodatne nastave hrvatskog jezika
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir – 7 €
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, opisnom ocjenom, rezultati na natjecanjima

MATEMATIKA 5. – 8. Razred

Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na raznim razinama natjecanju - Klokan bez granica
Namjena aktivnosti:	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji aktivnosti:	Monika Škof
Način realizacije programa:	individualan rad, timski rad, natjecanje
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi materijala za kopiranje
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje

ENGLISKI I NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. Razred

Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj
------------------	---

	komunikaciji na stranom jeziku. Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti:	Irena Lacković Mihalić
Način realizacije programa:	satovi dodatne nastave stranog jezika
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir – 7 €
Način vrednovanja:	Natjecanja u odjelu i među odjelima, međunarodna natjecanja, redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, opisnom ocjenom, rezultati na natjecanjima

KEMIJA 7. i 8. Razred

Cilj aktivnosti:	Usvajanje dodatnih znanja, razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije Primjena nastavnih ishoda u složenijim eksperimentalnim problemskim zadacima
Nositelji aktivnosti:	Božica Novak
Način realizacije programa:	Praktičan rad, rad na problemskim zadacima, individualni, mini projekti, izrada plakata, modela i powerpoint prezentacija
Vremenik aktivnosti:	Sat dodatne nastave tjedno
Troškovnik:	Prema potrebi (nabava kemikalija, papir za kopiranje)
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

GEOGRAFIJA 5. - 8. Razred

Cilj aktivnosti:	stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u prirodi, sudjelovanje na natjecanju (gradskom i županijskom)
Namjena aktivnosti:	razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i snalaženju i primjeni geografske karte te poticati urednost i

	izgrađivanje znanstvenog stava omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja
Nositelji aktivnosti:	Ivana Ptičar, Mladen Curman, Martina Geršak
Način realizacije programa:	individualan rad/ online grupe preko Yammer i OneNote predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova, Power point prezentacije i dokumentarni filmovi
Vremenik aktivnosti:	Prema rasporedu i vremeniku natjecanja te tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

BIOLOGIJA 7. i 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Utvrđiti osnovna znanja iz biologije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, prikupljanje preparata i njihova obrada. Proširiti znanja učenika i pripremiti ih za natjecanja ZNANOST MLADIMA
Namjena aktivnosti:	-usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja. -razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem -razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Ljubić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije programa:	Tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	35 sati
Troškovnik:	Nema

Način vrednovanja:	Nastavni listići, vrednovanja i rezultati natjecanja
--------------------	--

POVIJEST 5. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za izučavanje povijesti i proširivanje znanja o događajima i pov. osobama iz hrvatske, zavičajne i svjetske povijesti -razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja -poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike komunikacije i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, pismeno izražavanje-pisanje eseja) -osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru -razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini -poticanje učenika na odgovoran odnos prema pov. baštini -razvijanje interesa za svoju kao i kulturu drugih naroda (poticanje multikulturalnosti)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje nast. sadržaja iz povijesti 5. - 8.razreda i obrada novih nast. sadržaja za koje učenici pokazuju interes -proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje -omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti -analiza te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog,kroz potragu za pov. činjenicama, kroz otvorenu diskusiju, posebice kontroverznih i osjetljivih tema
Nositelji aktivnosti:	Mirjana Vrančić, učiteljica povijesti
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje pojmova nastavnog gradiva povijesti 5. - 8.razreda -skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje -samostalno istraživanje primjereno dobi učenika -frontalni,individualni,rad u skupinama -pisanje eseja,izrada plakata i powerpoint prezentacija -proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti -upoznati se s nekim kontroverzama u povijesti -gledanje i analiza dokumentarnih filmova -povijest na Internetu
Vremenik aktivnosti:	Program će se realizirati tijekom školske godine, 70 sati

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će kroz razgovor pokazati svoje razumijevanje nast. sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja -učenici trebaju znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima i vrednujući ih u povijesnom kontekstu -prezentacija učeničkih istraživačkih sadržaja u obliku powerpoint prezentacije -vrednovati svaku samostalnu inicijativu od strane učenika jer se iz nje može očitovati motivacija učenika za rad -praćenje i bilježenje rezultata učenika -sudjelovanje i postignuća na natjecanju -najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -materijal za izradu plakata, nastavne i anketne listiće: hamer-papir, papir A4, A3 i A1 format; flomasteri, kolaž-papir, fotokopirni papir, ljepilo

INFORMATIKA (5. – 8. razred)	
Cilj aktivnosti:	<p>Stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz programiranje, rješavanje zadataka – problema.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, korištenje računala, preciznost u rješavanju zadataka u programu za programiranje Python.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, računala, internet, mreže i web stranice, savladavanje programskog jezika, poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i priprema za natjecanja</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Danijela Čuček, Antonija Kos, Lana Flegar Kramarić, Ivana Brezak/Bernarda Zrinski</p>
Način realizacije programa:	<p>Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima.</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine</p>
Troškovnik:	<p>/</p>
Način vrednovanja:	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.</p>

MLADI TEHNIČARI	
Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanja učenika o praktičnom radu iz tehničke kulture
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz tehničke kulture, priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti:	Zvonko Koprivnjak
Način realizacije programa:	Samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	2 sat tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno i rezultatima natjecanja

VJERONAUK 5-8. razreda (Vjeronaučna olimpijada)	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja zadanih temom ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade
Namjena aktivnosti:	Usvajanje novih znanja o temi Vjeronaučne olimpijade s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> - postizanja izvrsnosti na natjecanju - njihove konkretne primjene u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti:	Josipa Otahal
Način realizacije programa:	Proučavanje i zapamćivanje materije ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade kao i pronalaženja mogućnosti njihova konkretna odjelotvorivanja interaktivnim predavanjem, samostalnim/radom u paru/grupnim radom uživo ili online, rješavanjem digitalnih kvizove ili izradom i prezentiranjem vlastitih (digitalnih) sadržaja npr. PowerPoint/Sway prezentacije, Kahoot/LearningApps kviza, brošure/infografike/videa u Canvi i sl.
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno
Troškovnik:	Prema potrebi (kopiranje radnih materijala)
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napretka učenika, rezultati natjecanja, učeničko samovrednovanje vlastitih postignuća te vršnjačko vrednovanje

Dopunska nastava

MATEMATIKA 1. - 4. razred

Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN
Način realizacije programa:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno, tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir– 7 € po svakom razredu.
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

HRVATSKI JEZIK 1. - 4. razred

Cilj aktivnosti:	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN
Način realizacije programa:	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir– 7 € po svakom razredu.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu poboljšanja znanja i ocjene iz predmeta.

HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred

Cilj aktivnosti:	Cilj dopunskog rada iz hrvatskog jezika je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
------------------	--

Namjena aktivnosti:	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Andreja Kuhar Nikolina Hršak Blaženka Kaučić Helena Nišić
Način realizacije programa:	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje.
Vremenik aktivnosti:	1/2 sata tjedno prema rasporedu tijekom cijele šk. god.
Troškovnik:	Kopiranje materijala za rad dopunske nastave.
Način vrednovanja:	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

MATEMATIKA 5. – 8. razred

Cilj aktivnosti:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti:	Savladavanje predviđenih nastavnih sadržaja te pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti:	Lucija Frljužec, Gordana Barilar, Monika Škof
Način realizacije programa:	Individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi, uz pomoć učitelja.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi materijala za kopiranje
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje.

ENGLJSKI I NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. Razred

Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom. Poboljšati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i
------------------	--

	kraćih tekstova. Uvježbati sposobnost primjene pravopisnih i gramatičkih pravila.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Služenje rječnikom stranih riječi.
Nositelji aktivnosti:	Afrodita Zagvozda, Danijela Stiplošek, Lucija Ljubić, Irena Lacković Mihalić, Ivana Hrastović
Način realizacije programa:	satovi dopunske nastave stranog jezika
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir– 7 € po svakoj grupi.
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

FIZIKA 7. i 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo
Namjena aktivnosti:	Daljnje savladavanje predviđenog gradiva
Nositelji aktivnosti:	Kristina Hrastić
Način realizacije programa:	Individualni rad, praktični rad
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu poboljšanja znanja i ocjene iz predmeta.

KEMIJA 7. i 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju određene ishode, pomoć učenicima s teškoćama u radu
Namjena aktivnosti:	Usvajanje osnovne kemijske pismenosti

Nositelji aktivnosti:	Božica Novak
Način realizacije programa:	Individualni rad, praktičan rad, problemski zadatci
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	Kopiranje materijala za rad rad dopunske nastave
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenikovih postignuća u svrhu usvajanja nastavnih ishoda.

POVIJEST 5.- 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Cilj dopuskog rada iz povijesti je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz povijesti.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji aktivnosti:	Mirjana Vrančić, Nikolina Rod
Način realizacije programa:	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Kopiranje materijala za rad dopunske nastave.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu poboljšanja znanja i ocjene iz predmeta.

Izvannastavne aktivnosti

~ razredna nastava ~

SPORTSKA grupa

Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima zadovoljavanje osobnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja; Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudene navijačke navike; Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljeni za timski rad.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje novih motoričkih znanja. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Razvoj socijalnih vještina (komunikacija, timski rad). Povećati motivaciju učenika za organiziranim bavljenjem sportskim aktivnostima. Razvijati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti:	Jasna Vnuk
Način realizacije programa:	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	financijska sredstva za sportsku opremu i rekvizite
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na međurazrednom natjecanju; Praćenje zdravstvenog statusa učenika; Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti u nogometu.

MLADI ČUVARI PRIRODE	
Cilj aktivnosti:	Promocija očuvanja okoliša i jačanja ekološke svijesti kod učenika
Namjena aktivnosti:	Razvijanje i poticanje mišljenja o očuvanju prirode i održavanju čistog okoliša koji nas okružuje.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Grilec
Način realizacije programa:	Čišćenje okoliša, sadnja bilja, ekološke radionice, kućice za ptice i bubamare
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine u vrijeme izvannastavnih aktivnosti
Troškovnik:	Nema. Recikliranje otpada.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i samovrednovanje.

KREATIVNE RADIONICE	
Cilj aktivnosti:	Osposobljavati učenike za izražavanje kreativnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika putem likovnih radionica.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Kantoci
Način realizacije programa:	Likovne radionice, likovni uradci u različitim tehnikama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi materijala za izradu raznih likovnih elemenata – 13 €
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te samoevaluacijom učenika

MODELARSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Zadovoljiti potrebu učenika za likovnim izražavanjem kroz modeliranje i građenje, slikanje i crtanje.
Namjena aktivnosti:	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta.
Nositelji aktivnosti:	Valerija Bešenski
Način realizacije programa:	Izvannastavna aktivnost za učenike nižih razreda, uređenje školskog prostora
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	troškovi vezani uz nabavku materijala, 7 € po učeniku
Način vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, stupanj ostvarenja likovnog problema, originalnost i estetska kvaliteta.

MALI ISTRAŽIVAČI	
Cilj aktivnosti:	Razvijati životne vještine i učiti kroz zabavu i igru, razvijati timski rad, popularizirati prirodne znanosti, poticati kreativnost i razvijati kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju interes za proširivanje znanja i sposobnosti
Nositelji aktivnosti:	Danica Ferić

Način realizacije programa:	Individualan rad s učenicima i rad u skupini uz kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom šk. god. 2024./25.
Troškovnik:	-oko 30 eura za nabavku potrošnog materijala
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, izložbe radova, prezentacija uradaka.

ČITAONICA MAŠTAONICA

Cilj aktivnosti:	Isticati važnost čitanja, potaknuti kreativnost. “Logika će vas dovesti od točke A do točke B. Mašta će vas povesti gdje god poželite.” Albert Einstein
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika stvaranjem pjesmica, likovnog i glazbenog stvaralaštva.
Nositelji aktivnosti:	Vesna Hajduk
Način realizacije programa:	samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnost:	1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik:	/
Način vrednovanja	vršnjačko vrednovanje

DRAMSKA SKUPINA

Cilj aktivnosti:	Razvijati govor, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima, razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa, uvježbavati uloge, poticati učenike na kreativno izražavanje, sudjelovati na školskim priredbama.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava te izvoditi predstave na školskim svečanostima.
Nositelji aktivnosti:	Lucija Poslončec
Način realizacije programa:	Dramske igre, čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret
Vremenik aktivnost:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Troškovnik:	Papir za kopiranje, rekviziti
Način vrednovanja	Razgovor, opisno praćenje učenika, nastupi na školskim priredbama, samovrednovanje

PLESNA SKUPINA

Cilj aktivnosti:	Prepoznavanje i reproduciranje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina. Stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom. Postizanje samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje senzibiliteta za glazbu. Doživljavanje glazbe kao izraza vlastitih osjećaja. Postizanje usklađenosti pokreta s glazbom. Razvijanje kreativnosti kroz samostalne plesne sastave. Druženje uz glazbu, ples i igru.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za ples.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić
Način realizacije programa:	Metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja
Vremenik aktivnost:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
	Financijska sredstva za kostime i rekvizite
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, praćenje aktivnosti učenika

MALI ZBOR

Cilj aktivnosti:	Skupno muziciranje, razvijanje intonacije i opsega dječjeg glasa, razvijanje višeglasnog pjevanja, vježbanje pravilnog izgovora, vježbe disanja, jačanje samopouzdanja učenika, jačanje tolerantnog ponašanja u grupi i osjećaja odgovornosti, izvođenje glazbe na javnim nastupima
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. - 4. razreda koji vole pjevati jer glazba je radost sama po sebi, onima koji vole glazbene igre, poket uz glazbu, žele sudjelovati na školskim priredbama ...
Nositelji aktivnosti:	Anita Kralj

Način realizacije programa:	Upjevavanje, vježbe disanja, glazbene igre, učenje pjesama, pokret uz glazbu
Vremenik aktivnost:	jedan školski sat tjedno; 35. školskih sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Odjeća za nastup, prijevoz za nastup izvan škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje na nastupima, samovrednovanje učenika, bilježenje opsega glasa i praćenje napretka učenika, opisno praćenje učenika

ZAIGRANI NIJEMCI 1. razred

Cilj aktivnosti:	Učenje i usvajanje njemačkog jezika kroz najpoznatije igre, pjesmice, brojalice, crtane filmove i filmove za djecu, razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku, poticanje zanimanja za kulturu njemačkog govornog područja, upoznavanje običaja i osnovnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja, poticanje multikulturalnosti i tolerancije, učenje bontona i pravila ponašanja u razredu.
Namjena aktivnosti:	Igrom, pjesmom i plesom potaknuti bolju komunikaciju i pozitivno radno ozračje u razredu, njegovati pozitivne odnose između učenika, poticati učenike na timski rad. Izraziti se kroz pjesmu i pokret.
Nositelji aktivnosti:	Afrodita Zagvozda
Način realizacije programa:	Pisanje, govorenje, pjevanje pjesmica, dramatizacija, brojanje, crtanje, gledanje animiranih filmova na njemačkom jeziku i kratkih animiranih pjesmica i brojalica
Vremenik aktivnosti:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	Papir za kopiranje, crtaći pribor, CD
Način vredovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i sposobnosti, vođenje dnevnika rada.

FOLKLOR

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika s kulturnom i tradicijskom baštinom. Upoznavanje s narodnim nošnjama, tradicijskim instrumentima, pjesmama i plesovima.
------------------	---

Namjena aktivnosti:	Potaknuti interes učenika za kulturnu baštinu. Potaknuti učenike na bavljenje plesom te promicanje zdravog načina života.
Nositelji aktivnosti:	Lucija Ljubić
Način realizacije programa:	pjevanje, ples
Vremenik aktivnosti:	jednom tjedno
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	zalaganje

INFORMATIČKI GENIJALCI

Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz istraživanje interneta, multimediju i web dizajn, upoznavanje različitih aplikacija i integracija u ostale nastavne predmete. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, korištenje računala, preciznost u rješavanju zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, proširivanje znanja iz područja informatike, koja se uče od 5. – 8. razreda, kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko – komunikacijsku tehnologiju- učenje otkrivanjem i istraživanjem.
Nositelji aktivnosti:	Lana Flegar Kramarić
Način realizacije programa:	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

ROBO IGRE (izvanškolska aktivnost 1.-4. razred)	
Cilj aktivnosti:	<p>radionice robotike - usmjerenost na razvoj spoznajnih vještina, odnosno, kognitivnih mehanizama učenika za uspješno rješavanje tehničkih problema. Omogućiti djeci nižih razreda osnovne škole početno učenje programiranja i poticanje STEM vještina. Istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja.</p> <p>Rješavanjem jednostavnijih problemskih zadataka i ispravljanjem pogrešaka, djeca će naučiti kako funkcionira svijet koji ih okružuje.</p> <p>Uspostavljajući interakciju s robotima upoznat će se s osnovnim pravilima programiranja i bežičnog upravljanja, uz razvitak logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.</p>
Namjena aktivnosti:	Pružiti nove mogućnosti zabavnog učenja kroz rješavanje problemskih zadataka.
Nositelj aktivnosti:	Danijela Čuček
Način realizacije programa:	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima, rad sa robotima
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno-2 školska sata
Troškovnik:	/

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.
--------------------	--

ENGLESKI JEZIK 1. razred	
Cilj aktivnosti:	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i reprodukciji, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena aktivnosti:	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika, upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika radi lakšeg odabira izbornog predmeta u 4. razredu.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hrastović
Način realizacije programa:	Jedan sat tjedno, kroz nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti:	35 sati
Troškovnik:	Papir za kopiranje
Način vrednovanja:	Vođenje dnevnika rada, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti.

~područne škole~

PŠ Benkovo, PŠ Sopot, PŠ Stipernica, PŠ Gorjakovo, PŠ Kostel ČITATELJSKI PUTNICI	
Cilj aktivnosti:	Stvoriti uvjete za poticanje čitanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama, čitanju i usvajanju novih znanja kroz aktivnosti, radionice i igre.
Namjena aktivnosti:	Navika redovitog čitanja dovest će do obogaćivanja rječnika i boljeg razumijevanja jezika, bolje koncentracij i fokusiranja na zadatak kroz duži vremenski period, širenja znanja i općeg intelektualnog razvoja, boljeg razumijevanja tuđih iskustava i razvoja empatije, boljeg razumijevanja vlastitih osjećaja, razvoja kritičkog mišljenja kroz analizu zapleta i likova, boljeg donošenja odluka na temelju tuđih iskustava u knjigama, razvoja kreativnosti u susretu s tuđim djelima mašte, boljeg emocionalnog i mentalnog zdravlja.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Čitanje, razgovor, radionice i igre.
Vremenik aktivnost:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	U sklopu projekta “Čitateljski putnici”
Način vrednovanja	Opisno praćenje sudjelovanja učenika

PŠ Benkovo DRAMSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Osposobljavanje za komunikaciju, naučiti glumiti, uvježbavanje uloga, poticati maštu, kreativnost.
Namjena aktivnosti:	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
Nositelji aktivnosti:	Vladimir Bešenski
Način realizacije programa:	Dramske igre, demonstracija
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja učenika, nastupi pred publikom

PŠ Benkovo MALI KREATIVCI	
Cilj aktivnosti:	Osposobljavanje za izradu različitih kreativnih radova, poticanje mašte, kreativnosti.
Namjena aktivnosti:	Kroz igru, zabavu i različite tehnike stvaranja usvojiti kreativne vještine. Vježbati finu motoriku primjerenim oblicima rada.
Nositelji aktivnosti:	Lucija Petreković
Način realizacije programa:	Izražavanje učenika različitim likovnim tehnikama, mogućnost provedbe integriranog nastavnog dana, individualno ili u paru.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja učenika

PŠ Gorjako KREATIVNA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za snalaženje u svakodnevnom životu i kreativno korištenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje i izražavanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, vještina zaključivanja i praktičnih radova.
Nositelji aktivnosti:	Marija Hren
Način realizacije programa:	Rad u grupi ili individualni rad. Šivat će dugmad, dizajnirati i izrađivati čestitke, učiti postavljati stol, savijati salvete i ubruse, osmišljavati razredne panoe, brinuti o izgledu učionice i izrađivati razne DIY (Uradi sam) projekte. Vježbat će prezentirati svoj rad te svojim radom doprinositi u predstavljanju svoje škole i lokalne zajednice.
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Trošak nabave materijala za rad
Način vrednovanja:	Opisno praćenje.

PŠ Gorjako DRAMSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lirskog i proznog teksta - Dramatizacija priče
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za komunikaciju - Razvijanje govornih vještina - Dramskim i suradničkim igrama poticati dječju kreativnost
Nositelji aktivnosti:	Mirjana Raužan
Način realizacije programa:	Različiti oblici rada na satovima izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Za izradu kostima i rekvizita
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje i vrednovanje - Razredne svečanosti

Naziv aktivnosti: Veseli Nijemci (PŠ Gorjakovo)	
Cilj aktivnosti:	Izražavanje kreativnih sposobnosti uz učenje o kulturi, pjesmama, filmovima, poznatim književnim djelima za djecu zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti interes učenika za kreativnim izražavanjem, učenjem i upoznavanjem najpoznatije literature za djecu zemalja njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti:	Jelena Tramišak
Način realizacije programa:	Crtanje/slikanje, izrada plakata i drugih ukrasa i predmeta, dramatizacija, gledanje igranih filmova/crtanih filmova njemačkog govornog područja i iznošenje stavova o njima, izrada rekvizita potrebnih za dramatizaciju književnih djela, gluma, pjevanje pjesama, ples
Vremenik aktivnosti:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	Materijal za izradu različitih rekvizita, filmovi, plakati, crtači pribor
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i sposobnosti, vođenje dnevnika rada.

PŠ Kostel DRAMSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Osposobljavanje za komunikaciju, naučiti glumiti, uvježbavanje uloga, poticati maštu, kreativnost.
Namjena aktivnosti:	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
Nositelji aktivnosti:	Marija Debeljak
Način realizacije programa:	Dramske igre, demonstracija
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja učenika, nastupi pred publikom

PŠ Kostel ZBOR	
---------------------------	--

Cilj aktivnosti:	Razvijanje glazbenih sposobnosti i osjećaja zajedništva.
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na priredbama i kreativno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti:	Lorena Belina
Način realizacije programa:	Pjevanje pjesmica.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada i zalaganje učenika. Sudjelovanje na priredbama povodom obilježavanja važnijih dana.

**PŠ Sopot
DRAMSKA GRUPA**

Cilj aktivnosti:	Razvijati govor učenika. Dramatizacija tekstova. Unaprijediti usmeni izraz učenika. Izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima. Samostalno dramatizirati jednostavne tekstove. Izvoditi jednostavne improvizacije. Sudjelovati na priredbama. Poticati učenike na kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti:	Rad na pravilnom izražajnom čitanju i recitiranju pjesama. Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika. Izvođenje igrokaza.
Nositelji aktivnosti:	Ljiljana Škender
Način realizacije programa:	Satovi izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada i truda. Izvođenje igrokaza i recitiranje pjesama na školskim priredbama.

KREATIVCI (PŠ Sopot)

Cilj aktivnosti:	Poticati maštovitost i kreativnost.
------------------	-------------------------------------

Namjena aktivnosti:	Kreativno provođenje slobodnog vremena, sudjelovanje na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti:	Lorena Škuranec
Način realizacije programa:	Rad u paru, rad u grupi te individualni rad. Učenici će izrađivati plakate, osmišljavati igrokaze i koreografije za školske priredbe, izvoditi pokuse.
Vremenik aktivnost:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje i kritički osvrt na radove.

LITURGIJSKA GRUPA (PŠ Sopot)	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s liturgijskom godinom i tijekom božićnog i uskrsnog ciklusa, kao i vremena kroz godinu; razumijevanje važnih svetkovina koje slave otajstva vjere, upoznavanje blagdana, spomendana i svagdana, promicanje i poticanje na dobro prema dragom Bogu, bližnjemu i sebi, dublje upoznavanje smisla i važnosti vjere
Namjena aktivnosti:	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno , glazbeno i literarno izražavanje obogatiti svoja iskustva za prigodne blagdane i veće liturgijske događaje
Nositelji aktivnosti:	Petra Jurina
Način realizacije programa:	Komunikacija međusobna i s važnim sadržajima vjere. Molitva i pjesma, pohod u crkvu u blizini područne škole. Izrada plakata, čestitki i raznih materijala vezanih uz teme, dublje upoznavanje biblijskih sadržaja kroz igru, izradu prezentacija, gledanje, komentiranje i tumačenje istih.
Vremenik aktivnost:	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. u redovnoj satnici jedan sat tjedno i prema potrebi.
Troškovnik:	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, projektor, prijenosno računalo, papiri u boji, drvene bojice.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Zajednički susreti i radost u komuniciranju stožernih, duhovnih i ljudskih vrijednosti.

PŠ Stipernica KREATIVNE RADIONICE
--

Cilj aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti:	Mira Lovrić
Način realizacije programa:	Praktični radovi, terenska nastava, radionice, izrada projekta
Vremenik aktivnosti:	1 sat tijekom školske godine
Troškovnik:	Nabavka potrebnog potrošnog materijala
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti

MALI SPORTAŠI (PŠ Stipernica)

Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete života i zdravijeg načina življenja.
Namjena aktivnosti:	Vježbanje i organizirano bavljenje sportom kroz treninge
Nositelji aktivnosti:	Petra Broz Lindner
Način realizacije programa:	Sudjelovanje u svim vrstama sportova (odbojka, badminton, tenis, košarka, rukomet, gimnastika, yoga...)
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Trošak nabave lopti i reketa za badminton i tenis i ostalih potrebnih rekvizita
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti

LITURGIJSKA GRUPA PŠ Stipernica, Benkovo

Cilj aktivnosti:	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim
------------------	--

	<p>osobnim i društvenim životom. Razvijati solidarnost i pružati pomoć drugima, posebno siromašnima i bolesnima.</p> <p>Razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.</p> <p>Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p>
Namjena aktivnosti:	Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u liturgijskom slavlju te zahvaljivanju i slavljenju Boga u osobnom životu.
Nositelji aktivnosti:	Ljiljana Kurko
Način realizacije programa:	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, izradom plakata i panoa, uporabom biblijskih i drugih književno – umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik:	Troškovi izrade plakata i ostalog materijala: hamer papir, papir za fotokopiranje, materijali za uređivanje panoa.
Način vrednovanja:	Zalaganje učenika (redoviti dolazak, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obzirnost u ophođenju s drugima).

MALI HAKERI

Cilj aktivnosti:	<p>Stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz istraživanje interneta, multimediju i web dizajn, upoznavanje različitih aplikacija i integracija u ostale nastavne predmete.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, korištenje računala, preciznost u rješavanju zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p>
Namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za informatiku, prikazati različite načine

	pristupa, produbljivanje znanja i kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko – komunikacijsku tehnologiju - učenje otkrivanjem i istraživanjem.
Nositelji aktivnosti:	Antonija Kos
Način realizacije programa:	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

INFORMATIČKI GENIJALCI -PŠ Kostel

INFORMATIČKI GENIJALCI -PŠ Kostel	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja iz informatike, upoznavanje različitih aplikacija i integracija u ostale nastavne predmete. Razvijati sposobnost za samostalni rad, korištenje računala, preciznost u rješavanju zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za informatiku, prikazati različite načine pristupa, produbljivanje znanja i kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko – komunikacijsku tehnologiju - učenje otkrivanjem i istraživanjem.
Nositelji aktivnosti:	Lana Flegar Kramarić
Način realizacije programa:	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

~predmetna nastava~

NOVINARSKA SKUPINA

Cilj aktivnosti:	Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje školskog lista „Zvonček“. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Poticati novinarsko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje. Sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole i objavljivanje školskog lista.
Nositelji aktivnosti:	Blaženka Kaučić
Način realizacije programa:	Aktivnost se provodi online Dvije grupe – okupljaju učenike od 5.do 8. razreda prema njihovim interesima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine– 2 sata tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad članova novinarskih skupina
Način vrednovanja:	Provesti anketu o vrednovanju rada novinarskih skupina

BrAIn akademija - 7. razred

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; ● razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; ● razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; ● razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; ● odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; ● stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost
------------------	--

Namjena aktivnosti:	<p>Stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz informatiku upoznavanje različitih aplikacija i integracija u ostale nastavne predmete.</p> <p>Razumijevanje i primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u različitim kontekstima, kritičko mišljenje i etičko promišljanje pri uporabi tehnologija u nastajanju.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, korištenje računala, preciznost u rješavanju zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p>
Nositelji aktivnosti:	Danijela Čuček
Način realizacije programa:	iskustveno učenje -predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe; individualan, timski rad u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

LIKOVNA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika - razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje - razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljuvanje vještine motoričke sposobnosti - poticati učenike na samostalan i originalan rad - upoznati učenike s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje

	<p>kontrasta i strukture u svijetu koje dijete okružuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela - upoznati učenike s elektronskim medijima - razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine - razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika <p>stvaranje etnografskih zbirki.</p>
Namjena aktivnosti:	- istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije
Nositelji aktivnosti:	Ivan Tuđa
Način realizacije programa:	pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	- opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, web stranice

LIKOVNO-LITERARNA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, originalnosti, intrinzične motivacije, osjećaja za umjetnost. Unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih potencijala, kritičkog mišljenja, zamišljanja, pisanja, stvaralaštva i kreativnosti te pobuditi osjećaj užitka i radosti tijekom pisanog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Na temelju jezičnih vještina, aktivnog rječnika i stečenog znanja oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačkog mišljenja. Istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temi koja mu je bliska.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hrastović
Način realizacije programa:	Likovni uradci u različitim tehnikama. Pisani uradci vođeni književnim pričama, pjesničkim slikama, pjesmama, skladbama te unutarnjim osjećajima i razmišljanjima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada i zalaganje učenika. Samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika izvannastavne aktivnosti.

PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM	
Cilj aktivnosti:	Povećanje sigurnosti cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu
Namjena aktivnosti:	Mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita
Nositelji aktivnosti:	Zvonko Koprivnjak
Način realizacije programa:	Anketiranje i potpisivanje pisane suglasnosti roditelja za uključivanje svoga djeteta u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom Program se provodi u tri grupe 5. razreda Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi najmanje osam školskih sati: 1. Pravila kretanja u prometu 10 sati 2. Vožnja biciklom 10 sati 3. Pripremanje za ispit kroz vježbanje 14 sati

	rješavanja raznih teoretskih zadataka i vježba sigurne i točne vožnje 4. Polaganje ispita 1 sat Ukupno za jedan razred 35 sati
Vremenik aktivnosti:	rujan – lipanj (ovisno o ostalim izbornim aktivnostima učenika)
Troškovnik:	nabava testova i elemenata za poligon (prometni znakovi na stalku)) -cca 130 €
Način vrednovanja:	Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili online provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju. Pisane testove i nacрте poligona izrađuje HAK, Pisanu provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAKa ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita. Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjima i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu. Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.

„VJERONAUKE ZA 5“ šk. god. 2024./25. 5. - 8. razreda	
1. CILJEVI	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzimanje zajedničke odgovornosti u izgradnji Kristove Crkve. Razvijati solidarnost i pružati pomoć drugima, posebno siromašnima i bolesnima. Razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. NAMJENA	Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za život protkan kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. Upoznati učenike s liturgijskim predmetima, knjigama, odjećom. Upoznati ih s božićnim i uskršnjim običajima u nas i u svijetu. Sudjelovati na likovnim i literarnim natjecanjima, posebno duhovnog karaktera.
3. NOSITELJI	Marija Kajba

4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2024./25. 35 sati, 1 sat tjedno
6. TROŠKOVNIK	Potreban materijal za izradu plakata i panoa
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika (redoviti dolazak, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima).

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
Cilj aktivnosti:	Poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost, briga i pažnja za drugoga. Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ.
Namjena aktivnosti:	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Uključiti što više učenika, učitelja i roditelja u akcije Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Ljubić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije programa:	Obavješćavanje i poticanje učenika, učitelja i roditelja na uključivanje u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ. Suradnja sa vanjskim suradnicima (predsjednicom Gradskog društva Crvenog križa Pregrada te, po mogućnosti, medicinskom sestrom i doktorom) . Obilježavanje nadnevaka i zajedničkih akcija Crvenog križa. Pripremanje učenika u kategoriji podmlatka Crvenog križa za natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.
Vremenik aktivnosti:	9.-10. mj.: Upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio) 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a 10. mj.: provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu" 25. listopad: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici

	<p>Hrvatskoj</p> <p>15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama</p> <p>11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti"</p> <p>8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti</p> <p>11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio)</p> <p>4. mj. Provođenje humanitarne akcije "Dani narcisa"</p> <p>3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije</p> <p>8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa</p> <p>8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa</p> <p>Tijekom čitave školske godine uključivanje u djelatnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadaćama Hrvatskog Crvenog križa.</p>
Troškovnik:	kopiranje (13 €), sanitetski materijal za natjecanje 54 €
Način vrednovanja:	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.

SPORTSKA GRUPA

Cilj aktivnosti:	Uz redovitu nastavu tjelesno – zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti:	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili
Nositelji aktivnosti:	Jožica Gregorin
Način realizacije programa:	Športski susreti i natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika

SPORTSKA GRUPA

Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema
------------------	---

	tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (nogomet) kroz programirani trenažni proces. Omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuopćinska, županijska,...).
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje novih motoričkih znanja izvan okvira školskog kurikuluma. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Razvoj socijalnih vještina (komunikacija, timski rad). Povećati motivaciju učenika za organiziranim bavljenjem sportskim aktivnostima. Razvijati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti:	Dario Zagvozda
Način realizacije programa:	Jedan sat tjedno kroz izvannastavnu aktivnost. Organizacija i sudjelovanje na školskim natjecanjima. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Financijska sredstva potrebna za sportsku opremu
Način vrednovanja:	Pismeno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati na sportskim natjecanjima, analiza nastupa na natjecanjima, objava rezultata natjecanja na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: KREATIVNICA	
Cilj aktivnosti:	Poticanje kreativnog izražavanja, razvijanje fine motorike, očuvanje tradicije, međugeneracijska suradnja, razvijanje prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti:	Probuditi želju za stvaranjem i kreativnim izražavanjem.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Učenici i knjižničarka sastaju se jednom tjedno kako bi radili na tri predviđena zadatka. Prvi zadatak je osmišljavanje potrage za blagom na temu drveća koje nas okružuje i provedba aktivnosti s mlađim učenicima. Drugi zadatak je vježbanje vještine heklanja, a treći izrada memori kartica s riječima na kajkavskom narječju i provedba aktivnosti s mlađim učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika.

IGROM KROZ POVIJEST	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika za proučavanje prošlosti • upoznati povijest svojeg zavičaja i osvijestiti važnost i značaj istraživanja lokalne povijesti • stvarati i prezentirati na osnovi vlastitih zaključaka • razvijati sposobnost povijesnog i kritičkog mišljenja • poticati korištenje različitih vrsta povijesnih izvora
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje novih znanja i vještina • poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika • poticati na očuvanje i zaštitu kulturno-povijesne baštine • sudjelovati na raznim natjecajima
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Rod
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, grupni rad, samostalni rad učenika, metoda praktičnih radova, izlaganja, razgovora • korištenje interneta
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik:	Nastavni listići (papir)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno vrednovanje i samovrednovanje učenika • izlaganje učeničkih radova

ZBOR	
Cilj aktivnosti:	Skupno muziciranje, razvijanje intonacije i opsega dječjeg glasa,

	razvijanje višeglasnog pjevanja, vježbanje pravilnog izgovora, vježbe disanja, jačanje samopouzdanja učenika, jačanje tolerantnog ponašanja u grupi i osjećaja odgovornosti, izvođenje glazbe na javnim nastupima
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda koji vole pjevati jer glazba je radost sama po sebi, onima koji vole glazbene igre, poket uz glazbu, žele sudjelovati na školskim priredbama ...
Nositelji aktivnosti:	Anita Kralj
Način realizacije programa:	Upjevavanje, vježbe disanja, glazbene igre, učenje pjesama, pokret uz glazbu
Vremenik aktivnost:	jedan školski sat tjedno; 35. školskih sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Odjeća za nastup, prijevoz za nastup izvan škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje na nastupima, samovrednovanje učenika, bilježenje opsega glasa i praćenje napretka učenika, opisno praćenje učenika

MLADI UREDNICI

Cilj aktivnosti:	Osmišljavanje i uređivanje školskog lista.
Namjena aktivnosti:	Unaprijediti i proširivati znanja i vještine rada u raznim informatičkim programima.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Brezak, Bernarda Zrinski
Način realizacije programa:	Rad na računalu - osmišljavanje izgleda školskog lista, uređenje teksta, fotografija. Rad u paru i u grupama.
Vremenik aktivnost:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	-
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih zadataka.

DIGITALNE PRIČE

Cilj aktivnosti:	Omogućuje učenicima da pomoću informatičke tehnologije postanu kreativni pripovjedači uz odabir teme, pisanje scenarija i razvijanje zanimljive priče (stripovi, kombinacija teksta, audiozapisa, videoisječaka i glazbe).
Namjena aktivnosti:	Izrada priča, stripova, videozapisa

Nositelji aktivnosti:	Ivana Brezak, Bernarda Zrinski
Način realizacije programa:	Grupni /samostalni rad: osmišljavanje teme, stajalište, jasnoća priče, smisleno korištenje audio sadržaja, kvaliteta multimedijalnih sadržaja, detalji u izradi priče, pravilno korištenje jezika (pravopis i gramatika).
Vremenik aktivnost:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	-
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje rada kroz radionice.

ŠAFRAN - 7. i 8. RAZRED

Cilj aktivnosti:	Kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.
Namjena aktivnosti:	Na jasan način upoznavanje mladih ljudi s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma, predrasuda i nesnošljivosti. Žuti cvjetovi šafrana podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću.
Nositelji aktivnosti:	Mirjana Vrančić, učiteljica povijesti Učenici sedmih i osmih razreda U suradnji s JUSP Jasenovac
Način realizacije programa:	-organizacija nabave i sadnje lukovica žutog šafrana-vođenje dnevnika-rada s nastavnim materijalima koji se sastoji od triju brošura koje prate Projekt Šafran-razne tematske radionice koje imaju za cilj podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije i predrasuda -svim aktivnostima obilježiti 27. siječnja Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
Vremenik aktivnost:	Tijekom školske godine 2024./25, jedan školski sat tjedno
Troškovnik:	Troškove kompostne zemlje snosi Škola. Lukovice šafrana osigurava Irska zaklada za edukaciju o Holokaustu (HETI), a distribuira ih Spomen područje Jasenovac Troškovi izrade plakata i ostalog materijala, hamer papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepila.
Način vrednovanja	Učenici vode dnevnik u koji bilježe sve aktivnosti (sadnja lukovica, bilješke i fotografiranje prvih izdanaka, pupoljaka i prvih cvjetova

	<p>žutoga šafrana) Učenici na temelju informacija dobivenih tijekom provedbe izvannastavne aktivnosti pišu esej na temu, donose i iznose vlastite stavove, izvode zaključke.</p>
--	---

DRAMSKA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	Razvijati govor, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima, razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa, uvježbavati uloge, poticati učenike na kreativno izražavanje, sudjelovati na školskim priredbama.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava te izvoditi predstave na školskim svečanostima.
Nositelji aktivnosti:	Helena Nišić
Način realizacije programa:	Dramske igre, čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret
Vremenik aktivnost:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	Papir za kopiranje, rekviziti
Način vrednovanja	Razgovor, opisno praćenje učenika, nastupi na školskim priredbama, samovrednovanje

MAŽORET PLES	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s mažoret plesom -razvijanje osjećaja za takt, ritam, tempo i melodiju -razvijanje kreativnosti i stvaralaštva na temelju glazbe i pokreta -razvijanje ravnoteže i koncentracije kod pokreta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje teorijskog i praktičnog znanja o plesnim strukturama -učenje plesnih koraka i tehniciranja mažoret štapom -razvoj socijalnih kompetencija -sudjelovanje na priredbama -razvoj motoričkih sposobnosti

	-kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti:	Monika Škof
Način realizacije programa:	-individualni rad, rad u paru i rad u skupini -učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj -formiranje i uvježbavanje koreografije -predstavljanje i izvođenje na prigodnim svečanostima u školi
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2024./2025 -2 sata tjedno
Troškovnik:	-oko 25€ za štap -odjeća za nastup
Način vrednovanja:	-individualno praćenje napretka učenika -pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva

Izvanučionička i terenska nastava

~ 1. razred ~

PRIRODA SE MIJENJA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO	
Cilj aktivnosti:	Upoznati godišnja doba i vremenske promjene
Namjena aktivnosti:	Uočavanje, praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, spoznati osnovna obilježja.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, Lucija Petreković, Mirjana Raužan, Lorena Belina, Lorena Škuranec
Način realizacije programa:	metoda razgovora, demonstracije, istraživanje, praćenje i bilježenje promjena u prirodi, šetnje
Vremenik aktivnosti:	listopad, siječanj, ožujak, svibanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Izrada plakata, slikovnica

MJESTO U KOJEM ŽIVIM / UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	
Cilj aktivnosti:	upoznati svoje mjesto i okolicu
Namjena aktivnosti:	učenicima približiti mjesto i okolicu

Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, Lucija Petreković, Mirjana Raužan, Lorena Belina, Lorena Škuranec
Način realizacije programa:	metoda razgovora, demonstracije, šetnje, istraživanje, prikupljanje podataka i zanimljivosti vezanih uz svoje mjesto
Vremenik aktivnosti:	siječanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Izrada plakata

PONAŠANJE UČENIKA U PROMETU	
Cilj aktivnosti:	razumjeti potrebu poznavanja i poštivanja prometnih znakova
Namjena aktivnosti:	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješачkog prijelaza i semafora
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, Lucija Petreković, Mirjana Raužan, Lorena Belina, Lorena Škuranec
Način realizacije programa:	metoda razgovora, demonstracije, šetnje
Vremenik aktivnosti:	studeni
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izrada plakata, igra, kviz, usmeno/pisano vrednovanje, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

~ 2. razred ~

POSJET MUZEJU GRADA PREGRADE ZLATKO DRAGUTIN TUDJINA	
Cilj aktivnosti:	Posjetiti i upoznati kulturne ustanove u Pregradi

Namjena aktivnosti:	Spoznati kulturne ustanove i njihova osnovna obilježja
Nositelji aktivnosti:	Danica Ferić, Vesna Hajduk
Način realizacije programa:	Metoda razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje provoditi usmeno, razgovorom na terenu, uočavanju uzročno posljedičnih veza na terenu.

PROMET U MOM MJESTU	
Cilj aktivnosti:	Razumjeti potrebu poznavanja i poštivanja prometnih znakova
Namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole
Nositelji aktivnosti:	Danica Ferić, Vesna Hajduk, Ljiljana Škender, Lucija Petreković
Način realizacije programa:	Metoda razgovora, demonstracije, šetnja gradom
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Izvješćuju o opaženom- objašnjavaju temeljne pojmove iz prometne kulture i pravila sigurnog kretanja prometom, uopćavaju svoja zapažanja s izvanučioničke nastave, pregledavaju i analiziraju snimljene fotografije te iznose svoje zaključke o stečenim spoznajama

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI, JUMICAR	
Cilj aktivnosti:	Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti
Namjena aktivnosti:	Upoznati zanimanje vatrogasca, razlikovati vatru od požara, važnost zaštite od požara, zapamtiti broj vatrogasaca
Nositelji aktivnosti:	svi učitelji 2. razreda

Način realizacije programa:	Posjet vatrogasnoj postaji
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Usmena analiza aktivnosti

PARK ZNANOSTI OROSLAVJE

Cilj aktivnosti:	Praktično isprobati zakone fizike, matematike i drugih znanosti
Namjena aktivnosti:	Upoznati prirodne predmete u praksi
Nositelji aktivnosti:	svi učitelji 2. razreda
Način realizacije programa:	Posjet Parku znanosti
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Usmena analiza aktivnosti

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI PREGRADA I MUZEJU GRADA PREGRADE

Cilj aktivnosti:	Posjetiti i upoznati kulturne ustanove u mjestu
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje osnovnih obilježja knjižnice i muzeja
Nositelji aktivnosti:	Mirjana Raužan, Marija Hren
Način realizacije programa:	Posjet knjižnici i muzeju
Vremenik aktivnosti:	ožujak/ travanj 2025.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Usmena analiza aktivnosti, razgovor, fotografiranje, izrada plakata

~ 3. razred ~

PLIVANJE ZA UČENIKE 3. i 4. razreda

Cilj aktivnosti:	usvajanje znanja plivanja
------------------	---------------------------

Namjena aktivnosti:	svladavanje vještine samostalnog plivanja
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	Krapinske Toplice
Vremenik aktivnosti:	Studeni 2024. , travanj 2025.
Troškovnik:	Prijevoz autobusom, karta za bazen, učitelj plivanja
Način vrednovanja:	Provjera znanja plivanja

OBILAZAK KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE

Cilj aktivnosti:	Upoznati važne kulturno – povijesne značajke zavičaja; istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...). Istraživanje znanstvenih otkrića i koncepata.
Namjena aktivnosti:	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju Ponavljjanje naučenog u neposrednom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	nastava na terenu, promatranje
Vremenik aktivnosti:	ožujak/travanj
Troškovnik:	Prijevoz autobusom, cijena ulaznica za muzeje
Način vrednovanja:	prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi

~ 4. razred ~

UVJETI ŽIVOTA

Cilj aktivnosti:	Spoznati pojam prirode.
Namjena aktivnosti:	Razlikovati živu od nežive prirode, spoznati koji su uvjeti života.
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji

Način realizacije programa:	šetnje u prirodi, promatranje promjena u prirodi
Vremenik aktivnosti:	rujan
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izrada plakata

ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA/ ŠUME // ŽIVOT BILJAKA I ŽIVOTINJA	
Cilj aktivnosti:	Spoznati međusobnu ovisnost biljaka i životinja.
Namjena aktivnosti:	Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume.
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	šetnja u prirodi, uočavanje bitnih obilježja, razgovor
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izrada herbarija, izrada plakata

ZAGREB	
Cilj aktivnosti:	Posjetiti glavni grad Hrvatske.
Namjena aktivnosti:	Upoznati glavne znamenitosti grada.
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	šetnja gradom, uočavanje bitnih obilježja, razgovor
Vremenik	ožujak

aktivnosti:	
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izrada plakata

~ 5. razred ~

Zagreb-Arheološki muzej/Muzej čokolade i Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski	
Cilj aktivnosti:	Stjecati znanja o razdoblju prapovijesti, antici i egipatskoj povijesti. Usvojiti znanja o životu ljudi u prapovijesno doba te njihovu napretku. Utvrditi znanja o povijesnim izvorima i povijesnim razdobljima.
Namjena aktivnosti:	Razgledom postava Arheološkog muzeja približiti učenicima sadržaje vezane za nastavu povijesti petoga razreda. Na osnovu sadržaja i eksponata dati vlastitu ocjenu događaja i proučenih razdoblja.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 5.abc razreda Nikolina Rod
Način realizacije programa	Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom (autobusom). Jednodnevna izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti:	travanj šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza Pregrada – Zagreb. Cijena ulaznica i stručnog vodstva za Arheološki muzej. Troškovi potrebni za izradu plakata (hamer – papir, kolaž – papir, papir A4 format, ljepilo).
Način vrednovanja:	Pismeno izvješće učenika o provedenoj terenskoj nastavi (prema pitanjima i natuknicama). Crtežom izraziti svoje dojmove o viđenim eksponatima. Prikupljanje materijala (crteži, fotografije, bilješke učenika) te izrada i prezentacija plakata. Popunjeni listić.

ISTRAŽIVANJE VAŽNOSTI VODE, ZRAKA I TLA	
Cilj aktivnosti:	Interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; Istraživanje sastava tla Uspoređuje promjene svojstava zraka, tla i vode tijekom godišnjih doba i povezujući ih s promjenom životnih uvjeta razvijanje svjesnosti prema prirodi i njenom očuvanju; poticanje kreativnosti, razvijanje mašte i originalnosti kod učenika te poštovati njihov spontani osobni izraz, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi Prepoznavati istraživačka pitanja Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima. Poticanje fizičke aktivnosti u prirodi.
Nositelji aktivnosti:	Božica Novak, Nikolina Ljubić
Način realizacije programa:	Odlazak u školsko dvorište tijekom 6 nastavnih sati
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir za listiće, plakate i slike
Način vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; Zajednička analiza i kritički osvrt.

~ 6. razred ~

DHMZ, Tehnički muzej

Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja iz meteorologije i geografskih sadržaja u 6. razredu. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja i u neposrednom upoznavanju meteoroloških uređaja na terenu. Razvijati sposobnost za samostalni rad, primjenu naučenog i povezivanje sadržaja. Stjecanje znanja o tehničkim tvorevinama koja služe za proizvodnju i pretvorbu energije s naglaskom na obnovljive izvore energije
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografske sadržaje i tehničke tvorevine. Upoznavanje meteoroloških mjernih uređaja i strojeva za pretvorbu energije u neposrednoj demonstraciji.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Ptičar, Mladen Curman, Zvonko Koprivnjak
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti:	tijekom 1. polugodišta
Troškovnik:	Troškovi prijevoza u Zagreb i ulaznica sa stručnim vodstvom
Način vrednovanja:	Ispunjavanje radnih listića sa zadacima, izrada plakata i izvještaja.

Zagreb - posjet vjerskim zajednicama (grkokatolička crkva, pravoslavna crkva, sinagoga, džamija)

Cilj aktivnosti:	Poticanje interesa za različite kulture. Prepoznati glavna obilježja pojedinih religija i vjerskih zajednica. Razvijati pozitivan stav prema vjerskoj toleranciji i različitim kulturama. Poticanje multikulturalnosti i svijesti o važnosti poznavanja i očuvanja kulturne baštine, kako vlastite tako i svjetske.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti u 6.razredu. Razvijanje i njegovanje opažanja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja.

Nositelji aktivnosti:	Učenici 6.abcd razreda Učiteljica povijesti Mirjana Vrančić Vjeroučiteljica Josipa Otahal
Način realizacije programa:	Jednodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	Mjesec listopad/studenj školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza Pregrada-Zagreb
Način vrednovanja:	Kroz razgovor, analizu viđenog i analizu prikupljenog materijala učenici će pokazati usvojenost gradiva i svoje razumijevanje nastavnih sadržaja. Nekoliko učenika će prezentirati svoje istraživačke sadržaje (bilješke, fotografije, dojmove, crteže) u obliku power point prezentacije.

Naziv aktivnosti:	GEOGRAFIJA – geografija zavičaja – 6.r
Cilj aktivnosti:	Posjet muzeju Dr. zlatko Tadjina, , Thierry-ovoj apoteci, Crkvi Uznesenja BDM u Pregradi i Kunagori
Namjena aktivnosti:	- povezivanje s nastavom povijesti, TZK, kemije hrvatskog jezika,povijesti, likovne kulture i geografije te razvijanje socijalnih navika - razvijanje kulturnih navika, upoznavanje geografskih i povijesnih obilježja zavičaja u kojem živimo
Nositelji aktivnosti:	- učenici 6..razreda, učitelj povijesti, geografije, kemije, hrvatskog jezika i TZK
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2025
Troškovnik:	- nema
Način vrednovanja:	- na nastavi, opisno i broičano vrednovanje postignuća (ocjenjivanje zadataka iz povijesti, kemije i geografije te likovnih i literarnih radova , ispunjavanje radnih listića

~ 7. razred ~

AUSTRIJA – SALZBURG (7. I 8. RAZRED)	
Cilj aktivnosti:	U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja.
Namjena aktivnosti:	Primjenjivanje znanja, vještina i stavova radi uspješne međukulturalne komunikacije. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ● rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama ● primijeniti prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama ● pokušati otvoreno, radoznalo i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. ● snaći se na planu grada ● slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem ● usvojiti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na stranomu jeziku
Nositelji aktivnosti:	Irena Lacković Mihalić, Afrodita Zagvozda, Jelena Tramišak, Petra Vrhovec Pandža
Način realizacije programa:	Putovanje u Austriju, razgled
Vremenik aktivnosti:	
Troškovnik:	Trošak puta (autobusa)
Način vrednovanja:	Rješavanje zadataka, izvještaj s puta

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU I PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU	
Cilj aktivnosti:	
Namjena aktivnosti:	Povezivanje nastavnih sadržaja biologije, geografije, povijesti
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Ljubić
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava – priprema, radni listići Park znanosti
Vremenik aktivnosti:	travanj

Troškovnik:	Cijena ulaznice i prijevoza (financiraju roditelji)
Način vrednovanja:	Na nastavi, opisno i brojčano kroz usmenu i pismenu provjeru znanja i provjeru radnih listića

CRVENI KRIŽ (7. razredi), INTERLIBER i INFOGAMER (7. i 8. razred)	
Cilj aktivnosti:	<p>Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Dinamičnim sadržajem i aktivnostima, te stalnim poticanjem na aktivno sudjelovanje učenika, nastavnika i stručnih suradnika u Programu terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa omogućit će se svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.</p> <p>Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila.</p> <p>Posjet informatičkom sajmu.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Prezentacija ključnih momenata u svjetskoj povijesti Pokreta, razumijevanje važnosti i načela pokreta, te razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit- razgledavanje Edukacijskog centra Crvenog križa predavanja i radionice predložene od strane CK.</p> <p>Upoznavanje učenika sa svijetom knjiga, podizanje svijesti o važnosti knjige i književnosti, razvijanje ljubavi prema knjizi, susreti s književnicima.</p> <p>Stečena znanja koristiti će u nastavi hrvatskog jezika i steći navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija.</p> <p>Upoznavanje učenika s novitetima na polju informatike i produbljivanju interesa za informatiku.</p>
Nositelj aktivnosti:	Nikolina Ljubić, Elizabeta Kantoci, Danijela Čuček razrednici, učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije programa:	Terenska nastava 7. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti:	studeni
Troškovnik:	Karte za prijevoz
Način vrednovanja:	Nadamo se da će učenici obogaćeni novim iskustvom u vlastitoj

	<p>obitelji, ali i lokalnoj zajednici širiti ideju humanosti.</p> <p>Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i njihovo razmišljanje o predstavi.</p> <p>Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i njihova iskustva s terenske nastave.</p>
--	--

~ 8. razred ~

ZAGREB – HRVATSKI SABOR, TEHNIČKI MUZEJ, KAZALIŠTE	
Cilj aktivnosti:	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i političkim životom. Posjet Tehničkom muzeju. Posjet kazalištu
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o bitnosti nositelja zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj, njegovoj funkciji i ulozi kroz povijest. Informirati učenike o izgledu zgrade i njezinoj lokaciji u gradu Zagrebu, kako izgleda danas i kako je izgledala nekad.
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Rod, Mirjana Vrančić
Način realizacije programa:	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	ožujak (ovisno o dogovoru oko termina posjeta Hrvatskom saboru)
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza Pregrada – Zagreb. Troškovi potrebni za izradu plakata (hamer – papir, kolaž – papir, papir A4 formata, ljepilo).
Način vrednovanja:	Kroz razgovor, analizu viđenog i analizu materijala dobivenih u Saboru učenici će napisati eseje i na taj način dati vlastitu ocjenu događaja, pokazati usvojenost gradiva i svoje razumijevanje nastavnih sadržaja.. Izrada i prezentacija plakata <u>Institucije i simboli hrvatske državnosti</u>

**STRUČNA EKSKURZIJA TVORNICAMA
VETROPACK STRAŽA I DW REUSABLES**

Cilj aktivnosti:	– povećati usvojenost znanja učenika o plastičnim masama (od kojih se izrađuju razni proizvodi) i staklu te o njihovoj primjeni u stvarnim uvjetima života
------------------	--

Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – razlikovati i imenovati polimere – navesti sirovine za proizvodnju polimera i stakla – objasniti procese proizvodnje – opisati važnost sortiranja otpada i reciklaže te razvijati ekološku svijest o zdravom načinu života
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – Božica Novak, – Zvonko Koprivnjak, – razrednici 8. razreda
Način realizacije programa:	– obilazak pogona tvornica DW Reusables i Vetropack Straža uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti:	– u tijeku godine ovisno o mogućnostima
Troškovnik:	– cijena prijevoza učenika
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> – plakati – nastavni listići – zajednička analiza i kritički osvrt

DVODNEVNI POSJET VUKOVARU	
Cilj aktivnosti:	Upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. Učiti o Domovinskom ratu, vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji. Posjetiti mjesta stradanja. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
Namjena aktivnosti:	Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima. Njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu. Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici osmih razreda
Način realizacije programa:	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen-somu Ovčara, Muzejsko – memorijalnim centru, Muzejskom prostoru „Mjesto sjećanja – vukovarska bolnica 1991. g.“
Vremenik aktivnosti:	24. i 25. siječnja 2025.
Troškovnik:	—
Način vrednovanja:	Nastavni listići (bitka za Vukovar – mjesta stradanja). Na temelju fotografija, bilješki i dojmova učenici će napisati eseje o stradanju Vukovara i njegovih stanovnika u ratu. Izrada i powerpoint prezentacija „Vukovar – nekad i danas“

Spomen područje Jasenovac, Podgarić	
Cilj aktivnosti:	<p>Steći temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, Holokaustu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu.</p> <p>Usvojiti vještine kritičkog mišljenja kao i pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji i toleranciji.</p> <p>Osuditi svaki oblika nasilja i progona.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takvi sustavi služe.</p> <p>Potaknuti učenike na promišljanje moralnih i duhovnih pitanja te pitanja pravde, pravde, individualnog identiteta, pritiska skupine, ravnodušnosti i poslušnosti.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Učiteljice Nikolina Rod i Mirjana Vrančić</p> <p>Učenici osmih razreda</p>
Način realizacije programa:	<p>Program Spomen područja Jasenovac:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika sa Spomen-područjem Jasenovac -razgledavanje stalnog postava -rad u obrazovnoj učionici koju vodi muzejski edukator -obilazak spomenika <i>Cvijet</i> uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti:	<p>Travanj 2025.</p>
Troškovnik:	<p>Troškove autobusnog prijevoza Pregrada-Jasenovac snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - na temelju fotografija, bilješki i dojmova učenici će napisati eseje -zajednička analiza i kritički osvrt - izrada powerpoint prezentacije

~ *ostalo* ~

GEOGRAFSKA KARTA, ORIJENTACIJA, GPS 5. i 8. RAZREDI	
Cilj aktivnosti:	Orijentacija učenika u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i geografske karte Snalaženje u prostoru – 5 i 8. razredi
Namjena aktivnosti:	Povezivanje s nastavom geografije i naučenim gradivom, primjena stečenih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 5 i 8.. razreda, Ivana Ptičar
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava, okoliš škole
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Na nastavi, opisno i brojčano kroz usmenu i pismenu provjeru znanja

POSJET MJESNOM GROBLJU / POSJET CRKVI U PREGRADI 1. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Prigodan posjet, prateći tijek liturgijske godine, mjesnom groblju i/ili crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije u Pregradi s ciljem upoznavanje sakralnog prostora, liturgijskih predmeta i ruha kao i primjerenog ponašanja u navedenom prostoru.
Namjena aktivnosti:	Praktično povezivanje vjeronaučnih sadržaja s vlastitim iskustvima
Nositelji aktivnosti:	vjeroučiteljice
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje) tijekom aktivnosti ili pak po završetku (vrednovanje kao učenje)

ZNANSTVENI PIKNIK

Cilj aktivnosti:	Popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti:	Približavanje prirodoslovnih znanosti djeci
Nositelji aktivnosti:	Martina Jurmanović, Božica Novak, Nikolina Ljubić, Danica Ferić
Način realizacije programa:	Ponuda iskustvenog učenja – interaktivni pokusi, radionice i predavanja prilagođeni učenicima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja:	Razgovor na satovima kemije, biologije, geografije

**TERENSKA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE
(mjuzikl / balet / opera) – 7. i 8. razred**

Aktivnosti:	Posjet kazalištu Komedija ili HNK
Cilj aktivnosti:	Primati i vrednovati koncertna djela, usvajanje kazališnog bontona u praksi.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje s nastavnim sadržajima, poticanje učenika dodatnom upoznavanju glazbenih i dramskih dijela kroz živu ilustraciju prema planu i programu 7. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti:	Anita Kralj
Način realizacije programa:	Poludnevna nastava
Vremenik aktivnosti:	Jednom godišnje (studeni/prosinac)
Troškovnik:	cijena autobusa i ulaznica
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata.

KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 1. do 4. razred

Cilj aktivnosti:	Prisustvovati kazališnoj predstavi povodom Svjetskog dana kazališta (27.3.) i Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.). Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti:	Stечena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika, stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija, primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim

	ustanovama.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci, učiteljice RN
Način realizacije programa:	Odlazak u kazalište ili organizacija predstave u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti:	veljača
Troškovnik:	Cijena ulaznice i prijevoza do 13 € po učeniku.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i njihovo razmišljanje o predstavi.

KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5. do 8. razred

Cilj aktivnosti:	Prisustvovati kazališnoj predstavi povodom Svjetskog dana kazališta (27.3.) i Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.). Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika, stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija, primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci, razrednici
Način realizacije programa:	Odlazak u kazalište ili organizacija predstave u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti:	veljača
Troškovnik:	Cijena ulaznice i prijevoza do 13 € po učeniku.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i njihovo razmišljanje o predstavi.

Izleti

1. razred: Hrvatsko zagorje

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepote našeg zavičaja
------------------	--

Namjena aktivnosti:	Razvijati kritičnost za estetsko vrednovanje, razvijati navike pristojnog ponašanja na putovanju i javnim mjestima
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet

2. razred – Karlovac (Aquatika) Muzej Domovinskog rata, Žitna lađa

Cilj aktivnosti:	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti šireg zavičaja.
Namjena aktivnosti:	Razvijati navike pristojnog ponašanja na putovanju
Nositelji aktivnosti:	Danica Ferić, Vesna Hajduk
Način realizacije programa:	Timsko suradničko učenje, istraživačka nastava
Vremenik aktivnosti:	lipanj
Troškovnik:	Po ponudi, plaćaju roditelji
Način vrednovanja:	Razgovorom i metodom usmenog izlaganja prezentirati doživljaj izleta. Samoprocjena ponašanja

3. razred: OGULIN

Cilj aktivnosti:	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti grada Ogulina i prirodne ljepote tog dijela naše domovine.
Namjena aktivnosti:	Razvijati navike pristojnog ponašanja na putovanju. Stjecanje navika za upoznavanjem novih krajeva.
Nositelji aktivnosti:	Lucija Poslončec, Jasna Vnuk
Način realizacije programa:	Izlet
Vremenik aktivnosti:	svibanj/lipanj
Troškovnik:	Po ponudi, plaćaju roditelji
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, izvješće s putovanja, samoprocjena

	ponašanja.
--	------------

4. Razred, PŠ Kostel: OGULIN, KARLOVAC/ŠKOLA U PRIRODI	
Cilj aktivnosti:	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti grada Karlovca i prirodne ljepote tog dijela naše domovine.
Namjena aktivnosti:	Njegovanje pristojnog ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Stjecanje navika za upoznavanjem novih krajeva.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije programa:	izlet
Vremenik aktivnosti:	svibanj
Troškovnik:	cijena prema ponudi agencije, plaćaju roditelji
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, izvješće s putovanja, samoprocjena ponašanja

PŠ Benkovo, PŠ Gorjako, PŠ Kostel, PŠ Sopot, PŠ Stipernica :ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE ANDAUTONIJA, KINO PROJEKCIJA	
Cilj aktivnosti:	Upoznati važne kulturno – povijesne značajke Arheološkog nalazišta Andautonija. Istraživanje znanstvenih otkrića.
Namjena aktivnosti:	Razvijati navike pristojnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama. Stjecanje navika za upoznavanjem novih krajeva. Upoznavanje rimske kulture, načina života, rimske odjeće, hrane i pića.
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji PŠ
Način realizacije programa:	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	Svibanj/lipanj
Troškovnik:	Prijevoz autobusom, cijena ulaznica za muzej, radionice i stručno vodstvo, cijena ulaznica za kino projekciju i ručak. Plaćaju roditelji.

Način vrednovanja:	Razgovorom i metodom usmenog izlaganja prezentirati doživljaj izleta. Samoprocjena ponašanja. Pisano izvješće.
--------------------	--

5. razred: PLITVIČKA JEZERA, RASTOKE/KARLOVAC, AQUATIKA/BARAČEVE ŠPILJE, SPELEON

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim ljepotama naše domovine
Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti:	razrednici
Način realizacije programa:	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	Početak lipnja
Troškovnik:	Cijena autobusa, ulaznica, ručka (prema ponudi agencije). Plaćaju roditelji.
Način vrednovanja:	Izvješće i razgovor s učenicima i roditeljima.

6. razred: POREČ (DINO PARK), JAMA BAREDINE/PAPUK

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim ljepotama naše domovine
Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti:	razrednici
Način realizacije programa:	Jednodnevni izlet prema izboru učenika
Vremenik aktivnosti:	kraj svibnja, početak lipnja
Troškovnik:	cijena prijevoza i ulaznice (cca. 40 –47 €, plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije)
Način vrednovanja:	Analiza izleta kroz razgovor s učenicima i roditeljima te pisano izvješće

7. razred: MOTOVUN, HUM, ROVINJ/NP KRKA, ŠIBENIK

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim ljepotama naše domovine.
Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti:	razrednici
Način realizacije programa:	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	Krajem svibnja, početkom lipnja
Troškovnik:	Cijena autobusa, ulaznica, ručka (prema ponudi agencije). Plaćaju roditelji.
Način vrednovanja:	Izvješće i razgovor s učenicima i roditeljima

8. razred – PULA, NP BRIJUNI /KRK, KOŠLJUN

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim ljepotama naše domovine.
Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti:	razrednici
Način realizacije programa:	Jednodnevni izlet prema izboru učenika
Vremenik aktivnosti:	početak VI. mjeseca
Troškovnik:	Cijena autobusa i ulaznice (plaćaju roditelji prema ponudi agencije)
Način vrednovanja:	Izvješće i razgovor s učenicima i roditeljima

Projektna nastava

~ 1. razred ~

IGROM DO ČITANJA

Cilj aktivnosti:	Razvijanje vještine čitanja kroz igru
------------------	---------------------------------------

Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema čitanju
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	Igre, vježbe
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Predstavljanje projekta, plakat, usmeno/pisano vrednovanje

~2. razred

ZDRAVA PREHRANA	
Cilj aktivnosti:	- pripremiti jednostavne i zdrave obroke - znati odabrati zdrave namirnice
Namjena aktivnosti:	osvijestiti i usmjeriti pozornost učenika na važnost pravilne i raznolike prehrane te usvajanje zdravih prehrambenih navika
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	odabir, prikupljanje informacija, recepata, namirnica
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	prezentacija zdravih obroka, menija i recepata

MOJA ULICA I MOJE MJESTO	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje mjesta u kojem žive, spoznavanje organiziranosti zajednice u svome okružju te važnosti pravila za njezino djelovanje. Brinuti se za okružje u kojemu živi i boravi.

Namjena aktivnosti:	Realizacija kroz istraživanje učenika
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	Promatranje, istraživanje, fotografiranje, stvaranje video zapisa
Vremenik aktivnosti:	Ožujak
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	izvješćuju o rezultatima svoga rada, predstavljaju svoje istraživanje, video snimke

ČITAM TEBI, ČITAM SEBI

Cilj aktivnosti:	potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi
Namjena aktivnosti:	omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	Pjesme, priče, igre za poticanje čitanja
Vremenik aktivnosti:	ožujak- svibanj 2025.
Troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	izložba likovnih ostvarenja na razrednoj svečanosti ili roditeljskom sastanku; video i zvučni zapis; školski časopis

~3. razred ~

ZDRAVLJE

Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja zdravlja
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u brizi za vlastito zdravlje

Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	Istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Plakati, prezentacije

Volim svoj grad - 3.b

Cilj aktivnosti:	upoznavanje prošlosti i sadašnjosti našeg grada, upoznavanje strukture vlasti u gradu - posjet gradskoj upravi
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na istraživački rad, razvijati ljubav prema rodnom gradu i zavičaju
Nositelji aktivnosti:	Jasna Vnuk
Način realizacije programa:	Istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični rad, fotografiranje
Vremenik aktivnosti:	ožujak - travanj 2025.
Troškovnik:	printanje fotografija; papir, glina, boja, ostali potrošni materijal
Način vrednovanja:	Plakati, prezentacije

~ 4. razred

BOŽIĆNI OBIČAJI

Cilj aktivnosti:	Upoznati nekadašnje božićne običaje te ih usporediti sa običajima danas. Uočiti razlike, nedostatke i prednosti. Provoditi odabrane običaje u razredu. Razviti pozitivne stavove i vrijednosti kroz likovno i glazbeno stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	U pripremama za Božić i kroz učenje o spomenutom blagdanu razviti osjećaj za suradnju i zajedništvo.
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije	Promatranje, istraživanje, dramatizacija, instrumentalno

programa:	muziciranje, pjevanje, sudjelovanje na priredbi, praktični radovi
Vremenik aktivnosti:	Prosinac
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, vrednovanje zalaganja u radu (usmena pohvala)

LJEKOVITO BILJE LIVADA I ŠUMA U ZAVIČAJU

Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti bogatstvu ljekovitog bilja i njegovim svojstvima
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u brizi za vlastito zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji
Način realizacije programa:	Istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Plakati, prezentacije

BOŽIĆNI OBIČAJI 1.-4. razred Benkovo

Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti bogatstvu tradicije i kulturne baštine
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju tradicije i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti:	Vladimir Bešenski, Lucija Petreković
Način realizacije programa:	Istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi
Vremenik aktivnosti:	studen, prosinac
Troškovnik:	//

Način vrednovanja:	Ukrasi, prezentacije
--------------------	----------------------

~ 5. razred ~

OSNA SIMETRIJA	
Cilj aktivnosti:	Pronalaženje osnosimetrične slike nekog lika i povezivanje matematike sa svakodnevnim životom.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike.
Nositelji aktivnosti:	Monika Škof, Gordana Barilar
Način realizacije programa:	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom godine
Troškovnik:	troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papir formata A3 i A4, flomasteri
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

DECIMALNI BROJEVI	
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na uočavanje situacija u svakodnevnom životu u kojima se može vidjeti upotreba decimalnih brojeva.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti:	Monika Škof, Gordana Barilar
Način realizacije programa:	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	papir formata A3 i A4, bojice, flomasteri
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

STEMwave - Škola budućnosti - Tech Genius Academy

<p>Cilj aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja, kritički pristupati podacima i evaluirati njihove izvore i vjerodostojnost -razviti vještine vođenja konstruktivnih i informiranih razgovora, uključujući interakciju s umjetnom inteligencijom poput ChatGPT-ja -razumjeti važnost održivosti kao sastavnog dijela STEM obrazovanja, evaluirati utjecaj održivih tehnologija, poput IoT-a i pametnih uređaja, na energetska učinkovitost i održivost -istražiti i razumjeti izazove s kojima se žene suočavaju u tehnološkoj industriji, uključujući rodnu pristranost i stereotipe -kritički evaluirati kako rodne dinamike utječu na radnu snagu u IT industriji -razviti vještine prepoznavanja i suočavanja s rodnim stereotipima u profesionalnim i osobnim kontekstima razumjeti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u online svijetu te analizirati načine na koje se koriste osobni podaci -razviti vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu, uključujući prepoznavanje i odgovaranje na internetsko nasilje te prepoznavanje raznih oblika online prijevara
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku i biologiju. Proširivanje znanja iz područja informatike i biologije kroz praktičan rad, razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko –komunikacijsku tehnologiju- učenje otkrivanjem i istraživanjem.</p> <p>Uvođenje novih znanja i razvijanje interesa za najmodernija znanja vezana uz informatiku i biologiju. Automatizacija rutinskih zadataka UI-om što rezultira boljom raspodjelom vremena, posebice za obavljanje složenijih i kreativnijih radova iz područja biologije i informatike. UI ćemo brzo analizirati velike količine podataka i izvući korisne zaključke, što nam može znatno olakšati donošenje brzih i informiranijih odluka u samoj nastavi.</p> <p>UI omogućujemo prilagodbu i personalizaciju sadržaja za učenje prema individualnim potrebama naših učenika, što poboljšava njihov napredak u učenju i radu i pozitivno utječe na unapređenje procesa učenja za svakog pojedinog učenika.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Danijela Čuček, Nikolina Ljubić</p>
<p>Način realizacije programa:</p>	<p>Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi– rad na računalima, video predavanja.</p>

Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike i biologije.

~ 6. razred ~

IZRADA LIKA IZ MAŠTE POMOĆU TROKUTA I ČETVEROKUTA	
Cilj aktivnosti:	Povezivanje matematike s ostalim predmetima i svakodnevnim životom.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike.
Nositelji aktivnosti:	Gordana Barilar
Način realizacije programa:	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A ₃ i A ₄ , flomasteri, bojice
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

~7. razred ~

DIJAGONALA MNOGOKUTA	
Cilj aktivnosti:	Povezivanje znanja i kreativnosti (praktični rad) u izradi mnogokuta iz različitih materijala te računanje opsega i površine mnogokuta
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti:	Lucija Frljužec, Monika Škof

Način realizacije programa:	rad u grupama, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom godine
Troškovnik:	stiropor, čavlići, konac
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

~ 8. razred ~

TALES	
Cilj aktivnosti:	Uređenje panoa i izrada prezentacije o Talesu i Talesovom poučku i povezivanje matematike s ostalim predmetima i svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti:	Lucija Frljužec
Način realizacije programa :	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papir formata A3 i A4
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

PITAGORA	
Cilj aktivnosti:	Izrada panoa i prezentacije o Pitagori i Pitagorinom poučku. Uređenje panoa, izrada praktičnih radova i povezivanje matematike s ostalim predmetima i svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti:	Lucija Frljužec
Način realizacije programa:	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine

Troškovnik:	Troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A ₃ i A ₄ , flomasteri , bojice
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

Naziv aktivnosti: Beste Freunde	
Cilj aktivnosti:	Samostalno, na kreativan način predstaviti svog najboljeg prijatelja ili prijateljicu na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje nastave njemačkog jezika sa stvarnim situacijama u životu tinejdžera, razvijanje svijesti o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena i bavljenje hobijima. Osvješćivanje osobina koje su poželjne pri održavanju kvalitetnih prijateljskih odnosa. Primjena IKT pri izradi projekta. Poticanje interesa za učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 8.ih razreda, učiteljica Irena Lacković Mihalić
Način realizacije programa:	Na satu njemačkog jezika kroz razne aktivnosti, te samostalna izrada projekta na kraju. Učenici mogu raditi i u paru ako se međusobno predstavljaju.
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Učenici dobivaju ocjenu prema unaprijed utvrđenim kriterijima

Integrirani nastavni dani

DAN KRAVATE	
Cilj aktivnosti:	Razvijati svijest o vlastitoj kulturi i kulturnoj raznolikosti, poštivati i promicati kulturnu raznolikost
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći: istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije,
Nositelji aktivnosti:	učitelji/ce razredne nastave, Ivan Tuđa, učitelj likovne kulture
Način realizacije programa:	Učenici bi na satovima likovne kulture bili upoznati s značenjem kravate kao hrvatskog nacionalnog simbola, radili

	kravate od kolaž papira, plakat o kravati. Plakat i najuspjelije kravate bi izložili u holu škole. Učenici i učitelji bi taj dan došli u školu s kravatama i tijekom odmora bi napravili zajedničku fotografiju
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Vrednovanje rezultata proveli bi smo razgovorom i kroz dvije ankete. Prvu, odnosno uvodnu anketu, proveli bi s učenicima neposredno prije izrade kravate gdje bi smo dobili uvid u njihovo sadašnje znanje o kravati. Završna anketa, koja bi se održala na kraju projekta

EUROPSKI DAN JEZIKA

Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti o višejezičnosti i multijezičnosti, te međukulturalnim sličnostima i razlikama. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijem. Razvijanje navike skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnost samoprocjene i samovrednovanja osobnih postignuća te mogućnost objektivne usporedbe s postignućima drugih.
Namjena aktivnosti:	Primjena stranog jezika u stvarnoj govornoj situaciji. Pokazati važnost učenja stranih jezika. Smanjiti strah i nesigurnost pri govornoj komunikaciji na stranom jeziku. Pokazati ostalim učenicima stečeno znanje na satovima stranog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Irena Lacković Mihalić, Afrodita Zagvozda, Lucija Ljubić, Jelena Tramišak, Kristina Mravak
Način realizacije programa:	Izrada straničnika
Vremenik aktivnosti:	Rujan
Troškovnik:	Papir, folije za plasticiranje
Način vrednovanja:	zalaganje

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Cilj aktivnosti:	Razvijanje sportske kulture, vještine i spretnosti
Namjena aktivnosti:	Popularizacija sporta i tjelesnih aktivnosti
Nositelji aktivnosti:	Jožica Gregorin, Dario Zagvozda
Način realizacije programa:	sportske igre, natjecanja učenika
Vremenik aktivnosti:	28. rujan
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izvješće o realizaciji, rezultati natjecanja

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DANI KRUHA

Cilj aktivnosti:	Obilježiti dane kruha
Namjena aktivnosti:	Spoznati potrebu zahvale za svako zrno, poštivati rad svakog čovjeka
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN, Nikolina Ljubić, vjeroučiteljica, stručne suradnice
Način realizacije programa:	Pečenje kolača, kulturni program
Vremenik aktivnosti:	20. listopada
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Praktični zadaci, promatranje, razgovor – likovni i literarni radovi učenika, foto zapisi

DAN JABUKA

Cilj aktivnosti:	Pokazati učenicima koje sve vrste jabuka rastu u našem zavičaju, poticati učenike da u svoju prehranu uvrste što više voća našeg podneblja, učiti učenike važnosti očuvanja starih sorti voća
Namjena aktivnosti:	Spoznati potrebu ekološkog očuvanja prirode
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN
Način realizacije programa:	Izložba jabuka, likovni i literarni radovi, uređenje razrednih panoa, skupljanje starih recepata, kuhanje kompota, pohanje jabuka
Vremenik aktivnosti:	listopad

Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Praktični zadaci, promatranje, razgovor – likovni i literarni radovi učenika, foto zapisi

MEĐUNARODNI DAN DJETETA – DJEČJI TJEDAN

Cilj aktivnosti:	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze
Namjena aktivnosti:	Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, stručne suradnice
Način realizacije programa:	Radionice, igre
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Praktični zadaci, promatranje, razgovor – likovni i literarni radovi učenika, foto zapisi

MJESEC HRVATSKE KNJIGE MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

Cilj aktivnosti:	Promicanje hrvatske knjige i književnosti, poticanje čitanja i njegovanje književne riječi.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje čitateljskih navika, razumijevanje važnosti knjige i knjižnice u odgojno – obrazovnom i kulturnom životu pojedinca i zajednice.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Izrada straničara (vezano uz Dan kravata)
Vremenik aktivnosti:	listopad i studeni
Troškovnik:	Potrošni materijal za straničare
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 5. – 8. razred

Cilj aktivnosti:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost.
Namjena aktivnosti:	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaj za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Rod, Mirjana Vrančić
Način realizacije programa:	-čitanje ulomaka „Priče iz Vukovara“ S. Glavaševića -gledanje i analiza dokumentarnog filma „Vukovar 1991.g.“ -prezentacija učeničkih radova na školskom panou
Vremenik aktivnosti:	Tijekom studenog (18.11.Dan sjećanja na Vukovar)
Troškovnik:	Troškovi potrebni za uređivanje panoa, izradu plakata i printanje (hamer – papir, flomasteri, papir A4 format, kolaž – papir, ljepilo)
Način vrednovanja:	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Neke asocijacije i riječi učenika koje ih podsjećaju na Vukovar zapisati i staviti na plakat. Ispisati na plakatu poruke mira i staviti na školski pano.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE – RN

Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta.
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice RN
Način realizacije programa:	paljenje svijeće na mjesnom groblju i razgovor
Vremenik aktivnosti:	18. 11.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	usmena provjera

MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM

Cilj aktivnosti:	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom
Namjena aktivnosti:	Učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama

Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, Snježana Leskovar
Način realizacije programa:	Radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti:	studeni
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	plakati, evaluacijski listići

SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA

Cilj aktivnosti:	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom
Namjena aktivnosti:	Učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce PN i RN, Snježana Leskovar
Način realizacije programa:	fotografiranje u šarenim čarapama, plakat, razgovor
Vremenik aktivnosti:	21.ožujka, 2025.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	plakati, razgovor

SVETI NIKOLA

Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema darovima te spoznati da skupi darovi nisu i najvredniji
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice RN
Način realizacije programa:	Radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti:	prosinac
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	razgovor

DANI JANKA LESKOVARA

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa životom i djelom hrvatskog književnika Janka Leskovara; poticanje učeničke kreativnosti na svim
------------------	--

	područjima stvaralaštva (dramsko, literarno, likovno, novinarsko)
Namjena aktivnosti:	Upriličiti sjećanje na život i rad Janka Leskovara
Nositelji aktivnosti:	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Elizabeta Kantoci, Mirjana Vrančić, Helena Nišić, Nikolina Hršak
Način realizacije programa:	-prikupljanje materijala za predavanje i izrada plakata -radionice kreativnog pisanja -kviz iz poznavanja povijesti hrvatskog književnog jezika
Vremenik aktivnosti:	-pripreme traju tijekom ožujka (13. 3. – 17.3.)
Troškovnik:	Kopiranje materijala, papir za izradu plakata i sl.
Način vrednovanja:	-vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

BOŽIĆ

Cilj aktivnosti:	razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
Namjena aktivnosti:	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice, vjeroučiteljice
Način realizacije programa:	Svečana priredba, radionice, izrada čestitki
Vremenik aktivnosti:	prosinac
Troškovnik:	50 €
Način vrednovanja:	Izrada čestitki

VALENTINOVO

Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Spoznati da je ljubav vrлина i pravilno se odnositi prema prijateljima
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice
Način realizacije programa:	Metoda razgovora, čitanje pjesama, pjevanje, likovne radionice
Vremenik aktivnosti:	veljača

Troškovnik:	27 €
Način vrednovanja:	Izrada čestitki za Valentinovo

FAŠNIK

Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Spoznati značenje karnevala
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice
Način realizacije programa:	povorka, ples, biranje najbolje maske
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

DANI HRVATSKOG JEZIKA

Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti potrebu o njegovanju hrvatskog jezika; osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog književnog jezika; otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika. Upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u afirmaciji hrvatskog književnog jezika; upoznati učenike s povijesnim dokumentom „Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika“
Nositelji aktivnosti:	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Helena Nišić, Nikolina Hršak, Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Prikupljanje materijala za predavanje i izrada plakata; radionice kreativnog pisanja; kviz iz poznavanja povijesti hrvatskog književnog jezika
Vremenik aktivnosti:	pripreme traju tijekom ožujka (13. 03. – 17. 03.)
Troškovnik:	Kopiranje materijala, papir za izradu plakata i sl.
Način vrednovanja:	-vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

DAN VODA

Cilj aktivnosti:	Spoznati značenje vode za život svih ljudi na Zemlji
------------------	--

Namjena aktivnosti:	Utjecati na razvoj svijesti o očuvanju vode te štednji vode
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, eko koordinator, učitelji geografije, učiteljice prirode i biologije
Način realizacije programa:	Radionice, čitanje pjesama
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Troškovnik:	30 €
Način vrednovanja:	Izrada plakata

USKRS

Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Spoznati značenje Uskrsa
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, vjeroučiteljice
Način realizacije programa:	Radionica, izrada i izložba pisanica
Vremenik aktivnosti:	travanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

DAN PLANETA ZEMLJE

Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema Zemlji
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti učenike o značenju čuvanja okoliša
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, učitelji geografije, eko – koordinator
Način realizacije programa:	Radionica, izrada plakata
Vremenik aktivnosti:	travanj,
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

DAN OBITELJI, MAJČIN DAN

Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Spoznati važnost obitelji
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, stručne suradnice, ravnateljica, vjeroučiteljice
Način realizacije programa:	Razgovor, čitanje
Vremenik aktivnosti:	svibanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Izrada plakata, priredba

DAN SPORTA

Cilj aktivnosti:	Spoznati važnost sporta u svakodnevnom životu. Uključivanje učenika u sportske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju
Namjena aktivnosti:	Razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom za očuvanje zdravlja
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, Jožica Gregorin, Dario Zagvozda
Način realizacije programa:	Sportske igre u suradnji sa drugom školom, sportske aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	30. svibnja
Troškovnik:	Sportski rekviziti
Način vrednovanja:	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST

Cilj aktivnosti:	Promicanje i širenje znanja o jedinstvenoj tragediji u povijesti, čuvanje sjećanja na one koji su propatili te poticanje na promišljanje moralnih i duhovnih pitanja kao i vlastite odgovornosti kao građana u demokratskom društvu.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na zanimanje za učenje o holokaustu koji osim povijesnih činjenica otvara pitanja pravednosti, pravde, individualnog identiteta, pritiska skupine, ravnodušnosti i poslušnosti.
Nositelji aktivnosti:	Mirjana Vrančić, Nikolina Rod
Način realizacije	Iznijeti učenicima kronologiju holokausta.

programa:	Čitanje odlomaka iz „Dnevnika Anne Frank“ Gledanje ulomaka iz igranog filma „Schindlerova lista“
Vremenik aktivnosti:	27. siječnja
Troškovnik:	Troškovi potrebni za izradu powerpoint prezentacije
Način vrednovanja:	Kroz pisane zadatke potaknuti učenike da se pokušaju uživjeti u iskustva onih osoba koje su doživjele holokaust, te iznijeti što im je ova tema značila kao pojedincima i kao građanima demokratskog društva. Izrada powerpoint prezentacije na temu Holokaust.

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma
Namjena aktivnosti:	Pokazati kako se može udahnuti život idejama programom, učiniti programiranje vidljivijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice informatike
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti u nastavi informatike, dodatnoj nastavi i iznannastavnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti:	Listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma, razvijanje pozitivnih stavova prihvatanja drugih koji su različiti i tolerancije kao jedne od najvažnijih humanih vrijednosti
Namjena aktivnosti:	Povećati svijest učenika o toleranciji. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i toleranciju prema drugoj djeci što u konačnici rezultira razvojem samosvijesti i opće tolerancije. Podsjetiti na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Razvijanje volje i sposobnosti prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama. Učiti ih poštivanju, prihvatanju i uvažavanju različitosti u našoj i svjetskoj kulturi vodeći se priznavanjem univerzalnih ljudskih prava
Nositelji aktivnosti:	razrednici, Snježana Leskovar

Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti u nastavi informatike, dodatnoj nastavi i satu razrednika kroz razgovor i radionice
Vremenik aktivnosti:	studeni
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, te putem evaluacijskih listića i plakata

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Cilj aktivnosti:	Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. Povećati razinu znanja učenika o sigurnosnim pitanjima korištenja Interneta kako bi upoznali neprihvatljive oblike ponašanja i prepoznali neprihvatljive sadržaje, u svome radu i tijekom korištenja Interneta prepoznali sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjajući te se protiv njih uspješnije borili.
Namjena aktivnosti:	Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite učenika. Upoznati učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja, Upoznati učenike da prepoznaju izvore neprihvatljivih sadržaja. Naučiti učenike da tijekom korištenja Interneta prepoznaju sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjajući te se protiv njih uspješno bore. Upoznati učenike s posljedicama neprimjerenog ponašanja, pristupanja i preuzimanja neprimjerenih sadržaja te izlaganjima izvorima sigurnosnih prijetnji. Motivirati učenike za primjenu naučenoga gradiva.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice informatike
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti u nastavi informatike, dodatnoj nastavi, satu razrednika i roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima.

NOĆ KNJIGE

Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Dana hrvatske knjige
Namjena aktivnosti:	Igranje igara vezanih uz knjigu i čitanje, kvizovi, radionice, čitanje priča, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, knjižnici i čitanju.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci

Način realizacije programa:	Učenici u auli škole na nekoliko punktova pokazuju i demonstriraju drugim učenicima razne aktivnosti povezane s knjigom i čitanjem.
Vremenik aktivnosti:	Travanj
Troškovnik:	Nabava potrošnog materijala.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima.

MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA

Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s pravima djece i različitim uvjetima u kojima živimo
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice RN, razrednice, Tamara Posavec
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti na satovima razrednika i Vijeću učenika
Vremenik aktivnosti:	Studeni
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

DAN RUŽIČASTIH MAJICI

Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma
Namjena aktivnosti:	Naučiti učenike da nasilje nije rješenje
Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice, razrednice, D. Čuček
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti na satovima razrednika i satovima informatike
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

DAN UMJETNOSTI

Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma
------------------	-----------------------------

Namjena aktivnosti:	Naučiti učenike da postoje različite vrste umjetnosti
Nositelji aktivnosti:	Ivan Tuđa, Anita Banjavčić, Ivana Hrastović
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti na satovima likovne i glazbene kulture
Vremenik aktivnosti:	
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI

Cilj aktivnosti:	Osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.
Namjena aktivnosti:	Informacijska sigurnost građana i organizacija te zaštita njihovih osobnih, financijskih i profesionalnih informacija.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Čuček
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti u nastavi informatike, dodatnoj nastavi, izvannastavnoj aktivnosti, Učiteljsko vijeće
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor

Kulturna i javna djelatnost

DOČEK UČENIKA PRVIH RAZREDA OŠ	
Cilj aktivnosti:	Iskazivanje dobrodošlice učenicima prvih razreda, upoznavanje sa školskom okolinom i zaposlenicima
Namjena aktivnosti:	Smanjenje stresa uzrokovanog polaskom u prvi razred
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce prvih razreda
Način realizacije programa:	Prigodno svečano uređenje.
Vremenik aktivnosti:	rujan
Troškovnik:	13 €
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

PRIREDBA POVODOM SV. NIKOLE PŠ KOSTEL, PŠ SOPOT	
Cilj aktivnosti:	Suradnički odnos između učenika i učiteljica, usvajanje različitih vještina i sposobnosti, razvijanje stvaralaštva i osobnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.
Nositelji aktivnosti:	Marija Debeljak, Lorena Belina, Lorena Škuranec, Ljiljana Škender
Način realizacije programa:	Uvježbavanje pjesmica, plesova, igrokaza i recitacija za vrijeme izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Kroz razgovor s učenicima.

PRIREDBA POVODOM MAJČINOG DANA I DANA OBITELJI PŠ KOSTEL	
Cilj aktivnosti:	Suradnički odnos između učenika i učiteljica, usvajanje različitih vještina i sposobnosti, razvijanje stvaralaštva i osobnosti kod učenika.

Namjena aktivnosti:	Oslobađanje učenika u govoru, pjevanju i plesanju kako bi postali hrabriji i sigurniji u sebe i svoje sposobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Marija Debeljak, Lorena Belina
Način realizacije programa:	Uvježbavanje pjesmica, plesova, igrokaza i recitacija za vrijeme izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Kroz razgovor s učenicima.

BOŽIĆNA PRIREDBA Obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana	
Cilj aktivnosti:	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija šk. priredbe povodom Božića – online.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.
Nositelji aktivnosti:	Andreja Kuhar
Način realizacije programa:	Online program. Prigodno svečano uređenje šk. prostora.
Vremenik aktivnosti:	prosinac
Troškovnik:	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize.
Način vrednovanja:	Provodit će se kroz rad stručnog aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća.

BOŽIĆNA PRIREDBA - PŠ	
Cilj aktivnosti:	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija šk. priredbe povodom Božića – online.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji PŠ
Način realizacije programa:	Prigodni online program. Prigodno svečano uređenje šk. prostora.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac

Troškovnik:	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize.
Način vrednovanja:	Provodit će se kroz rad stručnog aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća.

BERBARIJE

Cilj aktivnosti:	Razvijanje poštivanja tradicije, sportske kulture, vještine i spretnosti
Namjena aktivnosti:	Davanje važnosti tradiciji i popularizacija tjelesnih aktivnosti
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Vesna Hajduk
Način realizacije programa:	sportske igre, natjecanja učenika
Vremenik aktivnosti:	rujan
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izvješće o realizaciji, rezultati natjecanja

BICIKLIJADA

Cilj aktivnosti:	Razvijanje sportske kulture, vještine i spretnosti
Namjena aktivnosti:	Popularizacija tjelesnih aktivnosti, vožnje biciklom
Nositelji aktivnosti:	Zvonko Koprivnjak
Način realizacije programa:	sportske igre, natjecanja učenika
Vremenik aktivnosti:	rujan
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izvješće o realizaciji, rezultati natjecanja

Dan škole; ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA Obilježavanje završetka školske godine

Cilj aktivnosti:	Opraštanje od učenika na kraju školske godine. Podizanje zelene zastave. Prigodno uređenje školskih prostora, organizacija završne školske priredbe online, međusobno druženje. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti svečano ozračje.

Nositelji aktivnosti:	Helena Nišić, Nikolina Hršak
Način realizacije programa:	Prikupljanje materijala i realizacija završnog programa u lipnju. Prigodno svečano uređenje šk. prostora.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj
Troškovnik:	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize.
Način vrednovanja:	Provodit će se kroz rad stručnog aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća.

ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST - PŠ

Cilj aktivnosti:	pokazati našim roditeljima što smo radili ove školske godine
Namjena aktivnosti:	razvijati suradnički odnos između roditelja i škole
Nositelji aktivnosti:	1. – 4.r. učitelji/ce, vjeroučiteljice, učiteljice stranog jezika
Način realizacije programa:	uređenje panoa, prezentacija radova - online
Vremenik aktivnosti:	lipanj
Troškovnik:	troškovi vezani uz nabavu materijala za kostime
Način vrednovanja:	Izvođenje programa

Školski projekti

ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA - Škole bez nasilja

Cilj aktivnosti:	Održavanje uspostavljenih vrijednosti usmjerenih na prevenciju i reagiranje na vršnjačko nasilje (razvijati osjećaj pripadnosti, različitosti, tolerancije, razumijevanja, rješavanja sukoba)
Namjena aktivnosti:	Osiguravanje trajnog nadzora i sigurnosti učenika te pomoć i podrška učiteljima u rješavanju vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti:	Učitelji, osobito razrednici, koordinacijski odbor, koordinatore programa – defektolog, psiholog i ravnatelj
Način realizacije programa:	Kontinuirani rad svih zaposlenika kroz proces od 7 koraka, Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
Vremenik aktivnosti:	Cijelu školsku godinu, razrađeno po mjesecima

Troškovnik:	Potrošni materijal iz sredstava škole
Način vrednovanja:	Samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

PROJEKT BALTAZAR (Festivalčić, Dan tolenrancije)

Cilj aktivnosti:	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko – zagorskoj županiji
Namjena aktivnosti:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno – obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Nositelji aktivnosti:	Krapinsko – zagorska županija, ZARA, HZZ projektni tim, Snježana Leskovar
Način realizacije programa:	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi. Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi. Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja:	Dnevnicima rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“

Cilj aktivnosti:	Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
Namjena aktivnosti:	Prevenција ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na sve učenike i aktivnosti usmjerene na rizične učenike
Nositelji aktivnosti:	Socijalni pedagog, razrednici, vanjski suradnici iz MUP-a
Način realizacije programa:	Sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg. – obraz. rada s učenicima u nastavnim

	predmetima i SR, na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP i HZZJZ
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrošni materijal iz sredstava škole
Način vrednovanja:	Samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

Lančana (Re)Akcija – trening socijalnih vještina

Cilj aktivnosti:	Usvajanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti:	Stvaranje i održavanje odnosa; učinkovito rješavanje problema; osjećaj kompetentnosti
Nositelji aktivnosti:	Snježana Leskovar
Način realizacije programa:	Provođenje 5 radionica u četvrtim razredima (4.a i 4.b)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi papira (27 €)
Način vrednovanja:	evaluacija učenika; samoevaluacija voditelja

Abeceda prevencije

Cilj aktivnosti:	preventivno djelovanje na sva neprihvatljiva ponašanja
Namjena aktivnosti:	Osigurati svoj djeci usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom funkcioniranju i razvoju pozitivnog mentalnog zdravlja
Nositelji aktivnosti:	Snježana Leskovar, razrednici
Način realizacije programa:	Provođenje radionica na Satovima razrednika
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi materijala za radionice
Način vrednovanja:	evaluacija razrednika i učenika

Klub vršnjačke medijacije	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje i unapređenje vršnjačke medijacije kao dijela preventivnog programa škole
Namjena aktivnosti:	Razviti kod učenika temeljne kompetencije za prepoznavanje sukoba i konstruktivno reagiranje u situacijama sukoba i rješavanje sukoba svojih vršnjaka
Nositelji aktivnosti:	Socijalni pedagog, pedagog
Način realizacije programa:	Kontinuirani rad provođenja aktivnosti s učenicima uključenim u Klub vršnjačke medijacije
Vremenik aktivnosti:	Cijelu školsku godinu, razrađeno po mjesecima
Troškovnik:	Potrošni materijal iz sredstava škole
Način vrednovanja:	Evaluacija voditelja i učenika

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	
Cilj aktivnosti:	Poučiti učenike životnim vještinama pomoću kojih će na prihvatljiv način naučiti odgovarati izazovima svakodnevnog života i zalagati se za svoje duševno i tjelesno zdravlje, preuzeti odgovornost za vlastita ponašanja i postignuća, te naučiti kako uvijek imaju mogućnost odabrati i donositi odluke za sebe, uz druge i s drugima
Namjena aktivnosti:	Kod učenika koji nemaju prihvatljiva i prilagodljiva ponašanja razvijati: Sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema Kreativno i kritičko mišljenje Komunikaciju Samosvijest i empatiju Sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama
Nositelji aktivnosti:	Snježana Leskovar, ZzJZ, razrednici 6. i 7. razreda
Način realizacije programa:	Radionice na satu razrednika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Materijali za rad u radionicama: papir, flomasteri, hamer papiri

Način vrednovanja:	Evaluacijske liste po završetku projekta
--------------------	--

RAD S DAROVITIM UČENICIMA	
Cilj aktivnosti:	Identificiranje darovitih učenika te razvijanje kreativnog mišljenja kod istih.
Namjena aktivnosti:	Kod učenika razvijati: sposobnost rješavanja problema poticanje kognitivnog napretka darovitih učenika razvijanje stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika poticanje stvaranja raznolikih interesa i njihovo usmjeravanje prema vlastitom rastu i razvoju povećavanje socijalno – emocionalne kompetentnosti darovitih učenika
Nositelji aktivnosti:	Martina Jurmanović
Način realizacije programa:	test intelektualnih sposobnosti, kreativno – razvojne radionice i individualni rad s darovitim učenicima
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	materijali za rad u radionicama: papir, flomasteri, hamer papiri
Način vrednovanja:	evaluacijske liste po završetku projekta

EKO ŠKOLA	
Cilj aktivnosti:	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. Poticanje zdravog načina života što uključuje tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu.
Namjena aktivnosti:	Djelovanje u zaštiti okoliša u našem užem okruženju. Poticanje učenika na djelovanje na svijest odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje i na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih navika življenja (pravilna prehrana, uravnotežena tjelesna aktivnost s naglaskom na obiteljsko hodanje).
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Ljubić, učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije programa:	1.Rad odbora eko-škole: <ul style="list-style-type: none"> ● Donošenje i prihvaćanje godišnjeg plana i programa

	<p>rada</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje i vrednovanje provedbe programa ● Uključivanje u projekte i akcije eko škole ● Određivanje teme i nadnevka projektnog eko dana škole ● Prihvatanje izvješća o radu eko-škole <p>2. Ocjena stanja okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje količine školskog otpada, potrošnje energije i vode u školi ● Ocjena stanja okoliša oko škole i interijera škole ● Ocjena stanja okoliša u mjestu <p>3. Plan djelovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rad na osnovnim temama s ciljem smanjenja učeničkih prehrambenih navika te poticanje učenika na promjene. ● Promjena potrošačkih navika učenika vezano uz temu zdrave prehrane. <p>4. Praćenje stanja i ocjenjivanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje uspješnosti provedbe programa izložbama, izvješćima i grafikonima ● Vođenje eko-dnevnika ● Rad eko-dežurstava ● Rad eko patrole- vođenje bilježaka i sastajanje mjesečno te izlaganje na eko panou škole <p>5. Rad prema nastavnom planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Isticanje eko- nastavnih tema i jedinica ● Provođenje razrednih eko-projekata <p>Rad izvannastavnih aktivnosti: eko grupa, projekti Reciclažni NE plastici, Projekt „Upozori- U POTRAZI ZA ODRŽIVIM SVIJETOM“</p> <p>Obilježavanje eko- nadnevaka.</p> <p>6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija: Projektni eko- dan:</p> <p>Akcije u školi: akcije prikupljanja papira, akcija čišćenja i uređenja okoliša, akcija prikupljanja papira, plastičnih vrećica, plastičnih čepova, starih baterija.</p> <p>Suradnja s medijima</p> <p>7. Evaluacija rada eko škole- putem upitnika za roditelje, učenike i učitelje</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka, Eko dani, 2 termina za akciju sakupljanja papira</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.) 54 € Preuređenje ulaza u školu 130 €</p>

Način vrednovanja:	Povremeno vršiti formativne analize. Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada, te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka u predvorju škole na eko-panou. Prezentacije rada na eko-odboru.
--------------------	--

VEČER ZNANOSTI	
Cilj aktivnosti:	Popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti:	Približavanje prirodoslovnih znanosti djeci
Nositelji aktivnosti:	Martina Jurmanović, Danijela Čuček, Božica Novak, Nikolina Ljubić, Ivana Ptičar, Danica Ferić
Način realizacije programa:	Ponuda iskustvenog učenja – interaktivni pokusi, radionice i predavanja prilagođeni učenicima - online
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Troškovnik:	1 334 €
Način vrednovanja:	Razgovor na satovima kemije, biologije, informatike geografije

Projekt UNICEF „Škole za Afriku“	
1. CILJEVI	Pomoć djeci bez roditelja; djeci koja žive u velikom siromaštvu; djevojčicama koje su, nerijetko, zbog kulturalnih ili tradicijskih razloga, dodatno uskraćene za mogućnost obrazovanja Pomoć djeci u Africi kako bi i oni ostvarili svoje pravo na obrazovanje te da jednoga dana budu u mogućnosti sami se brinuti za sebe i svoju zajednicu. Kod učenika razviti solidarnost i spremnost da se uključe u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta. Prenijeti učenicima osnovnu ideju projekta i poticati ih na sudjelovanje u projektu, upoznavanjem učenika s njihovom aktivnom ulogom u prikupljanju sredstava, razlozima za priključivanje projektu i time što njihova pomoć znači vršnjacima u Africi
2. NAMJENA	Prikupljanje novčanih sredstava za izgradnju i obnovu škola – prikupljanje novaca za klupe, stolice u školi u Africi, dodatnu edukaciju učitelja, sportsku opremu, sav potreban školski pribor, opremu sanitarnih prostorija, izgradnja crpke za vodu

3. NOSITELJI	Marija Kajba
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrade i prodaje božićnih i novogodišnjih ukrasa, predmeta, prikupljanja plastične ambalaže, suradnje s lokalnim udrugama, organizacijama i medijima, organiziranja radionica na nastavi, tombola,...
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./24.
6. TROŠKOVNIK	Troškovnik će ovisiti o aktivnostima koje škola bude poduzimala prilikom realizacije projekta, ali npr. knjige i bilježnice za dva učenika za jednu školsku godinu u Africi koštaju 90.00 kn, klupa i stolice za dva učenika koštaju 180.00 kn, dodatna edukacija učitelja košta 325.00 kn, sportska oprema za jednu školu košta 450.00 kn, potreban školski pribor za jednu školsku godinu košta 3.000,00 kn, oprema sanitarnih prostorija u jednoj školi košta 20.500,00 kn, izgradnja crpke za vodu u jednoj školi košta 20.000,00 kn, a izgradnja jedne škole košta 50.000,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja: Svaki razred – sudionik dobiva plakat sa školom koju kroz aktivnosti i prikupljanje sredstava „gradi“ bolji svijet. Kroz aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija od njih.

ZA 1000 RADOSTI	
Cilj aktivnosti:	-osnažiti kod učenika vrijednosti sadržane u Božiću: ljubav, solidarnost, nesebičnost,požrtvovnost i mir -sakupiti novčanu pomoć za nemoćne, siromašne obitelji u potrebi
Namjena aktivnosti:	- potaknuti učenike da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi
Nositelji aktivnosti:	-Ljiljana Kurko i ostali vjeroučitelji
Način realizacije programa:	-nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim prilogom sudjeluju u istoj
Vremenik aktivnosti:	-studeni/prosinac

Troškovnik:	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas. Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.
Način vrednovanja:	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i objavljuje rezultate akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljena sredstava se doniraju drugoj skupini potrebnih.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Cilj aktivnosti:	Pružanje informacija relevantnih za donošenje odluke o nastavku školovanja.
Namjena aktivnosti:	Pomoć pri donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zapošljavanja.
Nositelji aktivnosti:	Tamara Posavec, pedagog
Način realizacije programa:	Satovi razrednika, suradnja s HZZ-om
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, intenzivnije u drugom polugodištu
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Upis učenika u srednje škole

KLOKAN BEZ GRANICA - NATJECANJE

Cilj aktivnosti:	Rješavati drugačije matematičke zadatke
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog mišljenja
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice RN i učiteljice matematike
Način realizacije programa:	Putem dodatne nastave matematike rješavati zadatke logičkog tipa
Vremenik aktivnosti:	Ožujak
Troškovnik:	2 € po učeniku
Način vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju

MAT LIGA I LIGICA

Cilj aktivnosti:	Rješavati matematičke zadatke u paru
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog mišljenja, poboljšanje matematičkih vještina, rad u paru, suradnja

Nositelji aktivnosti:	Tamara Posavec, pedagog
Način realizacije programa:	Rješavanje zadataka u paru, priprema na dodatnim satovima matematike
Vremenik aktivnosti:	2, odnosno 4 kola tijekom školske godine prema zadanom rasporedu (kolovoz-svibanj)
Troškovnik:	6 € po paru po kolu
Način vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR

Cilj aktivnosti:	Širenje i popularizacija računalstva i informatike kod učenika. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu. Rješavati drugačije matematičke zadatke.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog mišljenja, matematičko-informatičkog te računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti:	Lana Flegar Kramarić, Martina Jurmanović, Danijela Čuček
Način realizacije programa:	Rješavanje zadatka logičkog tipa na satovima dodatne nastave iz informatike, te slobodnim satovima kod psihologa.
Vremenik aktivnosti:	listopad (vježbanje); studeni (natjecanje)
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju

GRADANSKI ODGOJ

Cilj aktivnosti:	Promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ljudskih vrijednosti koje se temelje na prihvatanju i uključivanju različitosti te poštivanju ljudskih prava i razumijevanje života u građanskom društvu
Nositelji aktivnosti:	Martina Jurmanović
Način realizacije programa:	Rad s učenicima članovima Vijeća učenika

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir, flomasteri
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići

ERASMUS +KA/2 Eco justice	
Cilj aktivnosti:	edukacija učitelja i voditelja škole
Namjena aktivnosti:	ugradnja pojma eco justice u kulturu škole
Nositelji aktivnosti:	Zdravka Žiger, Nikolina Ljubić
Način realizacije programa:	Kroz seminare i susrete u Hrvatskoj, Srbiji, Makedoniji i Sloveniji kroz razne aktivnosti na nastavi isplanirane projektom.
Vremenik aktivnosti:	2023.-2026.
Troškovnik:	za Hrvatsku (15.500,00 eura)
Način vrednovanja:	Opisano u dokumentaciji projekta

Kajkaviana - Kajkaš KAJ?

<p>Cilj aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i promicanje kajkavskog identiteta među mlađom populacijom povećanjem svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanjem na češće korištenje istog - unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj vještina i tehnika u području IKT-a. - međugeneracijska suradnja, ali i međusektorska suradnja akademske i odgojno-obrazovne zajednice te razmjena primjera dobre prakse među sustručnjacima kao oblik neformalnog cjeloživotnog obrazovanja
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Sukladno odgojno- obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole potrebno je osnažiti učenike i osvijestiti ih o jezičnoj baštini njihovih predaka kako bi se prevenirali najrazličitiji oblici diskriminacije zbog upotrebe materinjeg jezika – a u dijalektološkoj sredini ako što je Krapinsko-zagorska županija materinski jezik zapravo je određeni mjesni govor. Navedeno direktno korespondira s ciljem iz navedenog kurikuluma: “promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva”.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Helena Nišić</p>

<p>Način realizacije programa:</p>	<p>Faze projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Snimanje stanja: putem upitnika ispitati kako i koliko učenici koriste kajkavski u svakodnevnom govoru i pismu te kakvi su njihovi stavovi prema kajkavskom - prvi mjesec provedbe projekta 2. Obrada i objava rezultata istraživanja - drugi mjesec provedbe projekta 3. Djelovanje u cilju poboljšavanja stanja: <ol style="list-style-type: none"> A) Održavanje predavanja za učitelje i dogovor o razmjenama primjera dobre prakse - treći i četvrti mjesec provedbe projekta - u prostorima udruge Kajkaviana B) Radionice za učenike u školi - tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./24. 4. Završnica projekta - prikaz najuspješnijih radova u prostorima udruge Kajkaviana: učenici razredne nastave imaju zadatak u svojoj obitelji saznati, zapisati i zatim ilustrirati jednu kajkavsku izreku, a učenici predmetne nastave trebaju snimiti video s kratkom pripovjednom formom (šala, vic, zgoda...) ispričanom na kajkavskom.
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. – prema rasporedu nositelja aktivnosti i planu odvijanja predavanja, sastanaka i završne promocije kojeg donosi udruga Kajkaviana</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>Troškove uredskog materijala podmiruje udruga Kajkaviana</p>

<p>Način vrednovanja</p>	<p>Kako bi se projekt Kajkaš KAJ? pratio i vrednovao osmišljeno je nekoliko ključnih pokazatelja uspješnosti izvedbe projekta koji će se tijekom provedbe pratiti i ocjenjivati na skali: vrlo uspješno, zadovoljavajuće i nepotpuno. Pokazatelji uspješnosti su:</p> <p>1.Provedba projektnih aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se planirane aktivnosti provedu s 50% planiranog broja korisnika</p> <p>2.Usklađenost s projektnim planom aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se aktivnosti provedu u planiranim mjesecima s mogućim odstupanjem od 10-ak dana,</p> <p>3.Zadovoljstvo korisnika - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je barem 50% korisnika učenika na evaluacijama krajem svakog sata izjavilo da je zadovoljno svojim sudjelovanjem u aktivnosti, te je barem 50% učitelja suradnika u svojim dnevničkim bilješkama nakon održanih aktivnosti iste ocijenila uspješnima,</p> <p>4.Ostvarenje ciljeva – projektom su planirana 2 razvojna cilja za čije postizanje je potrebno puno više od jedne godine provedbe projekta te je moguće navesti samo jesu li planirane aktivnosti o okviru toga projekta provedene (radi se o povećanju svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanju na češće korištenje zatim unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj znanja i vještina u području korištenja IKT-a), a za druga 2 cilja (identifikacija stava prema kajkavskom i stupnja korištenja kajkavskog dijalekta, te međugeneracijska suradnja i međusektorska suradnja) se može reći da je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je 50 % planiranog broja učenika sudjelovalo u anketi te je barem 50% učitelja suradnika iskazalo zadovoljstvo edukativnim aktivnostima na okruglom stolu.</p>
--------------------------	--

DAN BEZVEZE	
Cilj aktivnosti:	Kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti:	Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Čuček
Način realizacije programa:	Dan škole
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi materijala za radionice: papiri, flomasteri...
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor

Zajednička akcija za prevenciju nezaraznih bolesti	
Cilj aktivnosti:	Glavni cilj projekta je uključiti nacionalna tijela na različitim razinama kako bi se povećao učinak poduzetih mjera. Značajan aspekt je rigorozna evaluacija tih mjera kako bi se pomoglo vlastima u davanju prioriteta najučinkovitijim preventivnim strategijama. To će doprinijeti postizanju globalnih ciljeva u smanjenju opterećenja kroničnim nezaraznim bolestima.
Namjena aktivnosti:	Povećanje razine tjelesne aktivnosti kroz edukaciju učenika i učitelja o važnosti tjelesne aktivnosti i pružanje mogućnosti bavljenja istom tijekom i nakon škole.
Nositelji aktivnosti:	doc.dr.sc. Slaven Krtalić, kineziolog; prof.Jožica Gregorin; učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije programa:	Tjelesne aktivnosti kroz aktivnosti iz Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“ i kroz one koje provodi škola u suradnji s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti:	Cijelu školsku godinu
Troškovnik:	Prema potrebama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja:	Evaluacija učenika

Profesor Baltazar nas zove
"Enhancing Education and Employability"

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje pozitivnog odnos prema znanju i razumijevanju • Prihvatanje znanja kao univerzalno i iskreno životno opredjeljivanje • Integracija crtanog filma Profesor Baltazar u obrazovanje
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za crtani film • Pripremiti učenike za daljnje školovanje djelujući na njihove stavove o isključivoj vrijednosti znanja za uspjeh u poslovnom okruženju u njihovom budućem zanimanju • Opremiti učenike kritičkim vještinama potrebnim za trenutni ulazak na tržište rada i daljnji tercijarni studij
Nositelji aktivnosti:	Danijela Čuček
Način realizacije programa:	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima, crtani filmovi Profesor Baltazar
Vremenik aktivnosti:	Kroz školsku godinu
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike

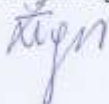
Ravnateljica:
Zdravka Žiger, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Danijela Stiplošek, dipl. uč.

OŠ Janka Leskovara, Pregrada – Školski kurikulum 2024./2025.

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje pozitivnog odnosa prema znanju i razumijevanju • Prihvatanje znanja kao univerzalno i iskreno životno opredjeljivanje • Integracija crtanog filma Profesor Baltazar u obrazovanje
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za crtani film • Pripremiti učenike za daljnje školovanje djelujući na njihove stavove o isključivoj vrijednosti znanja za uspjeh u poslovnom okruženju u njihovom budućem zanimanju • Opremiti učenike kritičkim vještinama potrebnim za trenutni ulazak na tržište rada i daljnji tercijarni studij
Nositelji aktivnosti:	Danijela Čuček
Način realizacije programa:	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima, crtani filmovi Profesor Baltazar
Vremenik aktivnosti:	Kroz školsku godinu
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike

Ravnateljica:
Zdravka Žiger, prof.




Predsjednica Školskog odbora:
Danijela Stiplošek, dipl. uč.

