

KURIKULUM

OŠ Janka

Leskovara, Pregrada

za školsku godinu

2021./2022.

Osnovna škola Janka Leskovara

Dragutina Kunovića 8

49218 Pregrada

Telefon/fax: 049/376-114

Telefon: 049/377-522

E-mail: ured.ospregrada@skole.hr

Internetska adresa: <http://os-janka-leskovara-pregrada.skole.hr/>

Klasa: 602-02/21-01/57

Urbroj: 2214-01-380-24-21-01

Pregrada, 7. 10. 2021.

Na temelju članka 28 stavka 1. – 7. Zakona o odgoju i obrazovanju o osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja OŠ Janka Leskovara na sjednici održanoj 7.10.2021. donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednica školskog odbora:

Danijela Stiplošek, dipl.uč.,v.r.

Ravnateljica:

Zdravka Žiger, prof.,v.r.

Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole sa izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

1. Dugoročni plan i program rada škole:
 - dogradnja škole
 - rad u jednoj smjeni
 - specijalizirani kabineti za nastavu
 - rad s nadarenim učenicima
 - savjetovalište i radionice za roditelje
2. Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2021./2022.:
 - učenici će biti uključeni u **34 skupina dodatne nastave** iz **jezično – umjetničkog područja**, stranih jezika, prirodoslovno – matematičkog područja i društveno – humanističkog područja
 - u školi će djelovati **78 skupina izborne nastave** i to iz: stranih jezika, vjeronauka i informatike
 - učenici će sudjelovati u radu **34 skupina dopunske nastave** i to iz: jezično – umjetničkog područja, stranih jezika, prirodoslovno – matematičkog područja i društveno – humanističkog područja
 - **u 39 skupina izvannastavnih aktivnosti** učenici će moći pronaći dodatne sadržaje za svoje interese
 - u Športskom školskom klubu učenici su uključeni u **tri različita sporta**

Sadržaj:

aktivnost	Nositelji	stranica
<i>Izborna nastava</i>		
RKT vjeronauk 1. – 8. razred	Blaženka Rudić, Ljiljana Kurko, Marija Kajba	1
Engleski i njemački jezik 4. – 8. Razred	Danijela Stiplošek, Lucija Ljubić, Afrodita Zagvozda, Irena Lacković Mihalić, Jasmina Bošnjak, Jelena Tramišak, Kristina Mravak, Kristina Štrok	1
Informatika 7. – 8. razred	Lana Flegar, Bernarda Zrinski	2
Informatika 1. – 4. razred	Lana Flegar, Bernarda Zrinski	3
<i>Dodatna nastava</i>		
Matematika 1. – 4. razred	Svi učitelji razredne nastave	4
Matematika 5. – 8. razred	Mira Jurički, Maja Špiranec	4
Priroda i društvo 2. razred	Ivana Hršak Jagić	5
Engleski i njemački jezik 5. – 8. razred	Lucija Petreković, Irena Lacković Mihalić, Afrodita Zagvozda, Jasmina Bošnjak	5
Hrvatski jezik 8. razred	Andreja Kuhar	6
Kemija 7. i 8. razred	Božica Novak	6
Geografija 5. – 8. razred	Ivana Ptičar, Mladen Curman	7
Biologija 7. – 8. razred	Nikolina Ljubić	7
Povijest 5. – 8. razred	Slavko Dimač, Mirjana Vrančić	8
Informatika (5. – 7. razred)	Bernarda Zrinski, Lana Flegar	9
Vjeronauk 5. – 8. razred	Blaženka Rudić	10
<i>Dopunska nastava</i>		
Matematika 1. – 4. razred	Svi učitelji razredne nastave	11

Hrvatski jezik 1. – 4. razred	Svi učitelji razredne nastave	11
Hrvatski jezik 5. – 8. razred	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Marica Hanžek	12
Matematika 5. – 8. razred	Mira Jurički, Maja Špiranec	12
Engleski i njemački jezik 5. – 8. razred	Afrodita Zagvozda, Danijela Stiplošek, Jasmina Bošnjak, Lucija Ljubić, Irena Lacković Mihalić, Kristina Mravak, Kristina Štrok	13
Fizika 7. i 8. razred	Kristina Hrastić	13
Kemija 7. i 8. razred	Božica Novak	14
<i>Izvanastavne aktivnosti</i>		
<i>razredna nastava</i>		
Sportska	Jasna Vnuk	15
Domaćinstvo	Snježana Grilec	16
Kreativne radionice	Snježana Kantoci	16
Modelarska grupa	Valerija Bešenski	17
Likovna grupa	Danica Ferić	17
Društvene igre	Vesna Hajduk	17
Dramska skupina	Ana Kramberger	18
Mali istraživači	Lucija Poslončec	19
Mali ekolozi	Ivana Hršak Jagić	19
Zbor – skupno muziciranje	Anita Banjavčić	19
Igraonica – 1. razred	Kristina Štrok	20
Engleski jezik - 1. i 2. razred	Lucija Petreković, Jasmina Bošnjak	21
<i>područne škole</i>		
Dramska grupa	Vladimir Bešenski – PŠ Benkovo	22
Dramsko recitatorska grupa	Vladimir Čaberica – PŠ Benkovo	22

Likovna skupina	Duška Golik – PŠ Gorjakovo	22
Dramsko recitatorska grupa	Mirjana Raužan – PŠ Gorjakovo	23
Zbor	Katarina Dumić– PŠ Kostel	23
Eko skupina	Tanja Hajdinjak – PŠ Sopot	24
Zbor	Abram Brkić – PŠ Sopot	24
Mali ekolozi	Mira Lovrić – PŠ Stipernica	25
Likovna skupina	Petra Broz– PŠ Stipernica	25
Liturgijska grupa	Ljiljana Kurko – PŠ Stipernica	26
<i>predmetna nastava</i>		
Novinarska skupina	Blaženka Kaučić	28
Mladi urednici	Bernarda Zrinski	28
Kreativni informatičari	Lana Flegar	29
Zbor	Anita Banjavčić	29
Mali kaj	Anita Banjavčić	30
Likovna grupa	Ivan Tuđa	30
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Zvonko Koprivnjak	31
Vjeronauk za 5	Marija Kajba	32
Liturgijska grupa	Blaženka Rudić	33
Mladi znanstvenici	Božica Novak	33
Podmladak Crvenog križa	Nikolina Ljubić	34
Eko grupa	Nikolina Ljubić	35
GLOBE	Maja Špiranec	36
Sportska grupa	Jožica Gregorin	37
Sportska grupa - nogomet	Dario Zagvozda	37
Etno grupa	Slavko Dimač	37

Čitateljski klub	Elizabeta Kantoci	38
<i>Izvanučionička i terenska nastava</i>		
1. razred		
Priroda se mijenja – jesen, zima, proljeće, ljeto	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Vladimir Čaberic, Katarina Dumić, Dušanka Golik, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić	39
Mjesto u kojem živim / Upoznajmo svoje mjesto	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Vladimir Čaberic, Katarina Dumić, Dušanka Golik, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić	39
Ponašanje učenika u prometu	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Vladimir Čaberic, Katarina Dumić, Dušanka Golik, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić	39
2. razred		
Posjet Muzeju	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski 4. razred: Jasna Vnuk, Ana Kramberger, Mirjana Raužan	40
Promet u mom mjestu	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, Abram Brkić	40
Posjet vatrogasnom domu	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, Abram Brkić	41
3. razred		
Plivanje za učenike 3. i 4. razreda	Razredni učitelj	41
Posjet kazalištu	Vesna Hajduk, Danica Ferić, Lucija Poslončec, Vladimir Bešenski, Marijana Kanić, Tanja Hajdinjak, Petra Broz	42
Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Park znanosti	Vesna Hajduk, Danica Ferić, Lucija Poslončec, Vladimir Bešenski, Marijana Kanić, Tanja Hajdinjak, Petra Broz	42

4. razred		
Uvjeti života	Ana Kramberger, Jasna Vnuk, Vladimir Bešenski, Dušanka Golik, Petra Broz, Marijana Kanić	43
Životna zajednica travnjaka / šume / Život biljaka i životinja	Ana Kramberger, Jasna Vnuk, Vladimir Bešenski, Dušanka Golik, Petra Broz, Marijana Kanić	43
Zagreb – glavni grad	Ana Kramberger, Jasna Vnuk, Vladimir Bešenski, Dušanka Golik, Petra Broz	44
5. razred		
Svjetski dan meteorologije – meteorološki stup	Ivana Ptičar	44
Istraživanje važnosti vode, zraka i tla	Božica Novak	45
6. razred		
Posjet džamiji	Slavko Dimač, Blaženka Rudić	45
Zagreb – Arheološki muzej, Tehnički muzej – Planetarij, Energija	Slavko Dimač	46
7. razred		
Austrija – Minimundus, Affenberg (7. i 8. razred)	Irena Lacković Mihalić, Afrodita Zagvozda, Suzana Galović	47
Posjet Ambasadi/British Council (7. i 8. razred)	Danijela Stiplošek, Kristina Mravak, Jasmina Bošnjak, Lucija Petreković	47
Posjet muzeju neandertalaca u Krapini, Muzeju oldtimera u Krapini i Parku znanosti u Oroslovju	Ivana Ptičar	48
Crveni križ i Interliber	Nikolina Ljubić, Elizabeta Kantoci, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	48
8. razred		
Geografija zavičaja	Ivana Ptičar	49

Infogamer, Muzej iluzija	Bernarda Zrinski, Lana Flegar	50
Zagreb – Hrvatski sabor i Tehnički muzej	Slavko Dimač	50
Stručna ekskurzija u tvornicu Straža plastika	Božica Novak, Zvonko Koprivnjak	51
Dvodnevni posjet Vukovaru	Slavko Dimač	51
<i>Ostalo</i>		
Geografska karta, orijentacija, gps – 5.razred, 8. razred	Ivana Ptičar	52
Posjet mjesnom groblju / Posjet Crkvi u Pregradi 1. – 8. Razred	vjeroučiteljice	53
Znanstveni piknik	Božica Novak, Nikolina Ljubić, Martina Jurmanović	53
Terenska nastava iz glazbene kulture (mjuzikl/balet/opera)	Anita Banjavčić	53
Tjedan glazbe – Lisinski	Anita Banjavčić	54
Kazališna predstava za učenike 1. – 4. razred	Elizabeta Kantoci, učitelji RN	54
Kazališna predstava za učenike 5. – 8. razred	Elizabeta Kantoci, razrednici	55
<i>Izleti</i>		
1. razred – Zagreb, Sljeme	Snježana Kantoci, Snježana Grilec	55
2. razred – Hrvatsko zagorje	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski	56
3. razred – Zagreb: Muzej iluzija, kazališna predstava, Sljeme	Vesna Hajduk, Danica Ferić, Lucija Poslončec	56

4. razred, PŠ Kostel – Karlovac/Škola u prirodi	Jasna Vnuk, Ana Kramberger, Marijana Kanić, Katarina Dumić	56
PŠ Benkovo, Gorjakovo, Stipernica, Sopot: Hrvatsko zagorje	razrednici	57
5. razred – Plitvička jezera, Baračeve špilje/PP Papuk	Ivana Ptičar, Bernarda Zrinski, Blaženka Kaučić	57
6. razred – Poreč, Dino park, jama Baredine	razrednici	58
7. razred – Motovun, Hum, Rovinj / Otok Krk, Košljun / NP Krka, Šibenik	razrednici	58
8. razred – Pula-Brijuni	razrednici	59
Projektna nastava		
1.razred		
Vjesnici proljeća	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Vladimir Čaberica, Dušanka Golik, Katarina Dumić, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić	59
Živimo zdravo	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Dušanka Golik, Katarina Dumić, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić	60
Mali čuvari prirode	Katarina Dumić – 1. i 2. razred	60
2. razred		
Kulturne ustanove	Katarina Dumić	61
Prehrana i zdravlje	Valerija Bešenski, Ivana Hršak Jagić, Mira Lovrić, Katarina Dumić, Vladimir Čaberica, Abram Brkić	61
Dani jabuka, Dani zdrave hrane	Katarina Dumić, Abram Brkić, Mirjana Raužan, Dušanka Golik	61
Moja ulica i moje mjesto	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski,	62

	Abram Brkić	
Cvjetna lektira	Mirjana Raužan	62
3. razred		
Zdravlje	Danica Ferić, Petra Broz, Lucija Poslončec, Vesna Hajduk	64
4. razred		
Što znamo o susjedima – susjedne zemlje Republike Hrvatske	Jasna Vnuk, Petra Broz	64
Profesor Baltazar	Ana Kramberger	64
Ljekovito bilje livada i šuma u zavičaju	Jasna Vnuk, Petra Broz	65
5. razred		
Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva – Sultanov tepih	Mira Jurički, Maja Špiranec, Lucija Frljužec	66
6. razred		
Izrada lika iz mašte pomoću trokuta i četverokuta	Mira Jurički,	66
7. razred		
Prikazivanje i analiza statističkih podataka	Maja Špiranec, Lucija Frljužec	66
8. razred		
Tales	Maja Špiranec, Lucija Frljužec	67
Pitagora	Lucija Frljužec, Maja Špiranec	67
Izrada skulptura od geometrijskih tijela (obujam i oplošje)	Lucija Frljužec, Maja Špiranec	68
ostalo		

Pjevaj, sviraj, pleši	Anita Banjavčić	
<i>Integrirani nastavni dani</i>		
Dan kravate	Ivan Tuđa	68
Europski dan jezika	Irena Lacković Mihalić, Afrodita Zagvozda, Lucija Petreković, Suzana Galović, Jasmina Bošnjak, Kristina Mravak	69
Europski školski sportski dan	Jožica Gregorin	69
Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha	Učitelji/ce RN i PN, Nikolina Ljubić, vjeroučiteljice, stručne suradnice	70
Dan jabuka	Učitelji/ce RN	70
Međunarodni dan djeteta – dječji tjedan	Učitelji/ce RN, stručne suradnice	71
Mjesec hrvatske knjige Međunarodni dan školskih knjižnica	Elizabeta Kantoci	71
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 5. – 8. razred	Slavko Dimač, Mirjana Vrančić	72
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje RN	Učitelji/ce RN	72
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	Učitelji/ce RN i Snježana Leskovar	73
Svjetski dan Down sindroma	Učitelji/ce PN i RN, Snježana Leskovar	73
Sveti Nikola	Učitelji/ce RN	73
Dani Janka Leskovara	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Marica Hanžek, Elizabeta Kantoci, Mirjana Vrančić	74
Božić	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice	74
Valentinovo	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice	74
Fašnik	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice	75

Dani hrvatskog jezika	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Marica Hanžek, Elizabeta Kantoci	75
Dan voda	Učitelji/ce RN, eko koordinator, učitelji geografije, učiteljice prirode i biologije	76
Uskrs	Učitelji/ce RN, vjeroučiteljice	76
Dan planeta Zemlje	Učitelji/ce RN, učitelji geografije, eko – koordinator	76
Dan obitelji, Majčin dan	Učitelji/ce RN, stručne suradnice, ravnateljica, vjeroučiteljice	77
Dan sporta	Učitelji/ce RN, Jožica Gregorin, Dario Zagvozda	77
Obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust	Slavko Dimač, Mirjana Vrančić	78
Europski tjedan programiranja	Bernarda Zrinski, Lana Flegar	78
Međunarodni dan tolerancije	Snježana Leskovar, razrednici	79
Dan sigurnijeg interneta	Bernarda Zrinski, Lana Flegar	79
Noć knjige	Elizabeta Kantoci	80
Međunarodni dan dječjih prava	Učitelji/ce RN i razrednice	80
Dan ružičastih majci	Stručne suradnice, razrednici	81
Dan umjetnosti	Ivan Tuđa, Anita Banjavčić	81
Kulturna i javna djelatnost		
Doček učenika prvih razreda OŠ	Učiteljice i učitelji prvih razreda	82
Božićna priredba – Obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana	Marica Hanžek	82
Božićna priredba – PŠ	Učitelji/ce PŠ	83
Berbarije	Ivana Hršak Jagić	83
Biciklijada	Zvonko Koprivnjak	83

Dan škole; Završna školska priredba – Obilježavanje završetka školske godine	Andreja Kuhar	84
Završna školska svečanost – PŠ	1. – 4. r. učitelji/ce, vjeroučiteljice, učiteljice stranog jezika	84
Školski projekti		
Za sigurno i poticajno okruženje u školama – Škole bez nasilja	Učitelji, razrednici, koordinacijski odbor, koordinator programa – defektolog, psiholog i ravnatelj	85
Projekt Baltazar (Festivalčić, Dan tolerancije)	Krapinsko – zagorska županija, ZARA, HZZ projektni tim, Snježana Leskovar	85
Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti „Zdrav za 5“	Stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici	86
Lančana reakcija – trening socijalnih vještina	Snježana Leskovar	86
Trening životnih vještina	Snježana Leskovar, ZzJZ, razrednici 6. i 7. Razreda	87
Rad s darovitim učenicima	Martina Jurmanović	87
Dan Europe	Ravnateljica, učitelji RN i PN (3., 4. razred i 5. – 8. razred)	88
Globe program	Maja Špiranec	88
Eko škola	Nikolina Ljubić	89
Večer znanosti	Martina Jurmanović, Nikolina Ljubić, Božica Novak, Ivana Ptičar	90
UpoZORI – u potrazi za održivim svijetom	Nikolina Ljubić, Ivana Ptičar	91
Škole za Afriku	Marija Kajba, Ljiljana Kurko	92
Za 1000 radosti	Ljiljana Kurko	94
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	Andreja Grbeš Perić	94

Klokan bez granica	Katarina Dumić, Mira Jurički	95
„Dabar“	Lana Flegar, Bernarda Zrinski, Martina Jurmanović	95
Erasmus + K2 Code name robot	Zdravka Žiger	95
Erasmus +K2 Budi rješenje- recikliraj!	Zdravka Žiger, Nikolina Ljubić, Jasmina Bošnjak	96
Hrvatska svijetu	Zvonko Koprivnjak, Martina Jurmanović	96
Građanski odgoj	Martina Jurmanović	97
Čitanjem do zvijezda	Elizabeta Kantoci	97
Radionice socijalnih vještina	Andreja Grbeš Perić	97

Izborna nastava

RKT VJERONAUK 1. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti. Usmjeravati ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja. Razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku, kulturi i drugim različitostima. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.
Namjena aktivnosti:	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Založiti se i sudjelovati u izgradnji zajedništva Crkve.
Nositelji aktivnosti:	Blaženka Rudić, Ljiljana Kurko, Marija Kajba
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Sposobnost primjene pravopisnih pravila. Sposobnost pravilnog izgovora glasova. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijem.
Namjena aktivnosti:	Primjena stranog jezika u stvarnim (govornim ili pismenim)

	situacijama. Snalaženje u stranoj literaturi. Pretraživanje internetskih stranica na stranom jeziku. Služenje rječnikom stranih riječi.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Stiplošek, Lucija Ljubić, Jasmina Bošnjak, Irena Lacković Mihalić, Afrodita Zagvozda, Kristina Štok
Način realizacije programa:	satovi izborne nastave stranog jezika
Vremenik aktivnosti:	dva sata tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	pismene i usmene provjere, mali projekti, domaće zadaće

INFORMATIKA 7. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti:	Bernarda Zrinski, Lana Flegar
Način realizacije programa:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno
Troškovnik:	Troškovi nabave potrebnog pribora (bilježnica).
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 1. – 4. razred

Cilj aktivnosti:	• prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju • odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka • rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka • poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka poticati logičko razmišljanje učenika
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima razvijanje svojih potencijala uporabom računala.
Nositelji aktivnosti:	Lana Flegar, Bernarda Zrinski
Način realizacije programa:	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno.
Troškovnik:	Bilježnica.
Način vrednovanja:	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).

Dodatna nastava

MATEMATIKA 1. – 4. Razred	
Cilj aktivnosti:	Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju, da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike.
Namjena aktivnosti:	Osposobiti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati samostalno istraživanje. Produbiti znanje i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Nositelji aktivnosti:	Svi učitelji razredne nastave
Način realizacije programa:	Rad u skupini 35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 30 kn po svakom razredu
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje. Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

MATEMATIKA 5. – 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na raznim razinama natjecanju - Klokane bez granica
Namjena aktivnosti:	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji aktivnosti:	Mira Jurički, Maja Špiranec, Lucija Frljužec
Način realizacije programa:	individualan rad, timski rad, natjecanje

Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine - Mira Jurički, Ivanka Lisac Škrinjar 2 sata tjedno tijekom školske godine – Maja Špiranec
Troškovnik:	Troškovi materijala za kopiranje
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje

PRIRODA I DRUŠTVO 2. Razred	
Cilj aktivnosti:	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. Osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživanjem prirode i ljudi
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić
Način realizacije programa:	- proučavanje tema vezanih uz promjene u prirodi, snalaženje u vremenu i prostoru - izvanučionička nastava - pokusi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik:	Materijali za izvođenje pokusa, dodatni listići – 200,00 kuna
Način vrednovanja:	- izrada projekata - izrada plakata - samovrednovanje učenika

ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na stranom jeziku. Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti:	Lucija Petreković, Irena Lacković Mihalić, Afrodit Zagvozda, Jasmina Bošnjak

Način realizacije programa:	satovi dodatne nastave stranog jezika
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir – 50 kn
Način vrednovanja:	Natjecanja u odjelu i među odjelima, međunarodna natjecanja, redovnim praćenjem rada i napredovanja učenika, opisnom ocjenom, rezultati na natjecanjima

HRVATSKI JEZIK 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Cilj dodatnog rada iz hrvatskog jezika je razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvaranje dodatnog zanimanja i potreba za sadržaj hrvatskog jezika, također osposobiti ih za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave hrvatskog jezika. Produbljivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti:	Andreja Kuhar – učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije programa:	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, natjecanje
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno online prema rasporedu tijekom cijele šk. god.
Troškovnik:	Kopiranje materijala za rad dodatne nastave.
Način vrednovanja:	Na dodatnoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

KEMIJA 7. i 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Usvajanje dodatnih znanja, razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije
Nositelji aktivnosti:	Božica Novak
Način realizacije	Praktičan rad, rad na problemskim zadacima, individualni, mini projekti,

programa:	izrada plakata i powerpoint prezentacija
Vremenik aktivnosti:	Sat dodatne nastave tjedno
Troškovnik:	Prema potrebi(nabava kemikalija, papir za kopiranje)
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća
GEOGRAFIJA 5. - 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u prirodi , sudjelovanje na natjecanju (gradskom i županijskom)
Namjena aktivnosti:	razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i snalaženju i primjeni geografske karte te poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja
Nositelji aktivnosti:	Ivana Ptičar, Mladen Curman
Način realizacije programa:	individualan rad/ online grupe preko Yammer i OneNote predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova, Power point prezentacije i dokumentarni filmovi
Vremenik aktivnosti:	Prema rasporedu i vremeniku natjecanja te tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

BIOLOGIJA 7. i 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Utvrditi osnovna znanja iz biologije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, prikupljanje preparata i njihova obrada. Proširiti znanja učenika i pripremiti ih za natjecanja ZNANOST MLADIMA
Namjena aktivnosti:	-usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i

	postupnosti njegova razvoja. -razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem -razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Ljubić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije programa:	Tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	35 sati
Troškovnik:	Nema
Način vrednovanja:	Nastavni listići, vrednovanja i rezultati natjecanja

POVIJEST 5. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	- razvijanje interesa za izučavanje povijesti i proširivanje znanja o događajima i pov. osobama iz hrvatske, zavičajne i svjetske povijesti -razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja -poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike komunikacije i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, pismeno izražavanje-pisanje eseja) -osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru -razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini -poticanje učenika na odgovoran odnos prema pov. baštini -razvijanje interesa za svoju kao i kulturu drugih naroda (poticanje multikulturalnosti)
Namjena aktivnosti:	-produbljivanje nast. sadržaja iz povijesti 5. - 8.razreda i obrada novih nast. sadržaja za koje učenici pokazuju interes -proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje -omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti -analiza te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog,kroz potragu za pov. činjenicama, kroz otvorenu diskusiju, posebice kontroverznih i osjetljivih tema
Nositelji aktivnosti:	Učenici 5. - 8. razreda

	Slavko Dimač - učitelj Povijesti Mirjana Vrančić – učiteljica Povijesti
Način realizacije programa:	-proširivanje pojmova nastavnog gradiva povijesti 5. - 8.razreda -skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje -samostalno istraživanje primjereno dobi učenika -frontalni,individualni,rad u skupinama -pisanje eseja,izrada plakata i powerpoint prezentacija -proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti -upoznati se s nekim kontroverzama u povijesti -gledanje i analiza dokumentarnih filmova -povijest na Internetu
Vremenik aktivnosti:	Program će se realizirati tijekom školske godine
Troškovnik:	-učenici će kroz razgovor pokazati svoje razumijevanje nast. sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja -učenici trebaju znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima i vrednujući ih u povijesnom kontekstu -prezentacija učeničkih istraživačkih sadržaja u obliku powerpoint prezentacije -vrednovati svaku samostalnu inicijativu od strane učenika jer se iz nje može očitovati motivacija učenika za rad -praćenje i bilježenje rezultata učenika -sudjelovanje i postignuća na natjecanju -najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima
Način vrednovanja:	-materijal za izradu plakata, nastavne i anketne listiće: hamer-papir, papir A4, A3 i A1 format; flomasteri, kolaž-papir, fotokopirni papir, ljepilo

INFORMATIKA (5. – 7. razred)	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz programiranje, rješavanje zadataka – problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, korištenje računala, preciznost u rješavanju zadataka u programu za programiranje Python.

Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, računala, internet, mreže i web stranice, svladavanje programskog jezika, poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti:	Bernarda Zrinski, Lana Flegar
Način realizacije programa:	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi nabave bilježnice
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

VJERONAUKE 5. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanje učenika o središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanju ljudskih i kršćanskih vrijednosti. Usmjeravanje ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja. Razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz vjeronauka, priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti:	Blaženka Rudić
Način realizacije programa:	Samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno i rezultatima natjecanja

Dopunska nastava

MATEMATIKA 1. - 4. razred	
Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN
Način realizacije programa:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno, tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir–50 kn po svakom razredu.
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

HRVATSKI JEZIK 1. - 4. razred	
Cilj aktivnosti:	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN
Način realizacije programa:	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir–50 kn po svakom razredu.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu poboljšanja znanja i ocjene iz predmeta.

HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred

Cilj aktivnosti:	Cilj dopunskog rada iz hrvatskog jezika je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Andreja Kuhar Marica Hanžek Blaženka Kaučić
Način realizacije programa:	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje.
Vremenik aktivnosti:	1/2 sata tjedno prema rasporedu tijekom cijele šk. god.
Troškovnik:	Kopiranje materijala za rad dopunske nastave.
Način vrednovanja:	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

MATEMATIKA 5. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave te pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju gradivo.
Namjena aktivnosti:	Savladavanje predviđenog gradiva te pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti:	Mira Jurički, Maja Špiranec
Način realizacije programa:	Individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi, uz pomoć učitelja.
Vremenik aktivnosti:	3 sata tjedno tijekom školske godine – Mira Jurički, Ivanka Lisac Škrinjar 2 sata tjedno tijekom školske godine – Maja Špiranec.
Troškovnik:	Troškovi materijala za kopiranje
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje.

ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom. Poboljšati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Uvježbati sposobnost primjene pravopisnih i gramatičkih pravila.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Služenje rječnikom stranih riječi.
Nositelji aktivnosti:	Afrodita Zagvozda, Danijela Stiplošek, Jasmina Bošnjak, Lucija Petreković, Irena Lacković Mihalić, Kristina Mravak, Kristina Štrok
Način realizacije programa:	satovi dopunske nastave stranog jezika
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir–50 kn po svakoj grupi.
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

FIZIKA 7. i 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo
Namjena aktivnosti:	Daljnje savladavanje predviđenog gradiva
Nositelji aktivnosti:	Kristina Hrastić
Način realizacije programa:	Individualni rad, praktični rad
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje

KEMIJA 7. i 8. Razred	
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju određene ishode, pomoć učenicima s teškoćama u radu
Namjena aktivnosti:	Usvajanje osnovne kemijske pismenosti
Nositelji aktivnosti:	Božica Novak
Način realizacije programa:	Individualni rad, praktičan rad, problemski zadatci
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	Kopiranje materijala za rad rad dopunske nastave
Način vrednovanja:	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju

Izvannastavne aktivnosti

~ razredna nastava ~

SPORTSKA	
Cilj aktivnosti:	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja; Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u nogometu; Znati i primjenjivati pravila ekipnih športskih igara; Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti; Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti; Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja; Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća; Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja; Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko – rekreacijskim aktivnostima; Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj; Znati pravilno odabrati i primjenjivati te provoditi sadržaje tjelesnog vježbanja. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja; Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja; Razumjeti, primjenjivati i promicati uljuđene navijačke navike; Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen i za timski rad.
Namjena aktivnosti:	Usavršiti specifična kineziološka motorička znanja (Nogometna pravila); Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u nogometu; Dodavanje lopte (pas igra); Otkrivanje; Pucanje na gol (udarac); Fintiranje i driblanje; Presjecanje lopte (čitanje dodavanja); Zaštita lopte; Vođenje lopte; Kontrola lopte; Udarac glavom; Štopanje lopte; Znati primijeniti pravila ekipnih sportskih igara; Taktika nogometa (individualna taktika); Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti (snaga, koordinacija, brzina agilnost, eksplozivnost, razvoj krvožilnog, dišnog i imunološkog sustava, te prevencija akutnih i kroničnih bolesti); Metode učenja i methodske vježbe u nogometu u skladu s dobi učenika; Osposobiti učenike za smisleno aktivno provođenje odmora (razgovor o pozitivnom utjecaju bavljenja sportskim rekreacijskim aktivnostima na nogomet); Postići optimalan sustav tijela – redoviti treninzi; Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja (utvrditi pravila ponašanja na treningu); Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike; Zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen za timski rad.
Nositelji aktivnosti:	Jasna Vnuk
Način realizacije programa:	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja

Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	financijska sredstva za sportsku opremu i rekvizite
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na međurazrednom natjecanju; Praćenje zdravstvenog statusa učenika; Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti u nogometu.

DOMAĆINSTVO	
Cilj aktivnosti:	Kreativno korištenje slobodnog vremena. Razvijanje vještine kuhanja, promatranja, zaključivanja i praktičnih radova potrebnih u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje učeničkih sposobnosti
Nositelji aktivnosti:	Snježana Grilec
Način realizacije programa:	Radionice, praktični radovi
Vremenik aktivnosti:	Svaki tjedan 1 sat kroz školsku godinu (utorkom)
Troškovnik:	Nema ga, ako nešto treba učiteljica će pokriti troškove
Način vrednovanja:	Pohvale

KREATIVNE RADIONICE	
Cilj aktivnosti:	Osposobljavati učenike za izražavanje kreativnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika putem likovnih radionica.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Kantoci
Način realizacije programa:	Likovne radionice, likovni uradci u različitim tehnikama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi materijala za izradu raznih likovnih elemenata – 100 kn
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te samoevaluacijom učenika

MODELARSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Zadovoljiti potrebu učenika za likovnim izražavanjem kroz modeliranje i građenje, slikanje i crtanje.
Namjena aktivnosti:	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta.
Nositelji aktivnosti:	Valerija Bešenski
Način realizacije programa:	Izvanastavna aktivnost za učenike nižih razreda, uređenje školskog prostora
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	troškovi vezani uz nabavku materijala, 50,00 kn po učeniku
Način vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, stupanj ostvarenja likovnog problema, originalnost i estetska kvaliteta.

LIKOVNA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i na izložbama.
Nositelji aktivnosti:	Danica Ferić
Način realizacije programa:	Individualni rad, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom šk. god.-online nastava
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe, postignuća na likovnim natjecanjima

DRUŠTVENE IGRE	
Cilj aktivnosti:	Razvoj dječjih sposobnosti kroz igru

Namjena aktivnosti:	Zabava, veselje, smijeh
Nositelji aktivnosti:	Vesna Hajduk, učiteljica 2.a 25 učenika 2.a, roditelji
Način realizacije programa:	Različiti oblici igre
Vremenik aktivnost:	35 sati tijekom šk.godine
Troškovnik:	---
Način vrednovanja	samovrednovanje

DRAMSKA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini.
Namjena aktivnosti:	Dramska skupina namijenjena je učenicima trećeg razreda . Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa.
Nositelji aktivnosti:	Ana Kramberger
Način realizacije programa:	Svakog tjedna provodit ćemo dramske igre a učenici će kod kuće spremati uloge. Igrokaž ćemo izvesti u razredu a učenici će ovisno o mogućnostima snimati svoje nastupe.
Vremenik aktivnost:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	
Način vrednovanja	Razgovor Anketa za sudionike skupine i ostale učenike u razredu. Analiza našeg rada - samoprocjena

MALI ISTRAŽIVAČI	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa temama koje ćemo istraživati.
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina. Poticanje istraživanja, znatiželje i stvaranje radnih navika kod djece. Razvijanje osjećaja odgovornosti za sve što nas okružuje.
Nositelji aktivnosti:	Lucija Poslončec

Način realizacije programa:	Pričanje, prepričavanje, bojanje, crtanje, slikanje, izrada plakata, projekti
Vremenik aktivnost:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir – 50 kn
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i sposobnosti, vođenje dnevnika rada.

MALI EKOLOZI	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa biljnim i životinjskim svijetom koji nas okružuje. Osvješčivanje znanja o brizi za biljke i životinjski svijet. Osvješčivanje važnosti očuvanja neposrednog okoliša.
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje boraveći u prirodi i proučavajući je. Poticanje istraživanja, znatiželje i stvaranje radnih navika kod djece. Razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić
Način realizacije programa:	Pričanje, prepričavanje, bojanje, crtanje, slikanje, izrada plakata, projekti
Vremenik aktivnost:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir – 50 kn
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i sposobnosti, vođenje dnevnika rada.

ZBOR – SKUPNO MUZICIRANJE	
Cilj aktivnosti:	- aktivnoizvođenje glazbeskupnim muziciranjem, - razvijati glazbenesposobnosti, zanimanje prema zborskom pjevanju i osjećaj zajedništva - kroz aktivno pjevanje pospešiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika te pridonositi jačanju njihovih osjećaja samopoštovanja, osjećaj zajedništva i uzajamne podrške - senzibilizirati učenike zaavljenjem glazbom na materskoj razini,

	odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru - sudjelovanjem u pjevačkom zboru učenici počinju upoznavati i razumijevati jezik glazbenataj način usvajati temelje opće (glazbene) kulture - aktivnim sudjelovanjem u pjevačkom zboru učenici usvajaju dragocjeno nacionalno kulturno bogatstvo i uvid u narodno umjetničko stvaralaštvo i vokalnog glazbenog samostvaralaštva naroda, već glazbene kulture drugih naroda razvijati generacijsku povezanost svih učenika u zajedničkim projektima koji počivaju na kreativnosti formirane skupine
Namjena aktivnosti:	- javni nastupi - kreativno provođenje slobodnog vremena sudjelovanje učenika na manifestacijama i svečanostima koje obilježava škola
Nositelji aktivnosti:	Anita Banjavčić
Način realizacije programa:	dva sata tjedno (70 sati)
Vremeni aktivnost:	tijekom školske godine
Troškovnik:	melodijska glazbala, ritamske udaraljke, mikrofoni, odjeća za nastup, troškovi kopiranja nota, prijevoz (nastupi izvan škole).

IGRAONICA (1. i 2. razred)	
Cilj aktivnosti:	Učenje i usvajanje njemačkog jezika kroz najpoznatije igre, pjesmice, brojalice, crtane filmove i filmove za djecu, razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku, poticanje zanimanja za kulturu njemačkog govornog područja, upoznavanje običaja i osnovnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja, poticanje multikulturalnosti i tolerancije, učenje bontonu i pravila ponašanja u razredu.
Namjena aktivnosti:	Igrom, pjesmom i plesom potaknuti bolju komunikaciju i pozitivno radno ozračje u razredu, njegovati pozitivne odnose između učenika, poticati učenike na timski rad. Izraziti se kroz pjesmu i pokret.
Nositelji aktivnosti:	Kristina Štok
Način realizacije programa:	Pisanje, govorenje, pjevanje pjesmica, dramatizacija, brojanje, crtanje, gledanje animiranih filmova na njemačkom jeziku i kratkih animiranih pjesmica i brojalica

Vremenik aktivnosti:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	Papir za kopiranje, crtaći pribor, CD
Način vredovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i sposobnosti, vođenje dnevnika rada.

ENGLESKI JEZIK	
Cilj aktivnosti:	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i reprodukciji, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonošeći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena aktivnosti:	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika, upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika radi lakšeg odabira izbornog predmeta u 4. razredu.
Nositelji aktivnosti:	Lucija Petreković, Jasmina Bošnjak
Način realizacije programa:	Jedan sat tjedno, kroz nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti:	35 sati
Troškovnik:	Papir za kopiranje
Način vrednovanja:	Vođenje dnevnika rada, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti

~područne škole~

PŠ Benkovo DRAMSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Osposobljavanje za komunikaciju, naučiti glumiti, uvježbavanje uloga, poticati maštu, kreativnost.
Namjena aktivnosti:	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
Nositelji aktivnosti:	Vladimir Bešenski
Način realizacije programa:	Dramske igre,demonstracija
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja učenika, nastupi pred publikom

PŠ Benkovo DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Osposobljavanje za komunikaciju, naučiti glumiti, recitirati, uvježbavanje uloga, poticati maštu, kreativnost.
Namjena aktivnosti:	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
Nositelji aktivnosti:	Vladimir Čaberica
Način realizacije programa:	Dramske igre,demonstracija
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja učenika, nastupi pred publikom

PŠ Gorjakovo LIKOVNA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje različitih likovnih tehnika, razvijanje likovnosti i kreativnosti, razvijanje potrebe za estetskim uređenjem prostora.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama, izrađivanje lutaka, kulisa i rekvizita za priredbe.

Nositelji aktivnosti:	Dušanka Golik
Način realizacije programa:	Razgovor, demonstracija, slikanje, crtanje, modeliranje, plastično oblikovanje, praktičan rad
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	200,00 kn
Način vrednovanja:	Uređivanje učionice nastalim radovima slikama, crtežima i skulpturama, sudjelovanje na priredbama

PŠ Gorjakovo DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	- Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lirskog i proznog teksta - Dramatizacija priče
Namjena aktivnosti:	- Osposobljavanje učenika za komunikaciju - Razvijanje govornih vještina - Dramskim i suradničkim igrama poticati dječju kreativnost
Nositelji aktivnosti:	Mirjana Raužan
Način realizacije programa:	Različiti oblici rada na satovima izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Za izradu kostima i rekvizita
Način vrednovanja:	- Opisno praćenje i vrednovanje - Razredne svečanosti

PŠ Kostel ZBOR	
Cilj aktivnosti:	razvijanje zanimanja prema zborskom pjevanju, razvijanje glazbenih sposobnosti te osjećaja zajedništva
Namjena aktivnosti:	kreativno provođenje slobodnog vremena (uz nastupe na priredbama ukoliko će se situacija uz Covid-19 s vremenom

	promijeniti)
Nositelji aktivnosti:	Katarina Dumić
Način realizacije programa:	izvannastavne aktivnosti, zbor – 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	nastupi u posebnim razrednim odjelima (1. i 2. te 3. i 4. razred) povodom obilježavanja važnih dana i integriranih dana, pohvala za uloženi trud, sudjelovanje u zborskom pjevanju, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

PŠ Sopot EKO SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na djelovanje u domu i školi.
Namjena aktivnosti:	Djelovanje na zaštiti okoliša u našem užem okružju. Poticati učenike na djelovanje svijesti odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisija štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj uporabi. Promišljanje o očuvanju okoliša.
Nositelji aktivnosti:	Tanja Hajdinjak
Način realizacije programa:	Satovi izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada i truda.

PŠ Sopot ZBOR	
Cilj aktivnosti:	Učiti nove školske i izvanškolske napjeve, ugodno provođenje vremena, očuvanje starih napjeva i tradicije.
Namjena aktivnosti:	Očuvanje narodne baštine našeg kraja, sudjelovati na školskim svečanostima

Nositelji aktivnosti:	Abram Brkić
Način realizacije programa:	Rad na satu INA, sudjelovanje na školskim svečanostima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

PŠ Stipernica MALI EKOLOZI	
Cilj aktivnosti:	Popularizacija održivog razvoja i ekološkog ponašanja. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada mini projekata.
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje, boraveći u prirodi i proučavajući je. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece. Usvajanje pravila ponašanja u prirodu i te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš.
Nositelji aktivnosti:	Mira Lovrić
Način realizacije programa:	Praktični radovi, terenska nastava, radionice, izrada projekta
Vremenik aktivnosti:	1 sat tijekom školske godine
Troškovnik:	Nabavka potrebnog potrošnog materijala
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti

LIKOVNA SKUPINA PŠ Stipernica	
Cilj aktivnosti:	Upoznati različite likovne tehnike
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.
Nositelji aktivnosti:	Petra Broz

Način realizacije programa:	razgovor, demonstracija, slikanje, modeliranje, plastično oblikovanje
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Troškovnik:	troškovi za krep papir
Način vrednovanja:	izrada cvijeća i slika, uređivanje učionice izrađenim radovima

LITURGIJSKA GRUPA PŠ Benkovo	
Cilj aktivnosti:	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati solidarnost i pružati pomoć drugima, posebno siromašnima i bolesnima. Razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
Namjena aktivnosti:	Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u liturgijskom slavlju te zahvaljivanju i slavljenju Boga u osobnom životu.
Nositelji aktivnosti:	Ljiljana Kurko
Način realizacije programa:	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, izradom plakata i panoa, uporabom biblijskih i drugih književno – umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.
Vremenik aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik:	Troškovi izrade plakata i ostalog materijala: hamer papir, papir za fotokopiranje, materijali za uređivanje panoa.
Način vrednovanja:	Zalaganje učenika (redoviti dolazak, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima).

~predmetna nastava~

NOVINARSKA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje školskog lista „Zvonček“. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Poticati novinarsko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje. Sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole i objavljivanje školskog lista.
Nositelji aktivnosti:	Blaženka Kaučić
Način realizacije programa:	Aktivnost se provodi online Dvije grupe – okupljaju učenike od 5.do 8. razreda prema njihovim interesima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine– 2 sata tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad članova novinarskih skupina
Način vrednovanja:	Provesti anketu o vrednovanju rada novinarskih skupina

MLADI UREDNICI	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz objavljivanje novosti na internetu. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Poticati novinarsko stvaralaštvo. Razvijati sposobnost za samostalni rad, korištenje računala, preciznost u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za obavještavanje putem Interneta. Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje. Sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole.
Nositelji aktivnosti:	Bernarda Zrinski
Način realizacije programa:	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

KREATIVNI INFORMATIČARI	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz istraživanje interneta, multimediju i web dizajn, upoznavanje različitih aplikacija i integracija u ostale nastavne predmete. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, korištenje računala, preciznost u rješavanju zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, proširivanje znanja iz područja informatike, koja se uče od 5. – 8. razreda, kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko – komunikacijsku tehnologiju- učenje otkrivanjem i istraživanjem.
Nositelji aktivnosti:	Lana Flegar
Način realizacije programa:	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi – rad na računalima.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.

ZBOR	
Cilj aktivnosti:	Razvijati glazbene sposobnosti, zanimanja prema zborskom pjevanju i osjećaja zajedništva. Kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Sudjelovanjem u pjevačkom zboru učenici počinju upoznavati i razumijevati jezik glazbe te na taj način usvajati temelje opće (glazbene) kulture. Aktivnim sudjelovanjem u pjevačkom zboru učenici usvajaju dragocjen dio nacionalne kulture jer dobivaju uvid u narodno i umjetničko stvaralaštvo vokalne glazbe ne samo svog naroda, već i glazbene kulture drugih naroda.

	Razvijati generacijsku povezanost svih učenika u zajedničkim projektima koji počivaju na kreativnosti formirane skupine.
Namjena aktivnosti:	Kreativno provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje učenika na manifestacijama i svečanostima koje obilježava škola.
Nositelji aktivnosti:	Anita Banjavčić
Način realizacije programa:	35 sati u školskoj godini (jedan sat tjedno)
Troškovnik::	Odjeća za nastup, troškovi kopiranja nota, prijevoz (nastupi izvan škole).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.

MALI KAJ	
Cilj aktivnosti:	Razvijati glazbene sposobnosti, zanimanja prema zborskom pjevanju i osjećaja zajedništva. Sudjelovanje na manifestaciji Mali kaj. Kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.
Namjena aktivnosti:	Kreativno provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje učenika na manifestaciji Mali kaj
Nositelji aktivnosti:	Anita Banjavčić
Način realizacije programa:	35 sati u školskoj godini (jedan sat tjedno)
Troškovnik::	Odjeća za nastup, troškovi kopiranja nota, prijevoz (nastupi izvan škole).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.

LIKOVNA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	- razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika - razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje - razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja

	- svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti - poticati učenike na samostalan i originalan rad - upoznati učenike s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje kontrasta i strukture u svijetu koje dijete okružuje - osvještavanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela - upoznati učenike s elektronskim medijima - razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine - razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika stvaranje etnografskih zbirki.
Namjena aktivnosti:	- istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije)
Nositelji aktivnosti:	Ivan Tuđa
Način realizacije programa:	pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	- opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, web stranice

PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM	
Cilj aktivnosti:	Povećanje sigurnosti cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu
Namjena aktivnosti:	Mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovoj sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita
Nositelji aktivnosti:	Zvonko Koprivnjak
Način realizacije programa:	Anketiranje i potpisivanje pisane suglasnosti roditelja za uključivanje svoga djeteta u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom Program se provodi u dvije grupe 5. razreda Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati:

	1. Pravila kretanja u prometu 8 sati 2. Vožnja biciklom 7 sati 3. Polaganje ispita 1 sat Ukupno 16 sati
Vremenik aktivnosti:	rujan – lipanj 6. ili 7. sat (ovisno o ostalim izbornim aktivnostima učenika)
Troškovnik:	nabava testova i elemenata za poligon (prometni znakovi na stalku)) -cca 1000,00 kn
Način vrednovanja:	Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili online provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju. Pisane testove i nacрте poligona izrađuje HAK, Pisanu provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAKa ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita. Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu. Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.

VJERONAUKE ZA 5	
Cilj aktivnosti:	Izgraditi osobni stav i primijeniti u konkretnom životu kao i susretu s drugima poštivanje, uvažavanje, toleranciju
Namjena aktivnosti:	Zauzimati se u sredini u kojoj živim za one koji su slabiji, siromašniji ili na bilo koji način isključeni iz društva
Nositelji aktivnosti:	Vjeroučiteljica Marija Kajba
Način realizacije programa:	Upoznati i produbiti gradivo: obrada, samostalni rad, rad u skupinama, učenje recitacija, pripremanje igrokaza, izrada različitih prigodnih ukrasa
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik:	Potrošni materijal za izradu ukrasa i sl.
Način vrednovanja:	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju

LITURGIJSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja i različitih pobožnosti tijekom godine, upoznati život svetaca i produbiti smisao vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanje o liturgijskim slavljinama, blagdanima, svecima koje slavimo. Posvijestiti vjerski i kulturni identitet u slavlju blagdana. Potaknuti na sudjelovanje u liturgijskim slavljinama.
Nositelji aktivnosti:	Blaženka Rudić, vjeroučiteljica
Način realizacije programa:	Kroz samostalni rad i rad u skupinama, izradom plakata, prezentacija, uporabom video priloga, filmova, životopisa, fotografija i ilustracija, pismenim izražavanjem.
Troškovnik:	Tijekom školske godine, 70 sati – 2 sata tjedno.
Vremenik aktivnosti:	Nema nikakvih posebnih troškova.
Način vrednovanja:	Prati se zalaganje učenika (redoviti dolazak, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima).

MLADI ZNANSTVENICI	
Cilj aktivnosti:	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada mini projekta.
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina. Poticati znatiželju i istraživanje. Usvajanje pravila ponašanja u prirodi te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš.
Nositelji aktivnosti:	Božica Novak
Način realizacije programa:	Praktični radovi, mini projekti, prezentacije, istraživanja
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine (online)

Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
Cilj aktivnosti:	Poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost, briga i pažnja za drugoga. Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ.
Namjena aktivnosti:	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Uključiti što više učenika, učitelja i roditelja u akcije Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Ljubić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije programa:	Obavješćavanje i poticanje učenika, učitelja i roditelja na uključivanje u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ. Suradnja sa vanjskim suradnicima (predsjednicom Gradskog društva Crvenog križa Pregrada te, po mogućnosti, medicinskom sestrom i doktorom) . Obilježavanje nadnevaka i zajedničkih akcija Crvenog križa. Pripremanje učenika u kategoriji podmlatka Crvenog križa za natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.
Vremenik aktivnosti:	9.-10. mj.: Upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio) 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a 10. mj.: provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu" 25. listopad: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti" 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio) 4. mj. Provođenje humanitarne akcije "Dani narcisa" 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa

	8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa Tijekom čitave školske godine uključivanje u djelatnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadaćama Hrvatskog Crvenog križa.
Troškovnik:	kopiranje (100kn), sanitetski materijal za natjecanje 400kn
Način vrednovanja:	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada iz vannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.

EKO GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na djelovanje u domu i školi.
Namjena aktivnosti:	Djelovanje na zaštiti okoliša u našem užem okružju. Poticati učenike na djelovanje svijesti odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisija štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj uporabi. Promišljanje o očuvanju okoliša.
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Ljubić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije programa:	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru i okolišu škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito, jednom tjedno. Planirani broj sati rada s učenicima – 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Vremenik aktivnosti:	9.mj. – formirati grupu i upoznati ih s godišnjim planom i programom rada (izrada eko kalendara), igre na otvorenom, važnost tjelesnog vježbanja 10.mj. - Dani kruha, Dani jabuka 11.mj. – UTJECAJ TEHNOLOGIJE NA DRUŽENJE S VRŠNJACIMA - Akcija skupljanja starog papira - Svjetski dan djece, prevencija nasilja nad djecom 12.mj – VAŽNOST TJELESNOG VJEŽBANJA 1.mj. – KAKO UNAPRIJEDITI SVOJE ZDRAVLJE: zdrave namirnice, tjelesno vježbanje i kretanje, izbjegavanje ovisnosti (alkohola, cigareta i droga),ograničeno korištenje TV, mobitela, tableta i osobnog računala 2.mj. - ZDRAVI JELOVNICI 3.mj. – Obilježavanje Svjetskog dana voda - važnost očuvanja i zaštita prirodnih voda, racionalno korištenje vode

	4.mj. OTPAD - VAŽNOST ZBRINJAVANJA OTPADA I RECIKLIRANJA - IZRADA UPORABNIH STARI OD OTPADNIH MATERIJALA - Dan planeta Zemlje 5.mj. – MI SMO SPORTAŠI - sortiranje otpada, čišćenje i uređenje okoliša škole 6.mj. - sistematizacija rada, analiza uspješnosti
Troškovnik:	Izrada plakata – 200 kn Financiranje od prodaje starog papira
Način vrednovanja:	

GLOBE PROGRAM	
Cilj aktivnosti:	Redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno potpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Internet-a dostupna svim posjetiteljima na adresi: www.globe.gov.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s praktičnim primjerima, podizanje svijesti o zaštiti okoliša i razvijanje kulturnih navika.
Nositelji aktivnosti:	Maja Špiranec
Način realizacije programa:	U školi i na terenu.
Vremenik aktivnosti:	Nastava će se održavati jedanput ili dva puta tjedno. Predviđen je samostalni rad i rad u paru, tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Fotokopiranje materijala za rad.
Način vrednovanja:	Razgovori s učenicima, projekti, natjecanja.

SPORTSKA GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Uz redovitu nastavu tjelesno – zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske

	aktivnosti
Namjena aktivnosti:	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili
Nositelji aktivnosti:	Jožica Gregorin
Način realizacije programa:	Športski susreti i natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika

SPORTKA GRUPA - NOGOMET	
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena aktivnosti:	Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (nogomet) kroz programirani trenažni proces. Omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuopćinska, županijska,...).
Nositelji aktivnosti:	Dario Zagvozda
Način realizacije programa:	Jedan sat tjedno kroz izvannastavnu aktivnost.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nogometne lopte 10x- 1200 kn
Način vrednovanja:	Pismeno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati na sportskim natjecanjima, analiza nastupa na natjecanjima, objava rezultata natjecanja na web stranici škole.

ETNO GRUPA	
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s tradicijom, običajima i kulturnom baštinom našeg kraja i povezati s običajima diljem zemlje. Uočavati i povezivati odnose nekad i danas, staro i novo. Oživjeti stare običaje i spriječiti njihovo izumiranje. Poticati učenike na istraživanje, kreativno izražavanje i primjenu etno motiva u svakodnevnom

	životu.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti:	Slavko Dimač
Način realizacije programa:	Razgovor, praktičan rad, kreativni rad, metode pisanja, čitanja, govorenja, slušanja, pjevanja i plesanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik:	Troškovi vezani uz nabavku materijala (hamer papiri i kolaž papir, drugi materijali potrebni za kreativne radionice)
Način vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika (pano, letci)

ČITATELJSKI KLUB	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema čitanju. Proširivanje vokabulara i izgrađivanje stavova.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s različitim svjetovima opisanim u knjigama.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Čitanje, samostalni rad, rad u skupinama, rasprava, kvizovi
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju

Izvanučiionička i terenska nastava

~ 1. razred ~

PRIRODA SE MIJENJA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO	
Cilj aktivnosti:	Upoznati godišnja doba i vremenske promjene
Namjena aktivnosti:	Uočavanje, praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, spoznati osnovna obilježja.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Vladimir Čaberica, Katarina Dumić, Dušanka Golik, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić
Način realizacije programa:	metoda razgovora, demonstracije, istraživanje, praćenje i bilježenje promjena u prirodi, šetnje
Vremenik aktivnosti:	listopad, siječanj, ožujak, svibanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Izrada plakata, slikovnica

MJESTO U KOJEM ŽIVIM / UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	
Cilj aktivnosti:	upoznati svoje mjesto i okolicu
Namjena aktivnosti:	učenicima približiti mjesto i okolicu
Nositelji aktivnosti:	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Vladimir Čaberica, Katarina Dumić, Dušanka Golik, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić
Način realizacije programa:	metoda razgovora, demonstracije, šetnje, istraživanje, prikupljanje podataka i zanimljivosti vezanih uz svoje mjesto
Vremenik aktivnosti:	siječanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Izrada plakata

PONAŠANJE UČENIKA U PROMETU	
Cilj aktivnosti:	razumjeti potrebu poznavanja i poštivanja prometnih znakova
Namjena aktivnosti:	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora

Nositelji aktivnosti:	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Vladimir Čaberić, Katarina Dumić, Dušanka Golik, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić
Način realizacije programa:	metoda razgovora, demonstracije, šetnje
Vremenik aktivnosti:	studeni
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izrada plakata, igra, kviz, usmeno/pisano vrednovanje, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

~ 2. razred ~

POSJET MUZEJU GRADA PREGRADE ZLATKO DRAGUTIN TUDJINA	
Cilj aktivnosti:	Posjetiti i upoznati kulturne ustanove u Pregradi
Namjena aktivnosti:	Spoznati kulturne ustanove i njihova osnovna obilježja
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, 4. razred: Jasna Vnuk, Ana Kramberger, Mirjana Raužan
Način realizacije programa:	Metoda razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje provoditi usmeno, razgovorom na terenu, uočavanju uzročno posljedičnih veza na terenu.

PROMET U MOM MJESTU	
Cilj aktivnosti:	Razumjeti potrebu poznavanja i poštivanja prometnih znakova
Namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, Abram Brkić
Način realizacije	Metoda razgovora, demonstracije, šetnja gradom

programa:	
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Izvješćuju o opaženom- objašnjavaju temeljne pojmove iz prometne kulture i pravila sigurnog kretanja prometom, uopćavaju svoja zapažanja s izvanučioničke nastave, pregledavaju i analiziraju snimljene fotografije te iznose svoje zaključke o stečenim spoznajama

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI	
Cilj aktivnosti:	Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti
Namjena aktivnosti:	Upoznati zanimanje vatrogasca, razlikovati vatru od požara, važnost zaštite od požara, zapamtiti broj vatrogasaca
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, Abram Brkić
Način realizacije programa:	Posjet vatrogasnoj postaji
Vremenik aktivnosti:	svibanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Usmena analiza aktivnosti

~ 3. razred ~

PLIVANJE ZA UČENIKE 3. i 4. razreda	
Cilj aktivnosti:	usvajanje znanja plivanja
Namjena aktivnosti:	svladavanje vještine samostalnog plivanja
Nositelji aktivnosti:	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije programa:	Terme „Tuhelj“
Vremenik aktivnosti:	Ožujak, travanj
Troškovnik:	Prijevoz autobusom, karta za bazen, učitelj plivanja
Način vrednovanja:	Provjera znanja plivanja

POSJET KAZALIŠTU	
Cilj aktivnosti:	Prisustvovati kazališnoj predstavi povodom Svjetskog dana kazališta (27.3.) i Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.). Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti:	Stечena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika, stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija, primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti:	Vesna Hajduk, Danica Ferić, Lucija Poslončec, Vladimir Bešenski, Marijana Kanić, Tanja Hajdinjak, Petra Broz
Način realizacije programa:	Odlazak u kazalište ili organizacija predstave u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Troškovnik:	Cijena ulaznice i prijevoza do 150 kn po učeniku.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i njihovo razmišljanje o predstavi.

POSJET MUZEJU NEANDERTALACA I PARK ZNANOSTI	
Cilj aktivnosti:	Upoznati važne kulturno – povijesne značajke zavičaja; istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...). Istraživanje znanstvenih otkrića i koncepata.
Namjena aktivnosti:	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju Ponavljanje naučenog u neposrednom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Vesna Hajduk, Danica Ferić, Lucija Poslončec, Vladimir Bešenski, Marijana Kanić, Tanja Hajdinjak, Petra Broz
Način realizacije programa:	nastava na terenu, promatranje
Vremenik aktivnosti:	studenj
Troškovnik:	Ulaznica za muzej + oko 100 kn po učeniku(1500 kn)
Način vrednovanja:	prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi

~4. razred ~

UVJETI ŽIVOTA	
Cilj aktivnosti:	Spoznati pojam prirode.
Namjena aktivnosti:	Razlikovati živu od nežive prirode, spoznati koji su uvjeti života.
Nositelji aktivnosti:	Ana Kramberger, Jasna Vnuk, Vladimir Bešenski, Dušanka Golik, Petra Broz, Marijana Kanić
Način realizacije programa:	šetnje u prirodi, promatranje promjena u prirodi
Vremenik aktivnosti:	rujan
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izrada plakata

ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA/ ŠUME // ŽIVOT BILJAKA I ŽIVOTINJA	
Cilj aktivnosti:	Spoznati međusobnu ovisnost biljaka i životinja.
Namjena aktivnosti:	Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume.
Nositelji aktivnosti:	Ana Kramberger, Jasna Vnuk, Vladimir Bešenski, Dušanka Golik, Petra Broz, Marijana Kanić
Način realizacije programa:	šetnja u prirodi, uočavanje bitnih obilježja, razgovor
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izrada herbarija, izrada plakata

ZAGREB – GLAVNI GRAD	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje znamenitosti i kulturnih ljepota našeg glavnog grada
Namjena aktivnosti:	Razvijati kritičnost za estetsko vrednovanje, razvijati navike pristojnog ponašanja na putovanju i javnim mjestima

Nositelji aktivnosti:	Ana Kramberger, Jasna Vnuk, Vladimir Bešenski, Dušanka Golik, Petra Broz
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	travanj
Troškovnik:	Oko 160 kn po učeniku, plaćaju roditelji
Način vrednovanja:	Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. Samoprocjena ponašanja

~ 5. razred ~

SVJETSKI DAN METEOROLOGIJJE – METEOROLOŠKI STOP	
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Svjetskog dana meteorologije i posjeta meteorološkom stupu u Pregradi (5.r.)
Namjena aktivnosti:	- upoznavanje učenika s načinima praćenja klimatskih elemenata i nastajanja sinoptičkih karata, te radom meteorološke stanice i meteorologa - razvijati odnos prema radu stručnjaka koji omogućuju sigurno obavljanje drugih djelatnosti (promet, građevina, brodogradnja ..)
Nositelji aktivnosti:	Ivana Ptičar
Način realizacije programa:	izvanučionička nastava, meteorološki stup
Vremenik aktivnosti:	Ožujak
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Na nastavi, opisno i brojčano kroz usmenu i pismenu provjeru znanja

ISTRAŽIVANJE VAŽNOSTI VODE, ZRAKA I TLA	
Cilj aktivnosti:	Interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; Istraživanje sastava tla

	Uspoređuje promjene svojstava zraka, tla i vode tijekom godišnjih doba i povezujući ih s promjenom životnih uvjeta razvijanje svjesnosti prema prirodi i njenom očuvanju; poticanje kreativnosti, razvijanje mašte i originalnosti kod učenika te poštovati njihov spontani osobni izraz, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi Prepoznavati istraživačka pitanja Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima. Poticanje fizičke aktivnosti u prirodi.
Nositelji aktivnosti:	Božica Novak
Način realizacije programa:	Odlazak u školsko dvorište tijekom 6 nastavnih sati
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir za listiće, plakate i slike
Način vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; Zajednička analiza i kritički osvrt.

~ 6. razred ~

ZAGREB – POSJET DŽAMIJI	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i razvijanje kulturnih vrednota.
Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa za učenike 6. razreda. Poticanje učenika na cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti:	Slavko Dimač, Blaženka Rudić
Način realizacije programa:	Jednodnevna terenska nastava u korelaciji s likovnom kulturom i hrvatskim jezikom.
Vremenik aktivnosti:	travanj
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza, ulaznice i stručno vodstvo (prema važećim troškovnicima i ponudama turist.agencija). Troškovi potrebni za izradu plakata (hamer – papir, papir A4 format, kolaž – papir, flomasteri, ljepilo).

Način vrednovanja:	Na osnovi promatranja, bilješki i fotografiranja učenici će izraditi i prezentirati plakat.
--------------------	---

ZAGREB – ARHEOLOŠKI MUZEJ, TEHNIČKI MUZEJ – PLANETARIJ, ENERGIJA	
Cilj aktivnosti:	Stjecati znanja o razdoblju prapovijesti, antici i egipatskoj povijesti. Usvojiti znanja o životu ljudi u prapovijesno doba te njihovu napretku. Utvrđiti znanja o povijesnim izvorima i pov. razdobljima. Upoznati sadržaje koji se nude u Planetariju.
Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa. Približiti učenicima sadržaje vezane za nastavu povijesti šestog razreda. Na osnovu sadržaja i eksponata dati vlastitu ocjenu događaja i proučenih razdoblja.
Nositelji aktivnosti:	Slavko Dimač
Način realizacije programa:	Jednodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza Pregrada – Zagreb. Cijena ulaznica i stručnog vodstva za Arheološki, Tehnički muzej. Troškovi potrebni za izradu plakata (hamer – papir, kolaž – papir, papir A4 format, ljepilo).
Način vrednovanja:	Pismeno izvješće učenika o provedenoj terenskoj nastavi (prema pitanjima i natuknicama). Crtežom izraziti svoje dojmove o viđenim eksponatima. Prikupljanje materijala (crteži, fotografije, bilješke učenika) te izrada i prezentacija plakata. Popunjeni listić

~ 7. razred ~

AUSTRIJA – MINIMUNDUS, AFFENBERG (7. I 8. RAZRED)	
Cilj aktivnosti:	U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje.

	Upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja.
Namjena aktivnosti:	Primjenjivanje znanja, vještina i stavova radi uspješne međukulturne komunikacije. Učenici će: • rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama • primijeniti prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama • pokušati otvoreno, radoznalo i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. • snaći se na planu grada • slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem • usvojiti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na stranomu jeziku
Nositelji aktivnosti:	Irena Lacković Mihalić, Afrodita Zagvozda, Kristina Štok
Način realizacije programa:	Putovanje u Austriju, razgled
Vremenik aktivnosti:	
Troškovnik:	Trošak puta (autobusa)
Način vrednovanja:	Rješavanje zadataka, izvještaj s puta

POSJET AMBASADI/BRITISH COUNCIL (7. I 8. RAZRED)	
Cilj aktivnosti:	U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati djelovanje institucija.
Namjena aktivnosti:	Primjenjivanje znanja, vještina i stavova radi uspješne međukulturne komunikacije. Učenici će: • rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama • primijeniti prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama • pokušati otvoreno, radoznalo i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. • slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem • usvojiti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na stranomu jeziku
Nositelji aktivnosti:	Danijela Stiplošek, Kristina Mravak, Jasmina Bošnjak, Lucija Petreković

Način realizacije programa:	Putovanje u Zagreb
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Troškovnik:	Trošak puta (autobusa)
Način vrednovanja:	Rješavanje zadataka, izvještaj s puta

POSJET MUZEJU NEANDERTALACA U KRAPINI, MUZEJU OLDTIMERA U KRAPINI I PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU	
Cilj aktivnosti:	Upoznati povijesni razvoj čovjeka, promjene na Zemlji tijekom geoloških razdoblja, upoznati vrste stijena i minerala, upoznati jedno od najstarijih nalazišta iz prapovijesti
Namjena aktivnosti:	Povezivanje nastavnih sadržaja biologije, geografije, povijesti
Nositelji aktivnosti:	Ivana Ptičar
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava – priprema, radni listići Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej oldtimera, Park znanosti
Vremenik aktivnosti:	travanj
Troškovnik:	Cijena ulaznice i prijevoza (financiraju roditelji)
Način vrednovanja:	Na nastavi, opisno i brojčano kroz usmenu i pismenu provjeru znanja i provjeru radnih listića

CRVENI KRIŽ (7. razredi) i INTERLIBER (7. i 8. razred)	
Cilj aktivnosti:	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Dinamičnim sadržajem i aktivnostima, te stalnim poticanjem na aktivno sudjelovanje učenika, nastavnika i stručnih suradnika u Programu terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa omogućit će se svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu. Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila.

Namjena aktivnosti:	Prezentacija ključnih momenata u svjetskoj povijesti Pokreta, razumijevanje važnosti i načela pokreta, te razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit- razgledavanje Edukacijskog centra Crvenog križa predavanja i radionice predložene od strane CK. Upoznavanje učenika sa svijetom knjiga, podizanje svijesti o važnosti knjige i književnosti, razvijanje ljubavi prema knjizi, susreti s književnicima. Stečena znanja koristiti će u nastavi hrvatskog jezika i steći navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija.
Nositelj aktivnosti:	Nikolina Ljubić, Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Terenska nastava 7. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti:	studen
Troškovnik:	Karte za prijevoz
Način vrednovanja:	Nadamo se da će učenici obogaćeni novim iskustvom u vlastitoj obitelji, ali i lokalnoj zajednici širiti ideju humanosti. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i njihovo razmišljanje o predstavi.

~ 8. razred ~

GEOGRAFIJA ZAVIČAJA	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje geografskih i povijesnih obilježja zavičaja u kojem živimo. Posjet muzeju i ljekarni. Upoznati razvoj farmacije u svom kraju.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje s nastavom povijesti, TZK, kemije hrvatskog jezika, likovne kulture i geografije te razvijanje socijalnih navika. Učenici će moći uočiti značaj dostignuća kemije u životu i upoznati prvu industrijsku proizvodnju lijekova u Hrvatskoj
Nositelji aktivnosti:	Ivana Ptičar
Način realizacije programa:	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	Travanj – Dan planeta Zemlje

Troškovnik:	(ulaznice besplatne), učenici sa sobom nose hranu i sokove, papir za kopiranje nastavnog listića
Način vrednovanja:	na nastavi, opisno i brojčano vrednovanje postignuća (ocjenjivanje zadataka iz povijesti, kemije i geografije te likovnih i literarnih radova, radni listić)

INFOGAMER, MUZEJ ILUZIJA

Cilj aktivnosti:	Posjet informatičkom sajmu u Zagrebu i Muzeju iluzija
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s novitetima na polju informatike i produbljivanju interesa za informatiku.
Nositelji aktivnosti:	Bernarda Zrinski, Lana Flegar
Način realizacije programa:	Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom (autobusom).
Vremenik aktivnosti:	Studeni
Troškovnik:	Cijena puta
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i njihova iskustva s terenske nastave.

ZAGREB – HRVATSKI SABOR I TEHNIČKI MUZEJ

Cilj aktivnosti:	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i političkim životom.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o bitnosti nositelja zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj, njegovoj funkciji i ulozi kroz povijest. Informirati učenike o izgledu zgrade i njezinoj lokaciji u gradu Zagrebu, kako izgleda danas i kako je izgledala nekad.
Nositelji aktivnosti:	Slavko Dimač
Način realizacije programa:	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	ožujak (ovisno o dogovoru oko termina posjeta Hrvatskom saboru)
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza Pregrada – Zagreb. Troškovi potrebni za izradu plakata (hamer – papir, kolaž – papir, papir A4 formata, ljepilo).

Način vrednovanja:	Kroz razgovor, analizu viđenog i analizu materijala dobivenih u Saboru učenici će napisati eseje i na taj način dati vlastitu ocjenu događaja, pokazati usvojenost gradiva i svoje razumijevanje nastavnih sadržaja. Izrada i prezentacija plakata <u>Institucije i simboli hrvatske državnosti</u>
--------------------	--

STRUČNA EKSURZIJA U TVORNICU STRAŽA PLASTIKA	
Cilj aktivnosti:	Povećati usvojenost znanja učenika o plastičnim masama (od kojih se izrađuju razni proizvodi) te o njihovoj primjeni u stvarnim uvjetima proizvodnje
Namjena aktivnosti:	- razlikovati i imenovati polimere - navesti sirovine za proizvodnju polimera - objasniti procese proizvodnje - shvatiti važnost sortiranja otpada i reciklaže te razvijati ekološku svijest o zdravom načinu života
Nositelji aktivnosti:	Božica Novak, Zvonko Koprivnjak
Način realizacije programa:	Obilazak pogona tvornica Stražaplastika uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	prijevoz učenika
Način vrednovanja:	plakati; prezentacije; nastavni listić; zajednička analiza i kritički osvrt

DVODNEVNI POSJET VUKOVARU	
Cilj aktivnosti:	Upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. Učiti o Domovinskom ratu, vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji. Posjetiti mjesta stradanja. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
Namjena aktivnosti:	Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima. Njegaovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu. Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti:	Slavko Dimač

Način realizacije programa:	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen-somu Ovčara, Muzejsko – memorijalnim centru, Muzejskom prostoru „Mjesto sjećanja – vukovarska bolnica 1991. g.“
Vremenik aktivnosti:	
Troškovnik:	cijena prijevoza, hrane i smještaja
Način vrednovanja:	Nastavni listići (bitka za Vukovar – mjesta stradanja). Na temelju fotografija, bilješki i dojmova učenici će napisati eseje o stradanju Vukovara i njegovih stanovnika u ratu. Izrada i powerpoint prezentacija „Vukovar – nekad i danas“

~ ostalo ~

GEOGRAFSKA KARTA, ORIJENTACIJA, GPS 5. i 8. RAZREDI	
Cilj aktivnosti:	Orijentacija učenika u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i geografske karte Snalaženje u prostoru – 5 i 8. razredi
Namjena aktivnosti:	Povezivanje s nastavom geografije i naučenim gradivom, primjena stečenih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 5. i 8. razreda i učiteljica geografije
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava, okoliš škole
Vremenik aktivnosti:	Rujan 2020/listopad 2020
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Na nastavi, opisno i brojčano kroz usmenu i pismenu provjeru znanja

POSJET MJESNOM GROBLJU / POSJET CRKVI U PREGRADI 1. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Posjet mjesnom groblju, posjet crkvi, upoznavanje prostora i učenje ponašanja u sakralnom prostoru, te upoznavanje najnovije hrvatske povijesti. Terenska nastava 5. razredi – posjet katedrali i džamiji.
Namjena aktivnosti:	vjerodostojno življenje svoje vjere

Nositelji aktivnosti:	vjeroučiteljice: Blaženka Rudić, Ljiljana Kurko, Marija Kajba
Način realizacije programa:	Practiciranje u vlastitom životu istine vjere i nacionalna svijest.
Vremenik aktivnosti:	tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja
Troškovnik:	prijevoz i boravak
Način vrednovanja:	razgovori i susreti

ZNANSTVENI PIKNIK	
Cilj aktivnosti:	Popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti:	Približavanje prirodoslovnih znanosti djeci
Nositelji aktivnosti:	Martina Jurmanović, Božica Novak, Nikolina Ljubić
Način realizacije programa:	Ponuda iskustvenog učenja – interaktivni pokusi, radionice i predavanja prilagođeni učenicima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	Materijal i kemikalije za pokuse
Način vrednovanja:	Razgovor na satovima kemije, biologije, geografije

TERENSKA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE (mjuzikl / balet / opera) – 7. i 8. razred	
Aktivnosti:	Posjet kazalištu Komedija ili HNK
Cilj aktivnosti:	Primati i vrednovati koncertna djela.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje s nastavnim sadržajima, poticanje učenika dodatnom upoznavanju glazbenih i dramskih dijela kroz živu ilustraciju prema planu i programu 7. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti:	Anita Banjavčić
Način realizacije programa:	Poludnevna nastava
Vremenik aktivnosti:	Jednom godišnje (studeni/prosinac)
Troškovnik:	cijena autobusa i ulaznica
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata.

TJEDAN GLAZBE - LISINSKI	
Cilj aktivnosti:	Primati i vrednovati glazbena djela.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje s nastavnim sadržajima, poticanje učenika dodatnom upoznavanju glazbenih i dramskih dijela kroz živu ilustraciju prema planu i programu 7. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti:	Anita Banjavčić
Način realizacije programa:	Poludnevna nastava
Vremenik aktivnosti:	Jednom godišnje veljača
Troškovnik:	cijena autobusa i ulaznica
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, pisanje referata, izrada plakata.

KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 1. do 4. razred	
Cilj aktivnosti:	Prisustvovati kazališnoj predstavi povodom Svjetskog dana kazališta (27.3.) i Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.). Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti:	Stечena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika, stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija, primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci, učiteljice RN
Način realizacije programa:	Odlazak u kazalište ili organizacija predstave u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti:	veljača
Troškovnik:	Cijena ulaznice i prijevoza do 100 kn po učeniku.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i njihovo razmišljanje o predstavi.

KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5. do 8. razred

Cilj aktivnosti:	Prisustvovati kazališnoj predstavi povodom Svjetskog dana kazališta (27.3.) i Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.). Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti:	Stechena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika, stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija, primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci, razrednici
Način realizacije programa:	Odlazak u kazalište ili organizacija predstave u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti:	veljača
Troškovnik:	Cijena ulaznice i prijevoza do 100 kn po učeniku.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i njihovo razmišljanje o predstavi.

Izleti

1. razred: ZAGREB, SLJEME	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepote našeg zavičaja
Namjena aktivnosti:	Razvijati kritičnost za estetsko vrednovanje, razvijati navike pristojnog ponašanja na putovanju i javnim mjestima
Nositelji aktivnosti:	Snježana Kantoci, Snježana Grilec
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	kraj svibnja / početak lipnja
Troškovnik:	Okolo 200 kn po učeniku, plaćaju roditelji
Način vrednovanja:	Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. Samoprocjena ponašanja

2. razred – HRVATSKO ZAGORJE	
Cilj aktivnosti:	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti šireg zavičaja.
Namjena aktivnosti:	Razvijati navike pristojnog ponašanja na putovanju

Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski
Način realizacije programa:	Timsko suradničko učenje, istraživačka nastava
Vremenik aktivnosti:	lipanj
Troškovnik:	cca 200 kn
Način vrednovanja:	Razgovorom i metodom usmenog izlaganja prezentirati doživljaj izleta. Samoprocjena ponašanja

3. razred: ZAGREB, MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠNA PREDSTAVA, SLJEME

Cilj aktivnosti:	Upoznati kulturne vrijednosti kraja
Namjena aktivnosti:	Upoznati novo okruženje i kulturno – povijesna obilježja kraja
Nositelji aktivnosti:	Vesna Hajduk, Danica Ferić, Lucija Poslončec
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	lipanj
Troškovnik:	200,00 kn
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, izvješće s putovanja, samoprocjena ponašanja.

4. Razred, PŠ Kostel: KARLOVAC/ŠKOLA U PRIRODI

Cilj aktivnosti:	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti grada Karlovca i prirodne ljepote tog dijela naše domovine.
Namjena aktivnosti:	Njegovanje pristojnog ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Stjecanje navika za upoznavanjem novih krajeva.
Nositelji aktivnosti:	Jasna Vnuk, Ana Kramberger, Marijana Kanić, Katarina Dumić
Način realizacije programa:	jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	svibanj
Troškovnik:	cijena prema ponudi agencije, plaćaju roditelji

Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, izvješće s putovanja, samoprocjena ponašanja
--------------------	--

PŠ BENKOVO, GORJAKOVO, STIPERNICA, SOPOT: HRVATSKO ZAGORJE	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepote našeg zavičaja
Namjena aktivnosti:	Razvijati kritičnost za estetsko vrednovanje, razvijati navike pristojnog ponašanja na putovanju i javnim mjestima
Nositelji aktivnosti:	učitelji PŠ
Način realizacije programa:	jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	svibanj
Troškovnik:	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja:	razgovor, likovni radovi, izrada plakata

5. razred: PLITVIČKA JEZERA, BARAČEVE ŠPILJE/PP PAPUK	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim ljepotama naše domovine
Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti:	razrednici
Način realizacije programa:	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	Početak lipnja
Troškovnik:	Cijena autobusa, ulaznica, ručka (prema ponudi agencije). Plaćaju roditelji.
Način vrednovanja:	Izvješće i razgovor s učenicima i roditeljima.

6. razred: POREČ (DINO PARK), JAMA BAREDINE
--

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim ljepotama naše domovine
Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti:	razrednici
Način realizacije programa:	Jednodnevni izlet prema izboru učenika
Vremenik aktivnosti:	kraj svibnja, početak lipnja
Troškovnik:	cijena prijevoza i ulaznice (cca. 300 – 350,00 kn, plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije)
Način vrednovanja:	Analiza izleta kroz razgovor s učenicima i roditeljima te pisano izvješće

7. razred: MOTOVUN, HUM, ROVINJ/OTOK KRK, KOŠLJUN/NP KRKA, ŠIBENIK

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim ljepotama naše domovine.
Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti:	razrednici
Način realizacije programa:	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	Krajem svibnja, početkom lipnja
Troškovnik:	Cijena autobusa, ulaznica, ručka (prema ponudi agencije). Plaćaju roditelji.
Način vrednovanja:	Izvješće i razgovor s učenicima i roditeljima

8. razred – PULA, NP BRIJUNI

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim ljepotama naše domovine.
------------------	--

Namjena aktivnosti:	Realizacija nastavnog plana i programa. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti:	razrednici
Način realizacije programa:	Jednodnevni izlet prema izboru učenika
Vremenik aktivnosti:	početak VI. mjeseca
Troškovnik:	Cijena autobusa i ulaznice (200,00 kn – 300,00 kn, plaćaju roditelji prema ponudi agencije)
Način vrednovanja:	Izvješće i razgovor s učenicima i roditeljima

Projektna nastava

~ 1. razred ~

VJESNICI PROLJEĆA	
Cilj aktivnosti:	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, upoznati učenika sa zabranom branja proljetnica, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema prirodi. Poštivati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća, osposobljavati učenike za primjenu stečenoga znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Vladimir Čaberica, Dušanka Golik, Katarina Dumić, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić
Način realizacije programa:	metoda razgovora, demonstracije, istraživački rad
Vremenik aktivnosti:	veljača, ožujak
Troškovnik:	50 kn – potrošni materijal
Način vrednovanja:	Predstavljanje projekta, plakat, usmeno/pisano vrednovanje

ŽIVIMO ZDRAVO	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja zdravlja
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u brizi za vlastito zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Snježana Kantoci, Snježana Grilec, Dušanka Golik, Katarina Dumić, Tanja Hajdinjak, Mira Lovrić
Način realizacije programa:	Istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Plakati, prezentacije

MALI ČUVARI PRIRODE	
Cilj aktivnosti:	osvijestiti važnost očuvanja prirode
Namjena aktivnosti:	poticati učenike na aktivno sudjelovanje u brizi za očuvanje okoliša
Nositelji aktivnosti:	Katarina Dumić – učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije programa:	razgovor, promatranje, istraživanje, praktični rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	usmeno/pisano vrednovanje, plakati, razgovor o učinjenom

~2. razred ~

KULTURNE USTANOVE	
Cilj aktivnosti:	upoznati kulturne ustanove u Pregradi i bližoj okolini

Namjena aktivnosti:	spoznati kulturne ustanove i njihova osnovna obilježja
Nositelji aktivnosti:	Katarina Dumić
Način realizacije programa:	metoda razgovora, demonstracije, prezentacije, istraživački rad
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	usmeno/pisano vrednovanje, plakat, uočavanje uzročno – posljedičnih veza

PREHRANA I ZDRAVLJE	
Cilj aktivnosti:	- pripremiti jednostavne i zdrave obroke - znati odabrati zdrave namirnice
Namjena aktivnosti:	osvijestiti i usmjeriti pozornost učenika na važnost pravilne i raznolike prehrane te usvajanje zdravih prehrambenih navika
Nositelji aktivnosti:	Valerija Bešenski, Ivana Hršak Jagić, Mira Lovrić, Katarina Dumić, Vladimir Čaberic, Abram Brkić
Način realizacije programa:	odabir, prikupljanje informacija, recepata, namirnica
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	prezentacija zdravih obroka, menija i recepata

DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	
Cilj aktivnosti:	Usvajanje zdravih prehrambenih navika ,educiranje učenika o važnosti povrća i voća (posebno jabuke) u svakodnevnoj prehrani
Namjena aktivnosti:	Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja

Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, Abram Brkić
Način realizacije programa:	Odabir, prikupljanje informacija,
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	prezentiranje svog uratka ,izrađuju razrednu izložbu

MOJA ULICA I MOJE MJESTO	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje mjesta u kojem žive,spoznavanje organiziranosti zajednice u svome okružju važnosti pravila za njezino djelovanje. Brinuti se za okružje u kojemu živi i boravi.
Namjena aktivnosti:	Realizacija kroz istraživanje učenika
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić, Valerija Bešenski, Abram Brkić
Način realizacije programa:	Promatranje, istraživanje, fotografiranje, stvaranje video zapisa
Vremenik aktivnosti:	Ožujak
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	izvješćuju o rezultatima svoga rada, predstavljaju svoje istraživanje, video snimke

CVJETNA LEKTIRA (2. razred PŠ Gorjako)	
Cilj aktivnosti:	potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi
Namjena aktivnosti:	omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri

Nositelji aktivnosti:	Mirjana Raužan
Način realizacije programa:	OŽUJAK - pripreme – dogovor o radu - prikupljanje pjesama, priča o cvijeću, podataka o cvijeću (izvori informacija: enciklopedije, priručnici, Internet, dječji časopisi, slikovnice, zbirke pjesama i priča), prikupljanje slika cvijeća TRAVANJ 1. susret s pričom i obrada priče „Plesna haljina žutog maslačka“ 2. odlazak na livadu, šumu i, prema mogućnostima, u cvjećarnicu 3. stvaranje cvjetne lektire – likovna kultura (proljetni mobili, cvijeće u vazi, rekompozicija fotografija, cvijet iz mašte...) 4. izrada tematskih plakata 5. pisanje samostalnih pjesama i priča o cvijeću SVIBANJ 1. slušanje glazbe „Valcer cvijeća“ – glazbena kultura 2. pjevanje pjesama o cvijeću – glazbena kultura 3. medijska kultura – animirani film „Mravi“ 4. izložba „Naša cvjetna lektira“ - knjižnica
Vremenik aktivnosti:	ožujak- svibanj 2022.
Troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	izložba likovnih ostvarenja na razrednoj svečanosti ili roditeljskom sastanku; video i zvučni zapis; školski časopis

~3. razred ~

ZDRAVLJE	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja zdravlja
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u brizi za vlastito zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Danica Ferić, Petra Broz, Lucija Poslončec, Vesna Hajduk

Način realizacije programa:	Istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Plakati, prezentacije

~ 4. razred ~

ŠTO ZNAMO O SUSJEDIMA – SUSJEDNE ZEMLJE REPUBLIKE HRVATSKE	
Cilj aktivnosti:	Prikupiti osnovne podatke o zemljama s kojima graniči Hrvatska – položaj, veličinu, broj stanovnika, znamenitosti, turističke zanimljivosti....
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, shvatiti važnost suživota sa stanovnicima susjednih zemalja, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti, razvijati osjećaj zajedništva
Nositelji aktivnosti:	Jasna Vnuk, Petra Broz
Način realizacije programa:	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Predstavljanje projekta

PROFESOR BALTAZAR	
Cilj aktivnosti:	Suradnja sa stručnjacima u području izrade animiranog filma
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost izrade animiranog filma u svim dijelovima procesa, razvijati osjećaj zajedništva
Nositelji aktivnosti:	Ana Kramberger

Način realizacije programa:	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Predstavljanje projekta

LJEKOVITO BILJE LIVADA I ŠUMA U ZAVIČAJU	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti bogatstvu ljekovitog bilja i njegovim svojstvima
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u brizi za vlastito zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Jasna Vnuk, Petra Broz
Način realizacije programa:	Istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Plakati, prezentacije

~ 5. razred ~

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DECIMALNIH BROJEVA – SULTANOV TEPIH	
Cilj aktivnosti:	Povezivanje matematike s ostalim predmetima i svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti:	Mira Jurički, Maja Špiranec, Lucija Frljužec
Način realizacije programa:	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine

Troškovnik:	troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A3i A4, flomasteri, bojice
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

~ 6. razred ~

IZRADA LIKA IZ MAŠTE POMOĆU TROKUTA I ČETVEROKUTA	
Cilj aktivnosti:	Povezivanje matematike s ostalim predmetima i svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti:	Mira Jurički, Maja Špiranec, Lucija Frljužec
Način realizacije programa:	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A3i A4, flomasteri, bojice
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

~7. razred ~

PRIKAZIVANJE I ANALIZA STATISTIČKI PODATAKA	
Cilj aktivnosti:	Prikupljanje, obrada i analiza statističkih podataka, uređenje panoa, izrada praktičnih radova, povezivanje matematike s ostalim predmetima (geografija, informatika) i svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti:	Maja Špiranec, Lucija Frljužec
Način realizacije programa:	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A3i A4, flomasteri, bojice

Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike
--------------------	-----------------------------------

~ 8. razred ~

TALES	
Cilj aktivnosti:	Uređenje panoa i izrada prezentacije o Talesu i Talesovom poučku i povezivanje matematike s ostalim predmetima i svakodnevnom životom
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti:	Maja Špiranec, Lucija Frljužec
Način realizacije programa :	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papir formata A3 i A4
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

PITAGORIN POUČAK	
Cilj aktivnosti:	Izrada panoa i prezentacije o Pitagori i Pitagorinom poučku. Uređenje panoa, izrada praktičnih radova i povezivanje matematike s ostalim predmetima i svakodnevnom životom
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti:	Maja Špiranec, Lucija Frljužec
Način realizacije programa:	rad u grupi, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A ₃ i A ₄ , flomasteri , bojice
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

IZRADA SKULPTURA OD GEOMETRIJSKIH TIJELA (OBUJAM I OPLOŠJE)

Cilj aktivnosti :	Uređenje panoa, izrada praktičnih radova i povezivanje matematike s ostalim predmetima i svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave matematike
Nositelji aktivnosti :	Lucija Frljužec, Maja Špiranec
Način realizacije programa:	individualni rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi materijala potrebni za izradu geometrijskog crteža, papiri formata A3
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi matematike

PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI	
Cilj aktivnosti :	Grupno muziciranje
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja iz redovnog programa.
Nositelji aktivnosti :	Anita Banjavčić
Način realizacije programa:	Grupni rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	ocjenjivanje u nastavi

Integrirani nastavni dani

DAN KRAVATE	
Cilj aktivnosti:	Razvijati svijest o vlastitoj kulturi i kulturnoj raznolikosti, poštivati i promicati kulturnu raznolikost
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći: istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije,
Nositelji aktivnosti:	učitelji/ce razredne nastave, Ivan Tuđa, učitelj likovne kulture

Način realizacije programa:	Učenici bi na satovima likovne kulture bili upoznati s značenjem kravate kao hrvatskog nacionalnog simbola, radili kravate od kolaž papira, plakat o kravati. Plakat i najuspjelije kravate bi izložili u holu škole. Učenici i učitelji bi taj dan došli u školu s kravatama i tijekom odmora bi napravili zajedničku fotografiju
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Vrednovanje rezultata proveli bi smo razgovorom i kroz dvije ankete. Prvu, odnosno uvodnu anketu, proveli bi s učenicima neposredno prije izrade kravate gdje bi smo dobili uvid u njihovo sadašnje znanje o kravati. Završna anketa, koja bi se održala na kraju projekta

EUROPSKI DAN JEZIKA

Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti o višejezičnosti i mnogojezicičnosti, te međukulturalnim sličnostima i razlikama. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijem. Razvijanje navike skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnost samoprocjene i samovrednovanja osobnih postignuća te mogućnost objektivne usporedbe s postignućima drugih.
Namjena aktivnosti:	Primjena stranog jezika u stvarnoj govornoj situaciji. Pokazati važnost učenja stranih jezika. Smanjiti strah i nesigurnost pri govornoj komunikaciji na stranom jeziku. Pokazati ostalim učenicima stečeno znanje na satovima stranog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Irena Lacković Mihalić, Jasmina Bošnjak, Afrodita Zagvozda, Lucija Petreković, Kristina Štok, Kristina Mravak
Način realizacije programa:	Izrada straničnika
Vremenik aktivnosti:	Rujan
Troškovnik:	Papir, folije za plasticiranje
Način vrednovanja:	zalaganje

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Cilj aktivnosti:	Razvijanje sportske kulture, vještine i spretnosti
Namjena aktivnosti:	Popularizacija sporta i tjelesnih aktivnosti
Nositelji aktivnosti:	Jožica Gregorin
Način realizacije programa:	sportske igre, natjecanja učenika
Vremenik aktivnosti:	28. rujan
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izvješće o realizaciji, rezultati natjecanja

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DANI KRUHA

Cilj aktivnosti:	Obilježiti dane kruha
Namjena aktivnosti:	Spoznati potrebu zahvale za svako zrno, poštivati rad svakog čovjeka
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN, Nikolina Ljubić, vjeroučiteljica, stručne suradnice
Način realizacije programa:	Pečenje kolača, kulturni program
Vremenik aktivnosti:	20. listopada
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Praktični zadaci, promatranje, razgovor – likovni i literarni radovi učenika, foto zapisi

DAN JABUKA

Cilj aktivnosti:	Pokazati učenicima koje sve vrste jabuka rastu u našem zavičaju, poticati učenike da u svoju prehranu uvrste što više voća našeg podneblja, učiti učenike važnosti očuvanja starih sorti voća
Namjena aktivnosti:	Spoznati potrebu ekološkog očuvanja prirode
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN
Način realizacije programa:	Izložba jabuka, likovni i literarni radovi, uređenje razrednih panoa, skupljanje starih recepata, kuhanje kompota, pohanje jabuka
Vremenik aktivnosti:	listopad

Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Praktični zadaci, promatranje, razgovor – likovni i literarni radovi učenika, foto zapisi

MEĐUNARODNI DAN DJETETA – DJEČJI TJEDAN	
Cilj aktivnosti:	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze
Namjena aktivnosti:	Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, stručne suradnice
Način realizacije programa:	Radionice, igre
Vremenik aktivnosti:	listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Praktični zadaci, promatranje, razgovor – likovni i literarni radovi učenika, foto zapisi

MJESEC HRVATSKE KNJIGE MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	
Cilj aktivnosti:	Promicanje hrvatske knjige i književnosti, poticanje čitanja i njegovanje književne riječi.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje čitateljskih navika, razumijevanje važnosti knjige i knjižnice u odgojno – obrazovnom i kulturnom životu pojedinca i zajednice.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Izrada straničara (vezano uz Dan kravata)
Vremenik aktivnosti:	listopad i studeni
Troškovnik:	Potrošni materijal za straničare
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 5. – 8. razred	
Cilj aktivnosti:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost.
Namjena aktivnosti:	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaj za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Nositelji aktivnosti:	Slavko Dimač, Mirjana Vrančić
Način realizacije programa:	-čitanje ulomaka „Priče iz Vukovara“ S. Glavaševića -gledanje i analiza dokumentarnog filma „Vukovar 1991.g.“ -prezentacija učeničkih radova na školskom panou
Vremenik aktivnosti:	Tijekom studenog (18.11. Dan sjećanja na Vukovar)
Troškovnik:	Troškovi potrebni za izradu plakata i printanje (hamer – papir, flomasteri, papir A4 format, kolaž – papir, ljepilo)
Način vrednovanja:	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Neke asocijacije i riječi učenika koje ih podsjećaju na Vukovar zapisati i staviti na plakat. Ispisati na plakatu poruke mira i staviti na školski pano.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE – RN	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta.
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice RN
Način realizacije programa:	paljenje svijeće na mjesnom groblju i razgovor
Vremenik aktivnosti:	18. 11.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	usmena provjera

MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM	
Cilj aktivnosti:	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom

Namjena aktivnosti:	Učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, Snježana Leskovar
Način realizacije programa:	Radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti:	studeni
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	plakati, evaluacijski listići

SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA

Cilj aktivnosti:	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom
Namjena aktivnosti:	Učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce PN i RN, Snježana Leskovar,
Način realizacije programa:	fotografiranje u šarenim čarapama, plakat, razgovor
Vremenik aktivnosti:	21.ožujka, 2020.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	plakati, razgovor

SVETI NIKOLA

Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema darovima te spoznati da skupi darovi nisu i najvredniji
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice RN
Način realizacije programa:	Radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti:	prosinac
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	razgovor

DANI JANKA LESKOVARA

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje sa životom i djelom hrvatskog književnika Janka Leskovara; poticanje učeničke kreativnosti na svim područjima stvaralaštva (dramsko, literarno, likovno, novinarsko)
Namjena aktivnosti:	Upriličiti sjećanje na život i rad Janka Leskovara
Nositelji aktivnosti:	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Marica Hanžek, Elizabeta Kantoci, Mirjana Vrančić
Način realizacije programa:	-prikupljanje materijala za predavanje i izrada plakata -radionice kreativnog pisanja -kviz iz poznavanja povijesti hrvatskog književnog jezika
Vremenik aktivnosti:	-pripreme traju tijekom ožujka (13. 3. – 17.3.)
Troškovnik:	Kopiranje materijala, papir za izradu plakata i sl.
Način vrednovanja:	-vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

BOŽIĆ	
Cilj aktivnosti:	razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
Namjena aktivnosti:	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice
Način realizacije programa:	Svečana priredba, radionice, izrada čestitki
Vremenik aktivnosti:	prosinac
Troškovnik:	200 kn
Način vrednovanja:	Izrada čestitki

VALENTINOVO	
Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Spoznati da je ljubav vrlina i pravilno se odnositi prema prijateljima
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice
Način realizacije	Metoda razgovora, čitanje pjesama, pjevanje, likovne

programa:	radionice
Vremenik aktivnosti:	veljača
Troškovnik:	200 kn
Način vrednovanja:	Izrada čestitki za Valentinovo

FAŠNIK	
Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Spoznati značenje karnevala
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN, stručne suradnice
Način realizacije programa:	povorka, ples, biranje najbolje maske
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

DANI HRVATSKOG JEZIKA	
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti potrebu o njegovanju hrvatskog jezika; osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog književnog jezika; otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika. Upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u afirmaciji hrvatskog književnog jezika; upoznati učenike s povijesnim dokumentom „Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika“
Nositelji aktivnosti:	Blaženka Kaučić, Andreja Kuhar, Marica Hanžek, Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Prikupljanje materijala za predavanje i izrada plakata; radionice kreativnog pisanja; kviz iz poznavanja povijesti hrvatskog književnog jezika
Vremenik aktivnosti:	pripreme traju tijekom ožujka (13. 03. – 17. 03.)
Troškovnik:	Kopiranje materijala, papir za izradu plakata i sl.
Način vrednovanja:	-vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

DAN VODA	
Cilj aktivnosti:	Spoznati značenje vode za život svih ljudi na Zemlji
Namjena aktivnosti:	Utjecati na razvoj svijesti o očuvanju vode te štednji vode
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, eko koordinator, učitelji geografije, učiteljice prirode i biologije
Način realizacije programa:	Radionice, čitanje pjesama
Vremenik aktivnosti:	ožujak
Troškovnik:	200 kn
Način vrednovanja:	Izrada plakata

USKRS	
Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Spoznati značenje Uskrsa
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, vjeroučiteljice
Način realizacije programa:	Radionica, izrada i izložba pisanica
Vremenik aktivnosti:	travanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

DAN PLANETA ZEMLJE	
Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema Zemlji
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti učenike o značenju čuvanja okoliša
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, učitelji geografije, eko – koordinator
Način realizacije programa:	Radionica, izrada plakata

Vremenik aktivnosti:	travanj,
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

DAN OBITELJI, MAJČIN DAN	
Cilj aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Namjena aktivnosti:	Spoznati važnost obitelji
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, stručne suradnice, ravnateljica, vjeroučiteljice
Način realizacije programa:	Razgovor, čitanje
Vremenik aktivnosti:	svibanj
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Izrada plakata, priredba

DAN SPORTA	
Cilj aktivnosti:	Spoznati važnost sporta u svakodnevnom životu. Uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju
Namjena aktivnosti:	Razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom za očuvanje zdravlja
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce RN, Jožica Gregorin, Dario Zagvozda
Način realizacije programa:	Sportske igre u suradnji sa drugom školom, sportske aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	30. svibnja
Troškovnik:	Sportski rekviziti
Način vrednovanja:	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST

Cilj aktivnosti:	Promicanje i širenje znanja o jedinstvenoj tragediji u povijesti, čuvanje sjećanja na one koji su propatili te poticanje na promišljanje moralnih i duhovnih pitanja kao i vlastite odgovornosti kao građana u demokratskom društvu.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na zanimanje za učenje o holokaustu koji osim povijesnih činjenica otvara pitanja pravednosti, pravde, individualnog identiteta, pritiska skupine, ravnodušnosti i poslušnosti.
Nositelji aktivnosti:	Slavko Dimač, Mirjana Vrančić
Način realizacije programa:	Iznijeti učenicima kronologiju holokausta. Čitanje odlomaka iz „Dnevnika Anne Frank“ Gledanje ulomaka iz igranog filma „Schindlerova lista“
Vremenik aktivnosti:	27. siječnja
Troškovnik:	Troškovi potrebni za izradu powerpoint prezentacije
Način vrednovanja:	Kroz pisane zadatke potaknuti učenike da se pokušaju uživjeti u iskustva onih osoba koje su doživjele holokaust, te iznijeti što im je ova tema značila kao pojedincima i kao građanima demokratskog društva. Izrada powerpoint prezentacije na temu Holokaust.

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma
Namjena aktivnosti:	Pokazati kako se može udahnuti život idejama programom, učiniti programiranje vidljivijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju.
Nositelji aktivnosti:	Bernarada Zrinski, Lana Flegar
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti u nastavi informatike, dodatnoj nastavi i iznannastavnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti:	Listopad
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma, razvijanje pozitivnih stavova
------------------	--

	prihvaćanja drugih koji su različiti i tolerancije kao jedne od najvažnijih humanih vrijednosti
Namjena aktivnosti:	Povećati svijest učenika o toleranciji. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i toleranciju prema drugoj djeci što u konačnici rezultira razvojem samosvijesti i opće tolerancije. Podsjetiti na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Razvijanje volje i sposobnosti prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama. Učiti ih poštivanju, prihvaćanju i uvažavanju različitosti u našoj i svjetskoj kulturi vodeći se priznavanjem univerzalnih ljudskih prava
Nositelji aktivnosti:	razrednici, Snježana Leskovar
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti u nastavi informatike, dodatnoj nastavi i satu razrednika kroz razgovor i radionice
Vremenik aktivnosti:	studeni
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, te putem evaluacijskih listića i plakata

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
Cilj aktivnosti:	Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. Povećati razinu znanja učenika o sigurnosnim pitanjima korištenja Interneta kako bi upoznali neprihvatljive oblike ponašanja i prepoznali neprihvatljive sadržaje, u svome radu i tijekom korištenja Interneta prepoznali sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjajući te se protiv njih uspješnije borili.
Namjena aktivnosti:	Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite učenika. Upoznati učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja, Upoznati učenike da prepoznaju izvore neprihvatljivih sadržaja. Naučiti učenike da tijekom korištenja Interneta prepoznaju sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjajući te se protiv njih uspješno bore. Upoznati učenike s posljedicama neprimjerenog ponašanja, pristupanja i preuzimanja neprimjerenih sadržaja te izlaganjima izvorima sigurnosnih prijetnji. Motivirati učenike za primjenu naučenoga gradiva.
Nositelji aktivnosti:	Bernarda Zrinski, Lana Flegar
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti u nastavi informatike, dodatnoj nastavi, satu razrednika i roditeljskom sastanku

Vremenik aktivnosti:	Veljača
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima.

NOĆ KNJIGE	
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Dana hrvatske knjige
Namjena aktivnosti:	Igranje igara vezanih uz knjigu i čitanje, kvizovi, radionice, čitanje priča, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, knjižnici i čitanju.
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Potruga za blagom u prostoru škole, čitanje priča, kvizovi.
Vremenik aktivnosti:	Travanj
Troškovnik:	Nabava potrošnog materijala.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima.

MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s pravima djece i različitim uvjetima u kojima živimo
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice RN, razrednice
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti na satovima razrednika
Vremenik aktivnosti:	Studen
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

DAN RUŽIČASTIH MAJCI	
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma
Namjena aktivnosti:	Naučiti učenike da nasilje nije rješenje

Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice, razrednice
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti na satovima razrednika
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

DAN UMJETNOSTI	
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje važnih datuma
Namjena aktivnosti:	Naučiti učenike da postoje različite vrste umjetnosti
Nositelji aktivnosti:	Ivan Tuđa, Anita Banjavčić
Način realizacije programa:	Kroz aktivnosti na satovima likovne i glazbene kulture
Vremenik aktivnosti:	
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima

Kulturna i javna djelatnost

DOČEK UČENIKA PRVIH RAZREDA OŠ	
Cilj aktivnosti:	Iskazivanje dobrodošlice učenicima prvih razreda, upoznavanje sa školskom okolinom i zaposlenicima
Namjena aktivnosti:	Smanjenje stresa uzrokovanog polaskom u prvi razred
Nositelji aktivnosti:	Učitelji/ce prvih razreda
Način realizacije programa:	Prigodno svečano uređenje.
Vremenik aktivnosti:	rujan
Troškovnik:	100 kn
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

BOŽIĆNA PRIREDBA Obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana	
Cilj aktivnosti:	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija šk. priredbe povodom Božića – online.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.
Nositelji aktivnosti:	Marica Hanžek
Način realizacije programa:	Online program. Prigodno svečano uređenje šk. prostora.
Vremenik aktivnosti:	prosinac
Troškovnik:	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize.
Način vrednovanja:	Provodit će se kroz rad stručnog aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća.

BOŽIĆNA PRIREDBA - PŠ	
Cilj aktivnosti:	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija šk. priredbe povodom Božića – online.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji PŠ
Način realizacije programa:	Prigodni online program. Prigodno svečano uređenje šk. prostora.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac
Troškovnik:	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize.
Način vrednovanja:	Provodit će se kroz rad stručnog aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća.

BERBARIJE	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje poštivanja tradicije, sportske kulture, vještine i spretnosti
Namjena aktivnosti:	Davanje važnosti tradiciji i popularizacija tjelesnih aktivnosti
Nositelji aktivnosti:	Ivana Hršak Jagić
Način realizacije programa:	sportske igre, natjecanja učenika
Vremenik aktivnosti:	rujan
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izvješće o realizaciji, rezultati natjecanja

BICIKLIJADA	
Cilj aktivnosti:	Razvijanje sportske kulture, vještine i spretnosti
Namjena aktivnosti:	Popularizacija tjelesnih aktivnosti, vožnje biciklom
Nositelji aktivnosti:	Zvonko Koprivnjak
Način realizacije programa:	sportske igre, natjecanja učenika

Vremenik aktivnosti:	rujan
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	izvješće o realizaciji, rezultati natjecanja

Dan škole; ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA Obilježavanje završetka školske godine	
Cilj aktivnosti:	Opraštanje od učenika na kraju školske godine. Podizanje zelene zastave. Prigodno uređenje školskih prostora, organizacija završne školske priredbe online, međusobno druženje. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti svečano ozračje.
Nositelji aktivnosti:	Andreja Kuhar
Način realizacije programa:	Prikupljanje materijala i realizacija završnog programa u lipnju. Prigodno svečano uređenje šk. prostora.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj
Troškovnik:	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize.
Način vrednovanja:	Provodit će se kroz rad stručnog aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća.

ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST - PŠ	
Cilj aktivnosti:	pokazati našim roditeljima što smo radili ove školske godine
Namjena aktivnosti:	razvijati suradnički odnos između roditelja i škole
Nositelji aktivnosti:	1. – 4.r. učitelji/ce, vjeroučiteljice, učiteljice stranog jezika
Način realizacije programa:	uređenje panoa, prezentacija radova - online
Vremenik aktivnosti:	lipanj
Troškovnik:	troškovi vezani uz nabavu materijala za kostime
Način vrednovanja:	Izvođenje programa

Školski projekti

ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA - Škole bez nasilja	
Cilj aktivnosti:	Održavanje uspostavljenih vrijednosti usmjerenih na prevenciju i reagiranje na vršnjačko nasilje (razvijati osjećaj pripadnosti, različitosti, tolerancije, razumijevanja, rješavanja sukoba)
Namjena aktivnosti:	Osiguravanje trajnog nadzora i sigurnosti učenika te pomoć i podrška učiteljima u rješavanju vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti:	Učitelji, osobito razrednici, koordinacijski odbor, koordinator programa – defektolog, psiholog i ravnatelj
Način realizacije programa:	Kontinuirani rad svih zaposlenika kroz proces od 7 koraka, Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
Vremenik aktivnosti:	Cijelu školsku godinu, razrađeno po mjesecima
Troškovnik:	Potrošni materijal iz sredstava škole
Način vrednovanja:	Samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

PROJEKT BALTAZAR (Festivalčić, Dan tolerancije)	
Cilj aktivnosti:	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko – zagorskoj županiji
Namjena aktivnosti:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno – obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Nositelji aktivnosti:	Krapinsko – zagorska županija, ZARA, HZZ projektni tim, Snježana Leskovar
Način realizacije programa:	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi. Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi. Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine

Troškovnik:	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja:	Dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“	
Cilj aktivnosti:	Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
Namjena aktivnosti:	Prevenција ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na sve učenike i aktivnosti usmjerene na rizične učenike
Nositelji aktivnosti:	Stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici
Način realizacije programa:	Sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg. – obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR, na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP i HZZJZ
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrošni materijal iz sredstava škole
Način vrednovanja:	Samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

Lančana (Re)Akcija – trening socijalnih vještina	
Cilj aktivnosti:	Usvajanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti:	Stvaranje i održavanje odnosa; učinkovito rješavanje problema; osjećaj kompetentnosti
Nositelji aktivnosti:	Snježana Leskovar
Način realizacije programa:	Provođenje 7 radionica u četvrtim razredima (4.a i 4.b)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi papira (200 kn)

Način vrednovanja:	evaluacija učenika; samoevaluacija voditelja
--------------------	--

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	
Cilj aktivnosti:	Poučiti učenike životnim vještinama pomoću kojih će na prihvatljiv način naučiti odgovarati izazovima svakodnevnog života i zalagati se za svoje duševno i tjelesno zdravlje, preuzeti odgovornost za vlastita ponašanja i postignuća, te naučiti kako uvijek imaju mogućnost odabrati i donositi odluke za sebe, uz druge i s drugima
Namjena aktivnosti:	Kod učenika koji nemaju prihvatljiva i prilagodljiva ponašanja razvijati: Sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema Kreativno i kritičko mišljenje Komunikaciju Samosvijest i empatiju Sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama
Nositelji aktivnosti:	Snježana Leskovar, ZzJZ, razrednici 6. i 7. razreda
Način realizacije programa:	Radionice na satu razrednika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Materijali za rad u radionicama: papir, flomasteri, hamer papiri
Način vrednovanja:	Evaluacijske liste po završetku projekta

RAD S DAROVITIM UČENICIMA	
Cilj aktivnosti:	Identificiranje darovitih učenika te razvijanje kreativnog mišljenja kod istih.
Namjena aktivnosti:	Kod učenika razvijati: sposobnost rješavanja problema poticanje kognitivnog napretka darovitih učenika razvijanje stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika poticanje stvaranja raznolikih interesa i njihovo usmjeravanje prema vlastitom rastu i razvoju povećavanje socijalno – emocionalne kompetentnosti darovitih učenika

Nositelji aktivnosti:	Martina Jurmanović
Način realizacije programa:	test intelektualnih sposobnosti, kreativno – razvojne radionice i individualni rad s darovitim učenicima
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik:	materijali za rad u radionicama: papir, flomasteri, hamer papiri
Način vrednovanja:	evaluacijske liste po završetku projekta

DAN EUROPE	
Cilj aktivnosti:	Zainteresirani učenici sudjeluju u kvizu znanja gdje imaju prilike pokazati koliko poznaju članice EU i ostale države Europe.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje nastave geografije sa ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti:	Ravnateljica, učitelji razredne nastave (3., 4. razred i 5.-8.razred)
Način realizacije programa:	Izvanučionička nastava, okoliš škole
Vremenik aktivnosti:	Početak svibnja
Troškovnik:	Donacije poduzetnika, roditelja
Način vrednovanja:	Kroz razgovor, izvještaje učenika

GLOBE PROGRAM	
Cilj aktivnosti:	Redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno potpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Internet-a dostupna svim posjetiteljima na adresi: www.globe.gov .
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s praktičnim primjerima, podizanje svijesti o zaštiti okoliša i razvijanje kulturnih navika.
Nositelji aktivnosti:	Maja Špiranec

Način realizacije programa:	U školi i na terenu.
Vremenik aktivnosti:	Nastava će se održavati jedanput ili dva puta tjedno. Predviđen je samostalni rad i rad u paru, tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Fotokopiranje materijala za rad.
Način vrednovanja:	Razgovori s učenicima, projekti, natjecanja.

EKO ŠKOLA	
Cilj aktivnosti:	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. Poticanje zdravog načina života što uključuje tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu.
Namjena aktivnosti:	Djelovanje u zaštiti okoliša u našem užem okruženju. Poticanje učenika na djelovanje na svijest odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje i na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih navika življenja (pravilna prehrana, uravnotežena tjelesna aktivnost s naglaskom na obiteljsko hodaње).
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Ljubić, učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije programa:	1. Rad odbora eko-škole: • Donošenje i prihvaćanje godišnjeg plana i programa rada • Praćenje i vrednovanje provedbe programa • Uključivanje u projekte i akcije eko škole • Određivanje teme i nadnevka projektnog eko dana škole • Prihvaćanje izvješća o radu eko-škole 2. Ocjena stanja okoliša • Praćenje količine školskog otpada, potrošnje energije i vode u školi • Ocjena stanja okoliša oko škole i interijera škole • Ocjena stanja okoliša u mjestu 3. Plan djelovanja • Rad na osnovnim temama s ciljem smanjenja učeničkih prehrambenih navika te poticanje učenika na promjene. • Promjena potrošačkih navika učenika vezano uz temu

	zdrave prehrane. 4. Praćenje stanja i ocjenjivanje • Praćenje uspješnosti provedbe programa izložbama, izvješćima i grafikonima • Vođenje eko-dnevnika • Rad eko-dežurstava • Rad eko patrole- vođenje bilježaka i sastajanje mjesečno te izlaganje na eko panou škole 5. Rad prema nastavnom planu i programu • Isticanje eko- nastavnih tema i jedinica • Provođenje razrednih eko-projekata Rad izvannastavnih aktivnosti: eko grupa, projekti Reci NE plastici, Projekt „ UpoZORI- U POTRAZI ZA ODRŽIVIM SVIJETOM“ Obilježavanje eko- nadnevaka. 6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija: Projektni eko- dan: Akcije u školi: akcije prikupljanja papira, akcija čišćenja i uređenja okoliša, akcija prikupljanja papira, plastičnih vrećica, plastičnih čepova, starih baterija. Suradnja s medijima 7. Evaluacija rada eko škole- putem upitnika za roditelje, učenike i učitelje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka, Eko dani, 2 termina za akciju sakupljanja papira
Troškovnik:	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.) 400 kn Preuređenje ulaza u školu 1000 kn
Način vrednovanja:	Povremeno vršiti formativne analize. Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada, te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka u predvorju škole na eko-panou. Prezentacije rada na eko-odboru.

VEČER ZNANOSTI	
Cilj aktivnosti:	Popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti:	Približavanje prirodoslovnih znanosti djeci
Nositelji aktivnosti:	Martina Jurmanović, Božica Novak, Nikolina Ljubić, Ivana Ptičar

Način realizacije programa:	Ponuda iskustvenog učenja – interaktivni pokusi, radionice i predavanja prilagođeni učenicima - online
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Troškovnik:	10000 kuna
Način vrednovanja:	Razgovor na satovima kemije, biologije, geografije

PROJEKT „UpoZORI – U POTRAZI ZA ODRŽIVIM SVIJETOM“	
Cilj aktivnosti:	predstavljanje problema klimatskih promjena, zaštite okoliša i održivog života te upoznavanje s temeljnim pojmovima o održivosti
Namjena aktivnosti:	- na zabavan, brz i pristupačan način potakne kritičko razmišljanje, kreativnost i buđenje svijesti o problemima klimatskih promjena kod mlađih generacija, a sve bez pojednostavljivanja tematike i uz maksimalan timski rad.
Nositelji aktivnosti:	projekt mladih volontera udruge „Tatavaka“; Ivana Ptičar učiteljica geografije, Nikolina Ljubić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije programa:	-radionice, terenska nastava , ako nam mjere budu omogućile istu 1. Uvodni sat ‘Brinem o svojoj školi, brinem o svojoj planeti’– predstavljanje problema klimatskih promjena, zaštite okoliša i održivog života te upoznavanje s temeljnim pojmovima o održivosti Trajanje: 1 školski sat Oblik nastave: uživo u prostoru škole ili online putem Google Meeta, prema odabiru 2. Terenska nastava tijekom koje će se učenici upoznati s konkretnim načinima na koji se gospodari otpadom u njihovoj lokalnoj sredini. Prvi dio odvit će se na reciklažnom dvorištu ili uređaju za pročišćavanje otpadnih voda, gdje će kratkim izlaganjem učenicima predstaviti kako pravilno zbrinjavati otpad, što se s otpadom događa nakon što ga se adekvatno ili neadekvatno zbrine i na koji način to utječe na biljni i životinjski svijet, ali i kvalitetu našeg svakodnevnog života. Nakon kratke pauze za predah i užinu uputit ćemo se u obližnju livadu ili šumu gdje ćemo učenike upoznati s radom neformalne građanske inicijative

	Čisteći medvjedići koja se bavi čišćenjem šuma i podizanjem svijesti o njihovoj važnosti. Uz njihovu pomoć, učenici će očistiti dio šume ili livade i na taj način, kroz iskustveno učenje, steći dojam o tome na koji način se gospodari otpadom koji ne dođe do reciklažnog dvorišta i na koji način sami mogu doprinijeti očuvanju okoliša kroz male akcije u društvu prijatelja i bližnjih. Trajanje: 4-5 sati Oblik nastave: uživo, izvan škole 3. <u>Radionica "Klimatski kolaž"</u> – edukativni alat osmišljen da na zabavan, brz i pristupačan način potakne kritičko razmišljanje, kreativnost i buđenje svijesti o problemima klimatskih promjena kod mlađih generacija, a sve bez pojednostavljivanja tematike i uz maksimalan timski rad. Trajanje: 3 školska sata Oblik nastave: uživo u prostoru škole ili online kroz Google Meet, prema odabiru 4. <u>Praktična radionica održivog življenja</u>– radionica u kojoj bi učenici naučili kako sami mogu nešto napraviti u svrhu stvaranja održivih navika (npr. izrada vlastitog dezodoransa / sapuna / balzama / ulja za bradu ili šivanje maski) Trajanje: 1 - 2 školska sata Oblik nastave: uživo u prostoru škole ili online tutorial kroz Google Meet, prema odabiru
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	projekt je financiran putem programa „Europske snage solidarnosti“ Europske unije
Način vrednovanja:	Anketni upitnik na početku i na kraju projekta

ŠKOLE ZA AFRIKU	
Cilj aktivnosti:	Pomoć djeci bez roditelja; djeci koja žive u velikom siromaštvu; djevojčicama koje su, nerijetko, zbog kulturalnih ili tradicijskih razloga, dodatno uskraćene za mogućnost obrazovanja Pomoć djeci u Africi kako bi i oni ostvarili svoje pravo na obrazovanje te da jednoga dana budu u mogućnosti sami se

	brinuti za sebe i svoju zajednicu. Kod učenika razviti solidarnost i spremnost da se uključe u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta. Prenijeti učenicima osnovnu ideju projekta i poticati ih na sudjelovanje u projektu, upoznavanjem učenika s njihovom aktivnom ulogom u prikupljanju sredstava, razlozima za priključivanje projektu i time što njihova pomoć znači vršnjacima u Africi
Namjena aktivnosti:	Prikupljanje novčanih sredstava za izgradnju i obnovu škola – prikupljanje novaca za klupe, stolice u školi, dodatnu edukaciju učitelja, sportsku opremu, sav potreban školski pribor, opremu sanitarnih prostorija, izgradnja crpke za vodu
Nositelji aktivnosti:	Marija Kajba, Ljiljana Kurko
Način realizacije programa:	Prikupljanje novaca organizirat će se putem humanitarnih koncerata, plesnih smotri, božićnog sajma, izrade i prodaje božićnih i novogodišnjih ukrasa, predmeta, prikupljanja plastične ambalaže i papira, suradnje s lokalnim udrugama, organizacijama i medijima, organiziranja radionica na nastavi... (detaljan plan rada i aktivnosti kroz godinu razrađen je posebno)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Troškovnik će ovisiti o aktivnostima koje škola bude poduzimala prilikom realizacije projekta, ali npr. knjige i bilježnice za dva učenika za jednu školsku godinu u africi koštaju 90.00 kn, klupa i stolice za dva učenika koštaju 180.00 kn, dodatna edukacija učitelja košta 325.00 kn, sportska oprema za jednu školu košta 450.00 kn, potreban školski pribor za jednu školsku godinu košta 3.000,00 kn, oprema sanitarnih prostorija u jednoj školi košta 20.500,00 kn, izgradnja crpke za vodu u jednoj školi košta 20.000,00 kn, a izgradnja jedne škole košta 50.000,00 kn
Način vrednovanja:	Svaki razred – sudionik dobiva plakat sa školom koju kroz aktivnosti i prikupljanje sredstava „gradi“. Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija od njih.

ZA 1000 RADOSTI	
Cilj aktivnosti:	-osnažiti kod učenika vrijednosti sadržane u Božiću: ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvornost i mir -sakupiti novčanu pomoć za nemoćne, siromašne obitelji u potrebi

Namjena aktivnosti:	- potaknuti učenike da uočavaju potrebne, dakonkretno djeluju i istodobno stječu iskustvopreuzimanja odgovornosti za druge, osobito onekoji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi
Nositelji aktivnosti:	-Ljiljana Kurko i ostali vjeroučitelji
Način realizacije programa:	-nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanimprilogom sudjeluju u istoj
Vremenik aktivnosti:	-studeni/prosinac
Troškovnik:	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas. Škola se uključujesvojim radom i solidarnošću.
Način vrednovanja:	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i objavljujerezultate akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljenasredstava se doniraju drugoj skupini potrebnih.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	
Cilj aktivnosti:	Pružanje informacija relevantnih za donošenje odluke o nastavku školovanja.
Namjena aktivnosti:	Pomoć pri donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zapošljavanja.
Nositelji aktivnosti:	Andreja Grbeš Perić
Način realizacije programa:	Satovi razrednika, suradnja s HZZ-om
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, intenzivnije u drugom polugodištu
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Upis učenika u srednje škole

KLOKAN BEZ GRANICA - NATJECANJE	
Cilj aktivnosti:	Rješavati drugačije matematičke zadatke
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog mišljenja

Nositelji aktivnosti:	Katarina Dumić, Mira Jurički
Način realizacije programa:	Putem dodatne nastave matematike rješavati zadatke logičkog tipa
Vremenik aktivnosti:	Ožujak
Troškovnik:	15,00 kn po učeniku
Način vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR	
Cilj aktivnosti:	Širenje i popularizacija računalstva i informatike kod učenika. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu. Rješavati drugačije matematičke zadatke.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog mišljenja, matematičko-informatičkog te računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti:	Lana Flegar, Bernarda Zrinski, Martina Jurmanović
Način realizacije programa:	Rješavanje zadatka logičkog tipa na satovima dodatne nastave iz informatike, te slobodnim satovima kod psihologa.
Vremenik aktivnosti:	listopad (vježbanje); studeni (natjecanje)
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju

ERASMUS +KA/2 CODE NAME ROBOT	
Cilj aktivnosti:	razmjena iskustava
Namjena aktivnosti:	primjena u nastavi
Nositelji aktivnosti:	Zdravka Žiger
Način realizacije programa:	Kroz seminare i susrete u Hrvatskoj, Njemačkoj, Poljskoj, Portugalu, Turskoj, Litvi i Italiji. Kroz razne aktivnosti na nastavi isplanirane projektom.
Vremenik aktivnosti:	2018. – 2021.
Troškovnik:	za Hrvatsku 18.205,00 EUR

Način vrednovanja:	Kroz promatranje aktivnosti na nastavi, prezentacije odrađenih aktivnosti, razumijevanje kulturoloških razlika, razgovor, pozitivna interakcija između kolega iz drugih zemalja.
--------------------	--

ERASMUS +KA/2 BUDI RJEŠENJE – RECIKLIRAJ!	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje znanja o mogućnostima recikliranja i upotrebe otpada, razmjena iskustava
Namjena aktivnosti:	Podizanje svijesti o zaštiti okoliša u lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti:	Zdravka Žiger, Nikolina Ljubić, Jasmina Bošnjak
Način realizacije programa:	Kroz susrete, seminare u školama država partnera
Vremenik aktivnosti:	1.11.2020.-31.10.2022.
Troškovnik:	27.838,00 eura
Način vrednovanja:	Kroz promatranje aktivnosti na nastavi, prezentacije odrađenih aktivnosti, razumijevanje kulturoloških razlika, razgovor, pozitivna interakcija između kolega iz drugih zemalja

HRVATSKA SVIJETU	
Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanja o znamenitim Hrvatima
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s znamenitim Hrvatima, izrada digitalne baze informacija
Nositelji aktivnosti:	Zvonko Koprivnjak, Martina Jurmanović
Način realizacije programa:	Rad s učenicima na satovima razrednika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir, flomasteri
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići

GRADANSKI ODGOJ	
Cilj aktivnosti:	Promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ljudskih vrijednosti koje se temelje na prihvatanju i uključivanju različitosti te poštivanju ljudskih prava i razumijevanje života u građanskom društvu
Nositelji aktivnosti:	Martina Jurmanović
Način realizacije programa:	Rad s učenicima članovima Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir, flomasteri
Način vrednovanja:	Evalucijski listići

ČITANJEM O ZVIJEZDA	
Cilj aktivnosti:	Poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
Namjena aktivnosti:	Čitanje dječje književnosti, razgovor o književnim djelima, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, kviz, izrada plakata
Nositelji aktivnosti:	Elizabeta Kantoci
Način realizacije programa:	Online rješavanje kviza
Vremenik aktivnosti:	Rujan-lipanj
Troškovnik:	Nabava literature za kviz
Način vrednovanja:	Kviz i procjena najboljeg plakata

DRUŠTVENE MREŽE I MENTALNO ZDRAVLJE	
Cilj aktivnosti:	Prepoznati potencijalno problematične motive korištenja društvenih mreža. Određivanje vlastitih granica. Definiranje uloga prijateljstva. Uspoređivanje kvalitetnih odnosa s prijateljima uživo i na društvenim mrežama. Prepoznavanje rizika i opasnosti koje nose virtualni odnosi

Namjena aktivnosti:	Pružanje potrebnih alata za zdrav mentalni razvoj vezan uz društvene mreže za učenike 6. i 7. razreda.
Nositelji aktivnosti:	Andreja Grbeš-Perić
Način realizacije programa:	Satovi razrednika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi materijala za radionice: papiri, flomasteri.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići